

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Хрусталик» комбинированного вида г. Улан-Удэ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский
сад №5 «Хрусталик»
комбинированного вида

г. Улан-Удэ
М.С. Романовская



Конспект по окружающему миру

во второй младшей группе «Времена года»

Подготовила: воспитатель:

Соломинова Татьяна Владимировна

г. Улан - Удэ, 2024г.

Конспект во второй младшей группе «Времена года»

Цель: закрепить представление детей об основных признаках времени года

Задачи: -различать признаки времен года;

- с помощью иллюстраций показать красоту различий времен года, сезонных изменений;
- мышление и внимание;
- закономерность наступления каждого времени года (*поочередность*);
- связная речь.

Оборудование: мольберт, иллюстрации по временам года, атрибуты для игр (*цветы, листья, снежки*).

Предварительная работа: ознакомление с временами года, чтение стихотворений по данной тематике.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята. А вы любите путешествовать?

Дети: Да! Любим.

Воспитатель: Тогда сегодня на занятии мы будем путешественниками, а путешествовать мы с вами будем по временам года.

Давайте с вами вспомним какие времена года вы знаете?

Дети: Зима, лето, осень, весна.

Воспитатель: Молодцы! Вы вспомнили все времена года. Тогда мы с вами сейчас отправимся в путешествие, чтобы поближе познакомиться с каждым временем года.

Воспитатель: Ребята. А на чем же мы отправимся в путешествие. Какие виды транспорта вы знаете?

Дети: Машина, поезд, самолет и т. д.

Воспитатель: Итак, до первой станции мы поедem на поезде.

Пока дети имитируют поездку в паровозе воспитатель на мольберт вывешивает картинки (*признаки Весны*)

Воспитатель: Ну, вот мы с вами и прибыли на первую станцию. Сейчас я вам загадаю загадку, а вам нужно будет ее отгадать и мы узнаем, как же называется наша первая станция. Готовы? Тогда слушайте внимательно.

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Баба снежная грустна –

В гости к нам пришла (*Весна*)

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно, Весна! (*поворачиваю мольберт с картинками к детям*). Рассматриваем.

Воспитатель: А как вы догадались? Какие ещё приметы весны вы знаете?

Дети: Растаял снег, распускаются зелёные листочки, возвращаются с юга перелётные птицы. Медведь выходит из спячки, появляются первые цветы: подснежники.

Воспитатель: Вот мы с вами и поговорили о признаках Весны. А сейчас мы с вами поиграем и игру:

«Подснежники просыпаются»

Дети садятся на корточки и закрывают глаза.

Вот подснежники проснулись, *(дети встают)*

Улыбнулись. Потянулись, *(улыбаются и поднимают руки вверх)*

Раз – росой они умылись, *(поглаживают щечки)*

Два – изящно покружились, *(кружатся)*

Три – нагнулись и присели *(наклоняются, а потом приседают)*

И на солнце посмотрели.

Воспитатель: А теперь пора отправляться дальше, занимаем места в нашем паровозике и поехали....

Пока дети едут на паровозике, воспитатель меняет картинки на мольберте соответствующие следующему времени года *(Лето)*.

Воспитатель: Вот и следующая станция. Но, что бы нам с вами узнать куда мы с вами приехали, отгадайте загадку:

Жаркая стоит погода,

Рано солнышко встаёт,

Днём и греет, и печёт,

Река манит нас прохладой,

В лес за ягодами надо.

Дети: Лето.

Воспитатель: Молодцы! *(поворачиваю мольбер с картинками где изображены признаки лета)*. Ребята, а как вы смогли определить, что это время года Лето?

Дети: Жарко, можно загорать и купаться, расцветают цветы, в лесу ягоды.

Воспитатель: (дополняю ответы детей: ярко светит солнце, жарко, цветут цветы, люди купаются в водоёмах, собираем ягоды и грибы.

Воспитатель: Отлично! Молодцы! Ну, а теперь давайте с вами поиграем в игру *«Бабочка»*

Детишки имитируют бабочек, *«порхают»* по группе :

Над цветочками порхает,

Кто красавицу не знает?

Ее крылья расписные,

Ее танцы заводные.

Только очень беззащитна,

Совершенно безобидна.

Не спеши ее пугать,

Слабых надо защищать. *(дети присаживается на корточки на цветок)*

Воспитатель: Но пора и двигаться дальше, занимайте места в паровозике и мы отправимся дальше.

Пока детишки едут на паровозике меняю картинки на мольберте соответствующие следующей остановке *(Осень)*.

Воспитатель: Вот мы и прибыли на следующую остановку, а какую догадайтесь сами.

Собирают урожай,

Разноцветный лес красивый,

Мокнут скошенные нивы,

Тучи по небу гуляют,

Птицы к югу улетают.

Дети: Осень.

Поворачиваю мольберт с изображением этого времени года. Дети рассматривают.

Воспитатель: Хорошо, молодцы.

Воспитатель: Ребята, а по каким признакам вы определили, что это осень? Дети: Часто идёт дождь, листья на деревьях желтеют и опадают, перелётные птицы улетаю в тёплые края.

Воспитатель: *(дополняю)* стало прохладнее, часто идут дожди, желтеют и опадают листья, улетаю птицы в теплые края, люди убирают урожай с полей.

Воспитатель: Молодцы. А теперь давайте поиграем в подвижную игру «*Листопад*»

Воспитатель: Все листочки мы собрали и разложили по цветам: желтые и оранжевые в одно, а красные в другое. Все отлично потрудились. Но пора нам отправляться дальше. Занимайте места в нашем паровозике.

В это **время** меняю изображения на мольберте соответствующее названию следующей остановке *(Зима)*.

Вот мы и прибыли на последнюю станцию. А как она называется отгадайте?

Снег на полях, лед на водах

Вьюга гуляет. Когда это бывает?

Дети: Зимой!

Поворачиваю мольберт с изображением соответствующего времени года. Дети рассматривают.

Воспитатель: Хорошо. Но почему вы решили, что это время года зима? По каким признакам?

Дети: Всё покрыто снегом, мороз, холодно, люди одеты в тёплую одежду, зимой можно кататься на санках, на лыжах.

Воспитатель: (*дополняю*) холодно, снег идет, сосульки, все водоемы покрыты льдом, люди катаются на санках, коньках, лыжах, солнце светит но не греет, дети играют в снежки.

А вы ребята хотите поиграть в снежки?

Дети: Да.

Игра «*Снежки*».

Бросаем снежки из бумаги в ведро.

Цель: развивать глазомер, ловкость.

Ну вот ребята на этом и закончилось наше с вами путешествие по **временам года**. Давайте с вами отправляться обратно в наш детский сад. Наш паровозик ждет нас. Занимайте места и в обратный путь. А пока мы с вами будем ехать мы вспомним где мы с вами сегодня побывали и что делали?

Дети: (*ответы*)

Воспитатель:- путешествовали по временам года (*весна, лето, осень, зима*)

- говорили о признаках каждого времени года.