

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Хрусталик» комбинированного вида г. Улан-Удэ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №5 «Хрусталик» комбинированного вида

г. Улан-Удэ



Соломановская

Конспект по нравственно-патриотическому воспитанию
во второй младшей группы «Моя семья»

Подготовила: воспитатель:

Соломинова Татьяна Владимировна

г. Улан - Удэ, 2024г.

Конспект по нравственно-патриотическому воспитанию

во второй младшей группы «Моя семья»

Цель: развитие нравственно - патриотического воспитания у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Систематизировать представления детей о семье, учить называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье;
2. Воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; дружелюбное отношение к товарищам.
3. Развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);
4. Вовлекать детей в разговор, развивать диалогическую речь, продолжать расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении;
5. Рассказать детям в доступной форме о предстоящем празднике, учить и раскрашивать шарики. Вызвать радостное настроение от совместной работы.

Методы и приемы:

Игровой: сюрпризный момент, дидактические игры, пальчиковые игры.

Словесный: беседа, вопросы, указания, поощрения, художественное слово (загадки, стихи, пальчиковая гимнастика «Моя семья»).

. Материал: Демонстрационный материал: шары разноцветные, картинки «Моя семья» Раздаточный материал: гуашь, салфетки влажные, картинка-заготовка Организация деятельности детей: подгрупповая.

Ход занятия :

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вы, ребята, котята? (Нет) Здравствуйте, ребята! Вы, ребята, козлята? (Нет) Здравствуйте, ребята! Вы, ребята, поросята? (Нет) А кто вы? У вас есть имя, фамилия?

Дети: Да.

: Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите! Дети: Дети называют свое имя и фамилию, передавая друг другу волшебную палочку.

: Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя и фамилия.

: Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит... Давайте, покажем какой дом, повторяйте за мной! Пальчиковая игра «Дом».

: У дома есть крыша, (Руки треугольником над головой.) У дома есть окно, (Показываем с помощью пальчиков прямоугольник.) У дома есть дверь, (Ладони перед грудью.) А в двери есть замок: (Скрестили пальцы ладоней в кулак) Кто его открыть бы смог? (Покрутили сцепленными в замок пальцами.) Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте я ваш друг! (Кулачком стучат по ладони.)

: Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук! (Воспитатель стучит по двери дома и из дома входит Матрёшка – Маша.)

Воспитатель: Здравствуй, матрешка Маша! Какая ты красивая! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?

Маша: Здравствуйте, ребята, послушайте стихотворение и узнаете: У меня есть папа, У меня есть мама, У меня есть дедушка, У меня есть бабушка, У меня есть братик, А у них есть я. Это вся моя... Дети: Семья.

Маша: Правильно, молодцы, я живу в этом доме со своей семьей. Мы живем дружно, помогаем и заботимся друг о друге, весело и интересно проводим время: гуляем, ходим в кино, в цирк, в зоопарк, в гости.

Воспитатель: Ты знаешь, Маша, у каждого из наших детей тоже есть семья! Правда, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: И сейчас я прочитаю загадку, а вы подскажете Маше, о ком она: Кто вас будит по утрам, Кто любовью согревает, Все на свете успевает, Кто тебя всегда утешет, И умоет, и причешет, В мире нет её родней Справедливей и добрей. Это кто, скажите прямо! Ну, конечно, это....

Дети: Мама.

Воспитатель: Правильно, мама! Вы любите свою маму?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок (шкатулка). Давайте поиграем в игру: сложим в сундучок ласковые слова для мамы. Я открою сундучок, а вы будете называть ласковые слова: они будут долетать и наполнять его. Итак, начнем! Мама какая? Наводящие вопросы воспитателя:

Воспитатель: Когда мама обнимает вас, целует, жалеет. Она, какая? Дети: Ласковая, добрая, милая, нежная. Воспитатель: Когда мама модно одевается. Какая она?

Дети: Красивая. Воспитатель: Когда мама улыбается, смеётся. Какая она?

Дети: Весёлая. Воспитатель: А если вы маму любите, то она, какая? Дети:

Любимая. Воспитатель: Когда мама заботится о вас. Какая она? Дети:

Заботливая. Воспитатель: Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел. Какая она? Дети: Трудолюбивая, хозяйственная.

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

«Ребята, а сейчас я вам предлагаю показать Маше как мы можем весело играть» Проводится музыкальная игра с движением «Где мои детки