

КОНСПЕКТ
ПОД «Ознакомление с пространственными отношениями»
Тема: «Катя в гостях у Ани».

Образовательно-развивающая задача. Развивать у детей пространственные представления при составлении плана игрушечной комнаты. Продолжать развивать связную речь детей; стимулировать детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом, употребляя пространственные предлоги и наречия (развитие словаря: рядом, около, возле, напротив, перед, между, за и т.д.).

Педагогическая задача. Обучение детей составлению плана игрушечной комнаты с вычерченным периметром.

Материал: макет кукольной комнаты, 2 куклы, игрушечная мебель, детские фланелеграфы, заместители мебели - геометрические фигуры (по 7 штук на каждого ребенка), конверт с геометрическими фигурами.

Взаимодействие педагога с детьми в образовательной ситуации.

Организационный момент. Дети с воспитателем входят в групповую комнату, встают в круг. Воспитатель обращается к детям:

- Доброе утро, девочки! (Ответы детей)
- Доброе утро, мальчики! (Ответы детей)
- Доброе утро всем. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы опять сегодня встретились.

Ход занятия

Воспитатель берёт куклу и говорит: "Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл! Как вы думаете, почему она здесь?" (Ответы детей).

Воспитатель: Катя собралась в гости к Ане. А может, и мы проведем Аню? На чём мы поедем к Ане? (Ответы детей). А что это у Кати? Да это же билеты на автобус. Спасибо тебе, Катя (раздаёт билеты в форме геометрических фигур).

- Пожалуйста, внимательно посмотрите на билеты и найдите в автобусе свои места. Все правильно сели? Молодцы, поехали (под весёлую музыку "едут друг за другом"). Во время поездки воспитатель спрашивает детей: "Ребята! Как называется наш город? А в какой детский сад вы ходите? Как называется наша группа?" (ответы детей). Вот мы и приехали.

Воспитатель: Нас встречает Аня! Давайте с ней поздороваемся (варианты приветствия - здравствуй, доброе утро, привет).

- Аня! Вместе с нами к тебе приехала подружка Катя.

Катя: Здравствуй, Анечка! Я узнала от наших друзей, что ты переехала на новую квартиру и решила навестить тебя.

Аня: Спасибо, Катя. Я приглашаю тебя и всех ребят посмотреть мою квартиру (все подходят к макету кукольной комнаты).

Воспитатель: Ребята! Где мы покупаем мебель? (в магазине, можно уточнить вопросом: в каком магазине? - мебельном). Что из мебели Аня купила в мебельном магазине (дети перечисляют мебель). Где стоит кровать в комнате? (ответы детей). Расскажите, где Аня поставила столы? (ответы детей). Скажите, где стоит кресло? (Ответы детей). Где Аня поставила табуретки? (ответы детей). "Катя! Проходи, пожалуйста" (усаживает куклу в кресло). - Аня! Не оби-

жайся, но мне дует из окна, передвинь кресло в другое место. Воспитатель берёт куклу Аню и переставляет кресло в другое место. Где теперь стоит кресло? (ответ детей). Что-то наши подружки загрустили. А давайте Аню и Катю немного повеселим. Круг скорее заведём, игру начнём и немного отдохнём.

Физкультминутка:

Хлопает в ладоши *Движения по тексту*

Кукла заводная.

Ножку выставляет,

Будто бы живая.

Кружится, расправив

Юбочку свою.

Отдохни немножко, *Правой рукой как бы гладят куклу по голове.*

Я тебе спою

Песенку простую: *Складывают руки перед грудью и*

Баю- баю- бай, *как бы укачивают куклу, качая её*

Засыпай скорее, *вправо - влево, медленно присесть.*

Кукла,

Засыпай.

Кукла, куколка, вставай *Дети встают, делают потягивающие*

Потягушки выполняй. *движения руками вправо-влево.*

Воспитатель: Ребята! Но наши куклы почему-то грустные.

Куклы: Пока вы играли, мы решили переставить мебель и запутались.

Воспитатель: Давайте им поможем. Как (ответы детей)? А у нас с вами есть комнаты -подсказки, где с помощью наших помощников -фигурок мы покажем Ане и Кате, как можно расставить мебель (дети проходят за столы). Ребята! Подскажите куклам-подружкам, где мы обозначили окна? (ответы детей). Где обозначили двери? (ответы детей). Теперь расскажем о наших помощниках - фигурках. Это что у нас будет (воспитатель показывает узкий прямоугольник - кровать). А это что? (показ маленького круга и треугольника -табуретки) Что обозначим этой фигуркой? (показ маленького квадрата - кресло). А такими фигурками, что мы обозначим? (показ круга, квадрата и прямоугольника большего размера - столы). Расставьте мебель в своих комнатах как хотите. Аня с Катей выберут подсказку того, кто хорошо расскажет им, куда поставить столы, кровать, кресло, табуретки в комнате (дети расставляют фигурки-заместители на фланелеграфах). Воспитатель подходит к детям, которые быстро расставили

мебель, и спрашивает их о расстановке мебели, почему они именно так поставили: табуретки, кровать и т.д.



Вот теперь наши куклы - подружки повеселели. Посмотрите, как уютно и красиво расставлена мебель.

Вам понравилось в гостях у Ани? Что особенно вам запомнилось? Вы все, ребята, молодцы, потому что помогли куклам удобно расставить мебель. Катя ещё погостит у Ани, а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте полетим на самолёте! Итак, заводим моторчики: "Р-р-р", полетели! (дети выполняют вращательные движения руками перед грудью, руки выпрямили в стороны и со звуком "у-у-у" бегут по кругу друг за другом и вместе с воспитателем выбегают из группы друг за другом).

