

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Хрусталик» г.Улан-Удэ

Открытое интегрированное занятие

«Раз моделька, два моделька...»

подготовительная к школе группа

Воспитатели: Степанова Т.Г

Ергалова М.В.

Цель: закрепление полученных знаний в течение учебного года.

Задачи: 1.Актуализация пространственных представлений при прочтении плана группы.2.Овладение детьми действиями построения модели кругов Эйлера для развития представлений о закономерностях образования чисел первого десятка.3. Закрепление умения воспроизведения постройки по чертежу в 2 проекциях (вид спереди, вид сверху). 4.Развитие воображения: сочинение сказки с опорой на модель; развитие речи. 5.Освоение действия построения модели условий жизни в разных природных зонах.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие.

Оборудование: конверт с письмом, карта группы, 4 красные фишки и 1 синяя на липкой основе, модель кругов Эйлера, чертеж ракеты в двух проекциях(вид спереди, вид сверху), модель сказки, изображения природных зон, значки обозначения света, воды, температуры, красивая коробочка с конфетами по количеству детей.

Ход занятия:

- Ребята сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

(Дети здороваются). А теперь, чтоб у нас было хорошее настроение вспомним наше волшебное стихотворение:

Здравствуй солнце золотое, (Руки протягиваем к солнцу)

Здравствуй небо голубое, (Руки протягиваем к небу)

Крепко за руки возьмемся, (Дети берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся! (Улыбаются друг другу)

- Настроение улучшилось? (Ответы детей) Готовы заниматься? (Ответы детей). Ребята сегодня к нам пришло письмо от директора школы, он хочет проверить, как же вы подготовились к школе. Он прислал нам разные задания и сюрпризы. Но задания нужно найти самим по карте нашей группы. Посмотрите на карту. Задания отмечены красными точками, сначала мы ищем их, а задание под синей точкой мы будем искать в последнюю очередь. Готовы выполнять задания? (Ответы детей). Давайте начинать! Посмотрите внимательно на нашу карту, вот здесь вход в группу, далее слева уголок дежурных, дальше идем по левой стороне, видим проход в туалетную комнату, идем дальше, какой центр видим? (центр патриотического

воспитания) Молодцы, правильно! Дальше мы видим вход в спальню, центр литературы и сразу центр... (творчества и безопасности). Молодцы! И здесь мы видим красную точку на карте, первое наше задание. Давайте его найдем!

Дети находят первое задание, модель кругов Эйлера, в первом кругу знак меньше и равно 5, во втором кругу знак больше и равно 7. – Ребята, что же это значит? (Ответы детей). Правильно нам нужно расселить числа по домикам. На столах разложены круги Эйлера и числа. Детям предлагается разложить числа по кругам в соответствие со схемой.

- В первый круг, какие числа поселятся? (1, 2,3,4,5) А во второй круг кто поселится? (7,8,9,10). Ребята, а на пересечение наших домиков (кругов) какое число мы поставим? (Ответы детей)

Двигаемся дальше по нашей карте, видим центр конструирования, центр музыки, и центр экологии. И здесь мы видим следующую красную точку на карте, значит здесь спрятано задание, давайте найдем.

Дети находят второе задание, чертеж в двух проекциях (вид спереди, вид сверху).

-Ребята, что это? (Ответы детей). Правильно, это чертеж ракеты. Какие детали нам понадобятся и сколько, для постройки? (1 конус, 1 цилиндр, 4 полукубика).

Дети приступают к постройке ракеты. - Молодцы все справились с заданием! Двигаемся дальше по нашей карте, сразу в центре театральной деятельности видим красную точку на карте, значит здесь есть задание. Дети ищут задание, находят модель сказки.

- Ребята в этом задании нам нужно сочинить сказку. Давайте начнём со слова «Однажды...». Каждый ребенок придумывает по предложению, опираясь на модель. Сказка получилась очень интересная и волшебная, молодцы!

Отправляемся далее по нашей группе, проходим мимо стульчиков и упираемся прямо в центр математики, посмотрим на нашу карту и видим здесь красную точку, значит здесь спрятано наше последнее задание. Дети находят модель условий жизни в разных природных зон. – В этом задании нужно к каждой картинке подобрать подходящие условия жизни.

Предлагаются картинки пустыни, тайги, джунгли, антарктиды, тундры и значки света, температуры, воды. Детям предлагается разделится по двое, выбрать картинку и подобрать подходящие значки. Все справились с заданием, молодцы!

- Ребята, осталось последнее задание, которое на карте отмечено синей точкой, посмотрите на карту, где она находится? (Между центром музыки и экологии). Дети находят последнее задание-сюрприз, красивую коробочку с угощением. –Ребята, вы большие молодцы! Все отлично справились с заданиями, значит вы готовы к школе!!! Директор школы прислал вам сладкое угощение.