

МКУ Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ
670004 г.Улан-Удэ, ул. Новгородская, 8 тел\факс 26 65 00 e-mail hrustal2008@ list.ru

Проект»
«Всё о космосе»

Для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель 1кат. Ткачева В. М.

Воспитатель Степаненко Е. Н.

Улан –Удэ 2019г.

Тип проекта: обучающий, исследовательский, игровой.

Продолжительность: краткосрочный – 8.04.2019 г. – 12.04.2019 г.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и освоение космоса людьми.

Задачи:

1. Актуализировать знания детей о многообразии космоса, о космонавтах, космических летательных космонавтах.
2. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.
3. Воспитывать патриотические качества, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Актуальность: Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Тем не менее, современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Данный проект направлен на обогащение познавательно-эстетической компетентности старших дошкольников, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности, сформировать конструктивные навыки.

Проблема.

- Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – День космонавтики.
- Недостаточное внимание родителей к российскому празднику – День космонавтики.

Предполагаемые результаты:

1. сформированы представления о космосе, летательных аппаратах, космонавтах.
2. реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.
3. воспитаны патриотические чувства и качества.
4. вовлечены родители к участию в проектной деятельности.

Содержание проекта:

1. Подготовительный этап:

Задачи: Сбор и анализ информации.

1. Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы.
2. Подбор мультфильмов на тему космоса.
3. Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе.
4. Составление картотеки подвижных игр и дидактических игр на заданную тематику.
5. Изготовление поделок, рисунков по заданной теме.
6. Выставка на тему: «Космические фантазии»

1. Основной этап:

Задачи: Формировать познавательный интерес. Воспитывать патриотические качества, гордость за людей великой профессии.

Беседы:

«Голубая планета – Земля»

«Что такое космос?»

«Планеты Солнечной системы»

НОД:

Чтение х/л В. Бороздин «Звездолетчики»

Конструирование «Дом для инопланетян»

Рисование «Космонавты»

Подвижные игры (приложение 1):

«Ждут нас быстрые ракеты»

«Космическая эстафета»

«Невесомость»

«Космонавты»

«Солнце – чемпион»

Дидактические игры (приложение 2):

«Восстанови порядок в солнечной системе»

«Подбери созвездие»

«Найди недостающую ракету»

«Добавь словечко»

«Куда летят ракеты»

Чтение художественной литературы:

Я.К. Голованов «Дорога на космодром»

О.А. Скоролупова «Покорение космоса»

Н.Носов «Незнайка на луне»

Стихи о космосе, Ю. Гагарине

Загадки о космосе

1. Итоговый этап:

Выставка рисунков «Космические фантазии», выставка поделок о космосе.

Подвижные игры

«Ждут нас быстрые ракеты».

По залу раскладываются обручи-ракеты на один меньше, чем играющих.

Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы.

Те, кому не досталось места в ракете, выбывают. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник – победитель.

Игра повторяется 2 – 3 раза.

«Невесомость».

Дети изображают передвижение в невесомости. По сигналу воспитателя дети замирают в позе «Ласточка». Дети стоят так, пока не услышат команду «Невесомость». Если ребенок встает на вторую ногу до сигнала, выбывает. Игра повторяется 2 – 3 раза.

«Солнце чемпион».

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

«Космонавты».

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели - руки вперёд,
- Заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

Приложение 2

Дидактические игры

«Восстанови порядок в солнечной системе»

Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти.

Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем.

Все планеты должны занять своё место в системе.

В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

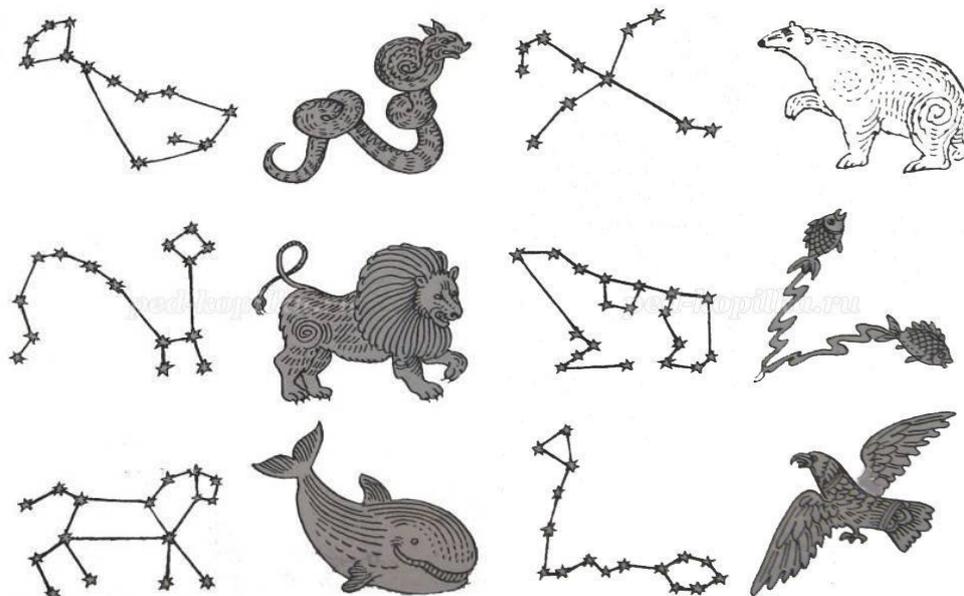
Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

«Подбери созвездие».

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.



«Добавь словечко»

Главным правилом у нас
Выполнять любой **(приказ)**.

Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много **(знать)**.

Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит **(труд)**.

Только дружных звездолёт
Может взять с собой **(в полёт)**.

Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на **(орбиту)**.

Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая ...**(Медведица)**.

А медведица – с ребенком,
Добрый, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... **(Медведица)**.

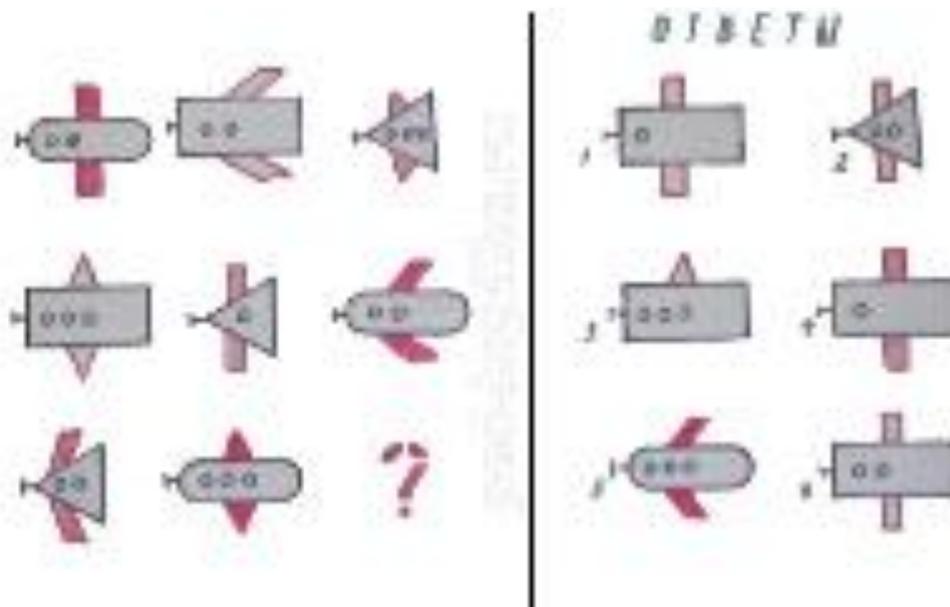
Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... **(Марс)**.

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... **(телескоп)**.

До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... **(ракета)**.

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... **(космонавт)**.

«Найди недостающую ракету»



«Куда летят ракеты»

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.

