

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ
(МБДОУ детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ)

Конспект занятия «ПТИЦЫ»

(ознакомление с окружающим миром и рисование для детей средней группы)

Воспитатель:
Садыкова А.В.

Улан-Удэ
2019

Цель: Углублять знания о птицах, полученные во время наблюдений и в ходе чтения произведений о птицах; развивать способность к обобщению; формировать навыки самооценки; воспитывать сочувствие к птицам и желание помогать им; формировать интерес к познавательным занятиям.

Материал. Разрезные изображения птиц, карточки с загадками и карточки – условные обозначения, дидактическая игра «Птицы», раскраски птиц.

Ход занятия:

Воспитатель (*держит в руках куклу в красной шапочке*): Вышла Красная Шапочка из дому с корзиной в руках. Идет по дороге, по сторонам посматривает, примечает. Думает, зайду-ка я в гости к детям, поиграю с ними. Хотите поиграть с Красной Шапочкой?

Дети. Да!

Красная Шапочка. :Я принесла загадки, попробуйте их отгадать.

(*Красная Шапочка загадывает загадки*).

Красная Шапочка: Молодцы! Отгадали все мои загадки. А давайте сейчас поиграем в игру «Кто это?»

(*После игры Красная Шапочка задает вопросы детям о схожести и разницы в птицах*). Чем птицы похожи? (*У всех есть голова, туловище, хвост, крылья, лапки, клюв, а тело покрыто перьями.*) А чем птицы отличаются друг от друга? (*Птицы отличаются друг от друга клювом, окраской.*) А эти (*показывает рисунки воробья и вороны*) чем еще? (*Воробей маленький, а ворона большая.*) А эти (*показывает рисунки снегиря и синички*) чем? (*У снегиря грудка красная, а у синички желтая.*)

Красная Шапочка: Молодцы! А еще повадки у птиц разные. Зимой вороны любят сидеть на деревьях, воробьи – на кустах, голуби – на карнизах крыш. Они сидят, нахохлившись, прячут клювы и лапки, распушают перышки. Так они спасаются от холода и мороза.

Мы чем едим? (*Ртом.*)

А птицы? (*Клювом.*)

У человека тело покрыто кожей, а у птиц чем? (*Перьями.*)

У нас ноги. А у птиц? (*Лапки.*)

У нас руки. А у птиц? (*Крылья.*)

Красная Шапочка: Молодцы, ребята! А сейчас время для игры.

«Снежок»

Раз, два, три, четыре! (*Загибают пальцы.*)

Мы с тобой снежок слепили. (*Имитируют лепку.*)

Слепили: круглый, крепкий, гладкий (*показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую*)

И совсем-совсем не сладкий. (*Грозят пальцем.*)

Раз! Подбросили! (*Смотрят вверх, подбрасывая воображаемый снежок.*)

Два! Поймали! (*Приседая, ловят снежки.*)

Три! Уронили! (*Встают, роняют воображаемые снежки.*)

И...сломали! (*Топают ногой.*)

Красная Шапочка. Скажите, а как разговаривают птички?

Дети дают ответы (индивидуальные или хоровые) вместе с Красной Шапочкой.

Ворона – кар! Значит, что делает ворона? *(Каркает.)*

Сорока – тр-тр! Значит, что делает сорока? *(Стрекочет.)*

Голубь – урр-урр! Значит, что делает голубь? *(Воркует.)*

Сова – ууху! Значит, что делает сова? *(Ухает.)*

Воробей – чик-чирик! Значит, что делает воробей? *(Чирикает.)*

Красная Шапочка: Вспомним игру «Что лишнее?». Ворона, дятел, кузнечик. Воробей, синичка, бабочка. (Лишние: кузнечик и бабочка – это насекомые.)

Красная Шапочка: А чем мы можем помочь птичкам зимой? *(Сделать кормушки. Насыпать в них корм для птиц. Если кормушек нет, то корм можно насыпать прямо на снег, например, в лесу).*

(Дети проходят и садятся за столы для рисования птиц. На подносах лежат листы бумаги, шаблоны и карандаши).

Красная Шапочка: Хорошо! Все справились. А кто скажет, какое сейчас время года? *(Весна.)* Послушайте стихотворение Г. Грубина «Между летом и зимой»

Между летом и зимой

Все впадает в сон.

Засыхает зверобой,

Опадает клен.

Дуб морозцем опален.

Спать идут медведи.

Люди этот сон

Осенью зовут.

Да!

Сентябрь,

Октябрь,

Ноябрь –

Настоящий сон.

В первых буквах этих слов

Зашифрован он.

Красная Шапочка: Сегодня мы с вами играли, отгадывали загадки. Вам понравилось? О чем вы расскажите дома? *(Ответы детей.)* Сегодня вы все старались. Я хочу подарить вам вот эту раскраску, чтобы вы обо мне не забывали. До свидания!