

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 «Хрусталик» комбинированного вида г. Улан-Удэ

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №5 «Хрусталик» комбинированного вида

г. Улан-Удэ



М.С. Романовская

Конспект по безопасности.

во второй младше группы "Нужно быть осторожными".

Подготовила: воспитатель:

Соломинова Татьяна Владимировна

г. Улан - Удэ, 2024г

## Конспект во второй младшей группе «Безопасность. Нужно быть осторожными».

Цель и задачи: Закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

Познавательное развитие:

- Формировать у детей знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.
- Развивать любознательность детей, поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира.
- Формировать знания детей о безопасном поведении;
- Закреплять знания о предметах (*инструменты, электроприборы и др. т.*) их назначении, правильном и безопасном использовании.

Оборудование: карточки с изображением опасных предметов, разрезные картинки с изображением бытовых травм.

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Воспитатель:

Много правил есть на свете.

Их должны запомнить дети.

Чтобы не было беды,

Не шалите у воды!

Спичками нельзя играть,

Посторонних в дом пускать!

Брать нельзя без спроса нож!

Помнить надо, где живёшь!

Выходя из дома, дети,

Надо не забыть

Выключить приборы, свет,

Дверь на ключ закрыть.

Очень важно детям знать,

Как и кого на помощь звать.

Воспитатель: О чём говорится в этом стихотворении? (*О правилах безопасного поведения*)

Воспитатель: Вбегает Незнайка (*взрослый в костюме.*)

Воспитатель. Как ты сюда попал?

Незнайка. Я влез через окно, которое было открыто на первом этаже.

Воспитатель. Мы даже не могли представить, что любой незнакомец может попасть в наш детский сад через окно! Наш детский сад охраняется, калитка всегда закрыта.

Незнайка. (*Обиженно*). Позвольте, это кто здесь незнакомец? Я незнайка – самый известный и прославленный гражданин Цветочного города.

Воспитатель. Но разве можно входить в дом через окно? Ребята, если вам надо попасть в дом, как вы туда войдёте?

Дети. Через входную дверь.

Воспитатель. А кто проникает в дома и квартиры через открытые окна?

Дети. Воры, грабители.

Незнайка. Я понял, влезать в дом через окно нельзя. Но высовываться из окна и смотреть, что на улице делается. Надеюсь, не запрещено? Или на балконе, на свежем воздухе, играть?

Воспитатель. Дети, объясните Незнайке, почему нельзя выходить без взрослого на балкон и высовываться из открытого окна.

Дети. Это опасно. Можно выпасть из открытого окна или с балкона и разбиться.

Воспитатель. Незнайка, ты понял, чем опасны окна и балконы?

Незнайка. Понял, понял.

Воспитатель. Надеемся Незнайка, что ты не просто запомнил, но и всегда будешь выполнять правила безопасного поведения.

Незнайка. А разве есть такие правила?

Воспитатель. Незнайка оставайся с нами, и ты узнаешь о правилах безопасного поведения и правилах обращения с опасными предметами, отгадав загадки вместе с ребятами: (отгадав загадку, дети объясняют, чем опасен, где хранится, для чего предназначен предмет)

— Два кольца, два конца

Посередине гвоздик. (*Ножницы*)

— Маленького роста я,

Тонкая и острая,

Носом путь себе ищу,

Нитку за собой тащу. (*Иголка с нитками*)

— Если хорошо заточен,

Все легко он режет очень-

Хлеб, картошку, свеклу,

Мясо. Рыбу. Яблоки и масло. (*Нож*)

-Есть у моего Антошки

Только шляпка и железная ножка. (*Гвоздь*)

-Не хочу я молчать-

Дайте вволю постучать!

И стучит день – деньской

Он железной головой. (*Молоток*)

— Принялась она за дело,

Завизжала и запела

Ела, ела

Дуб, дуб

Поломала

Зуб, зуб. (*Пила*)

— В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки-

Раздают всем огоньки. *(Спички)*

Воспитатель. Ребята к чему может привести неправильное обращения со спичками? *(К пожару)*

Незнайка. Как много нового я сегодня узнал! Как же всё это запомнить?

Воспитатель. Тебе поможет полезная и интересная игра. Если то, что я говорю, правильно, дети будут хлопать, а если неправильно – топать.

**Проводится игра-разминка «Топаем-хлопаем».**

Воспитатель.

Знают все мои друзья,

Что с огнём играть нельзя! *(Хлопают.)*

Спички надо дома взять,

С ними можно поиграть. *(Топают.)*

Если мама не мешает,

Коля спички зажигает. *(Топают.)*

Утюг горячий. Лена знает,

Его в розетку не включает. *(Хлопают.)*

Чтобы папу накормить,

Чтобы маму удивить,

Постарались Таня с Дашей:

Газ зажгли, сварили кашу. *(Топают.)*

Клим увидел, дом пылает.

«01» он набирает. *(Хлопают.)*

Незнайка. Я тоже хочу с вами поиграть.

Мы, почуяв газ в квартире, открываем окна, двери?

Шалите, дети, вы с огнем, признавайтесь честно в том!

Мы костров не зажигаем и другим не разрешаем?

Знаю я теперь, друзья, что с огнем играть нельзя!

**Игра с разрезными картинками**

Незнайка. Спасибо, ребята! Вы научили меня таким важным и нужным правилам.

Воспитатель. Соблюдай их, и я уверена, что никаких неприятностей с тобой не произойдёт.

Незнайка. Мне пора домой, в Цветочный город. *(Направляется к окну.)*

Воспитатель. Незнайка, ты куда? Разве ты забыл?

Незнайка. Ах, да входить и выходить надо через дверь! До свидания *(Уходит.)*

**Итог занятия**

Воспитатель. Ребята, о каких правилах мы сегодня с вами говорили – это правила безопасного поведения. Я рада, что вы знаете, как уберечь себя от многих бед.

Будьте внимательны, милые дети,

И выполняйте правила эти!

Твёрдо запомним мы их навсегда,

Чтоб не случилась с нами беда!