

МКУ Комитет по образованию г. Улан-Удэ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ  
670004 г.Улан-Удэ, ул. Новгородская, 8 тел\факс 26 65 00 e-mail hrustal2008@ list.ru

---

## Проект

### «Моя мама лучше всех»

Для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Ткачева В. М.

Степаненко Е. Н.

2019г.

## ПРОЕКТ «МОЯ МАМА ЛУЧШЕ ВСЕХ!»

### **Вид проекта:**

*По продолжительности:* кратковременный.

*По количеству участников:* фронтальный.

*По характеру контактов:* в рамках ДОУ.

*Участники:*

дети старшей группы старшей группы

родители детей;

воспитатели: Ткачева.В.М, Степаненко.Е.Н

*Тип проекта:* познавательный – творческий.

*Сроки реализации проекта:* 12.11.19- 23.11.19г

### **Проблема:**

Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. Часто можно увидеть, как ребенок начинает капризничать, закатывать истерики при виде своих родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости «садовской» жизни своего ребенка. В лучшем случае, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях, и была ли у них прогулка.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе.

У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребёнке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

### **Цель проекта:**

- формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи;
- воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле, своей маме

### **Задачи проекта:**

- Обобщать знания детей дошкольного возраста о празднике «День матери»;
- Воспитать чувства любви и уважения к маме;
- Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;
- Углубить знания детей о профессиях мам;
- Способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье;
- Побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование);
- Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

### **Пути реализации:**

- тематические занятия;
- беседы с детьми;
- статьи в уголок для родителей об истории праздника;
- литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье»;
- выставка детского творчества на тему «Портрет моей мамы»
- интервьюирование детей «За что я люблю мамочку»;
- оформление выставки «Хобби моей мамы»
- фото- выставка на тему «Я и моя мама»

### **Подготовительный этап:**

- До начала реализации проекта была проведена следующая работа:
- сбор фотографий детей с мамами;
- подбор художественной литературы;
- подготовка презентации, наглядного материала;
- подбор игр;
- подбор музыкального репертуара

## **Организационный этап:**

### ***Социально-коммуникативное развитие:***

*сюжетно – ролевые игры:* « Мама дома», « Мама на работе», «Моя семья»;

*дидактические игры:* «Назови ласково», «Накрой праздничный стол», «Подбери праздничный наряд и украшения», «Матери и детеныши».

*беседы:* «Мамы всякие нужны, мамы разные важны», «Как я помогаю маме дома», «Как мы с мамой играем», «Мамины руки самые добрые».

***Речевое развитие:*** составление рассказа о своей маме, словесные игры «Профессия мамы», «Как зовут твою маму», заучивание и объяснение смысла пословиц о маме, чтение и заучивание стихотворений о маме.

### ***Художественно-эстетическое развитие:***

поделка «Подарок для мамочки»;

рисование «Портрет моей мамочки».

## **Заключительный этап:**

Выставка детских рисунков «Портрет моей мамочки»;

Выставка с фотографиями детей со своими мамами;

Выставка «Хобби моей мамочки»;

Праздничное мероприятие для мамочек «Моя мама лучше всех»;

Праздничное чаепитие в группе с вручением подарков для мам.

## **Предполагаемый результат:**

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

получат новые знания о празднике «День матери» в России, его традициях;

познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;

научатся выразительно читать произведения о маме, анализировать их;

составлять рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;

появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;

появится заботливое, уважительное отношение к матери;

у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми; создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

## **Вывод:**

У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках.

Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней.

Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.

### Ход реализации проекта:

| Образовательная область                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задачи для детей старшей группы ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | <p>Сюжетно – ролевые игры:<br/>«Мама дома», «Мама на работе», «Моя семья».</p> <p>Дидактические игры:<br/>«Накрой праздничный стол», «Подбери праздничный наряд и украшения», «Матери и детеныши»;</p> <p>беседы на темы<br/>«Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как мы с мамой играем», «Мамины руки самые добрые»</p> | <p>Продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего.</p> <p>Расширить представления о труде взрослых, дать представления о значимости матери в жизни каждого человека.</p> |
| <b>Речевое развитие</b>                    | <p>А. Барто «Разлука», «Мама поет»,<br/>Н. Саконская «Разговор о маме»,<br/>Е. Благинина «Мамин день»,<br/>В. Осеева «Сыновья»,<br/>С. Михалков «А что у вас?»<br/>С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»,<br/>Е. Чарушин. «Хитрая мама».</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений о маме</p>                                | <p>Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству.</p> <p>Продолжать учить выразительно рассказывать литературный текст.</p>                                                     |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <p>Ручной труд «Подарок для мамочки»,<br/>Рисование «Портрет моей мамочки»</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Совершенствовать изобразительные навыки и умения; формировать художественно-творческие способности; развивать чувство формы, цвета, пропорций; вызвать желание сделать приятное мамам.</p>                                                                                                                                |