

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№5 «Хрусталик» Улан-Удэ г.

ПРИНЯТО:

Решением
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №5
«Хрусталик»

г. Улан-Удэ

№ 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский
сад №5 «Хрусталик»

г. Улан-Удэ



М.С.Романовская

**Аналитическая справка по диагностики педагогического процесса в
1 младшей группе «Смешарики» 2023 – 2024 учебный год**

Воспитатель группы:
Соломинова Т.В.

г.Улан-Удэ
2023 г.

Краткая характеристика группы:

1. возраст воспитанников – от 2 до 3 лет (первая младшая группа);
2. общая численность детей 27детей: 16 мальчиков, 11 девочек

Обследование проходили 12 детей.

Анализ результатов диагностики первой младшей группы при поступлении в дошкольное учреждение, как ребенок прошел адаптацию, изменилось ли его настроение, какое состояние ребенка в детском саду.

Адаптация.

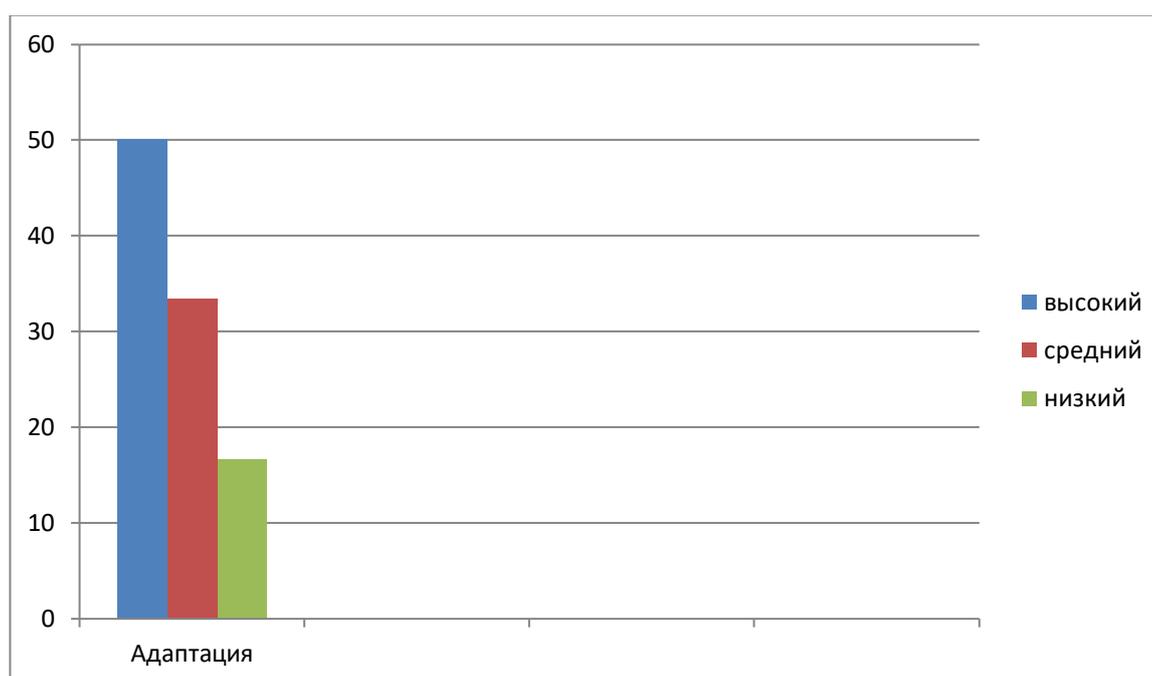
Октябрь (входная диагностика)			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	6	4	2
Показатели, %	50	33,4	16,6

Январь (Промежуточная)			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий

Количество детей	6	5	1
Показатели, %	50	41,6	8,4

Май(Итоговая)

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	10	1	1
Показатели, %	83,3	8,3	8,3



Из диаграммы делаем вывод: 50 % детей успешно прошли адаптацию - хорошо кушают и спят. 10 детей из 12 стремятся к самостоятельности.

Преобладающее настроение которых - бодрое и жизнерадостное.

У остальных детей адаптационный период еще не закончен, из-за болезни и частых пропусков.

Анализ результатов диагностики педагогического процесса

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Результаты

Всего обследовано 12.

Октябрь (входная диагностика)			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	3	7	2
Показатели, %	25	58,3	16,7

Январь (Промежуточная)			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	4	6	2
Показатели, %	33,3	50	16,7

Май (Итоговая)			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий

Количество детей	6	5	1
Показатели, %	50	41,7	8,3

Сравнительный анализ образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал высокий и средний балл у детей в равной степени (у 6,5 детей)

Многие дети уже достаточно привыкли друг к другу и взрослым.

Не боятся не знакомых взрослых. Играют в игры не только по инициативе воспитателя, но еще и друг с другом. Без проблем общаются со взрослыми. Сюжетно-ролевые игры – по инициативе воспитателя.

Самостоятельно и друг с другом играют почти все, боятся единицы.

Дима Мартемьянов редко посещает детский сад, поэтому плохо сходится со сверстниками.

Вывод: Привлекать детей к совместным играм.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Результаты

Всего обследовано 12 детей.

Октябрь (входная диагностика)			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	6	3	3

Показатели, %	50	25	25
---------------	----	----	----

Январь (промежуточная диагностика)			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	7	4	1
Показатели, %	58,3	33,3	8,4

Май (итоговая диагностика)			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	8	3	1
Показатели, %	66,6	25	8,4

Сравнительный анализ образовательной области «Познавательное развитие» показал высокий балл у 66,6% детей. Все дети любознательны но не все знают назначение бытовых предметов. На практике многие владеют разнообразными видами действий с предметами (в том числе орудийными).

Вывод: При систематических занятиях уровень знаний и умений в дальнейшем повысится.

Образовательная область

«Речевое развитие»

Результаты

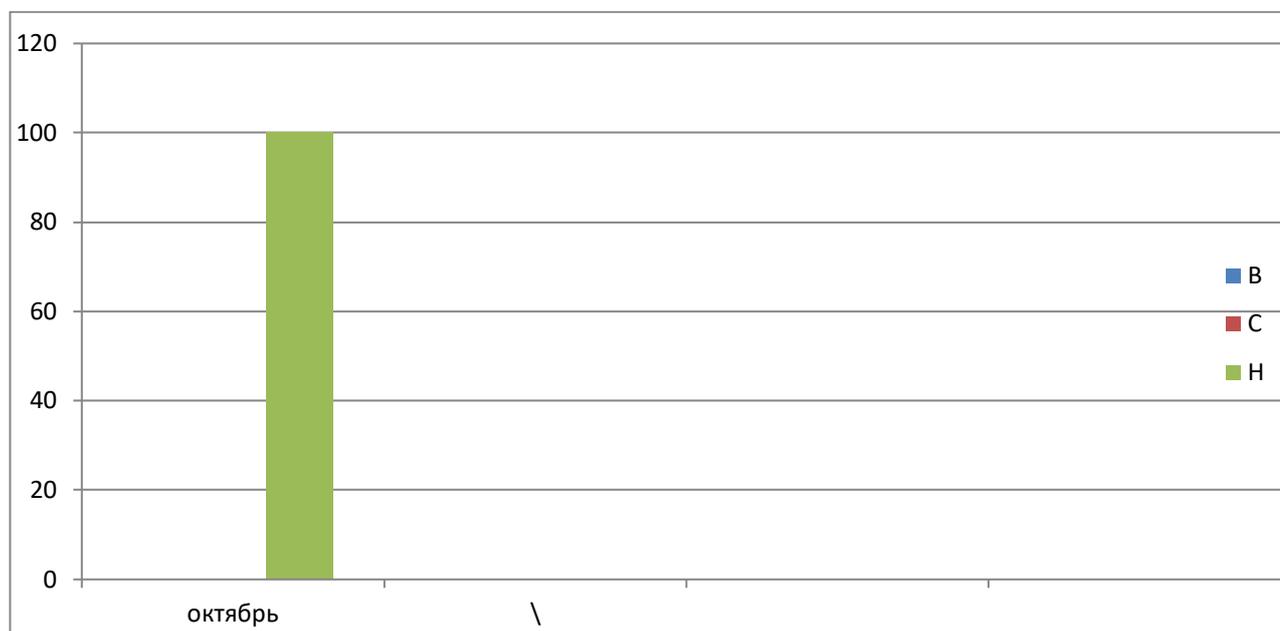
Всего обследовано 12 детей.

Октябрь (входная диагностика)			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	0	0	12
Показатели, %	0	0	100

Январь (промежуточная диагностика)			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	5	4	3
Показатели, %	41,6	33,4	25

Май (итоговая диагностика)			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий

Количество детей	6	5	1
Показатели, %	50	41,6	8,4



Сравнительный анализ образовательной области «Речевое развитие» показал высокий результат 50% детей. Для того, чтоб добиться более высоких результатов связной речи нужно развивать активную разговорную речь детей во время занятий и вне занятий

(в обычной жизни).

Вывод:

*При играх и бытовых действиях учить сопровождать речью бытовые и игровые действия.

*Учить проговаривать слова и небольшие фразы.

*Учить отвечать на вопросы: Кто? Что? Что делает?

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

Результаты

Всего обследовано 12 ребят.

Октябрь (входная диагностика)			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	6	3	3
Показатели, %	50	25	25

Январь (промежуточная диагностика)			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	7	3	2
Показатели, %	58,4	25	16,6

Май (итоговая диагностика)			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	8	3	1

Показатели, %	66,6	25	8,4
---------------	------	----	-----

Сравнительный анализ образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал хорошие результаты 66,6 %.

Многие детки любят слушать чтение взрослого и рассматривают иллюстрации к книгам. С удовольствием слушают музыкальные фрагменты и песенки. Любят рисовать, лепить. Но некоторые дети не умеют слушать и рисовать, лепить. Потому что дома с родителями они этого не делают. Вывод: Для более высоких показателей нужно систематически проводить занятия с детьми.

Образовательная область
«Физическое развитие»
Результаты

Всего обследовано 12 детей.

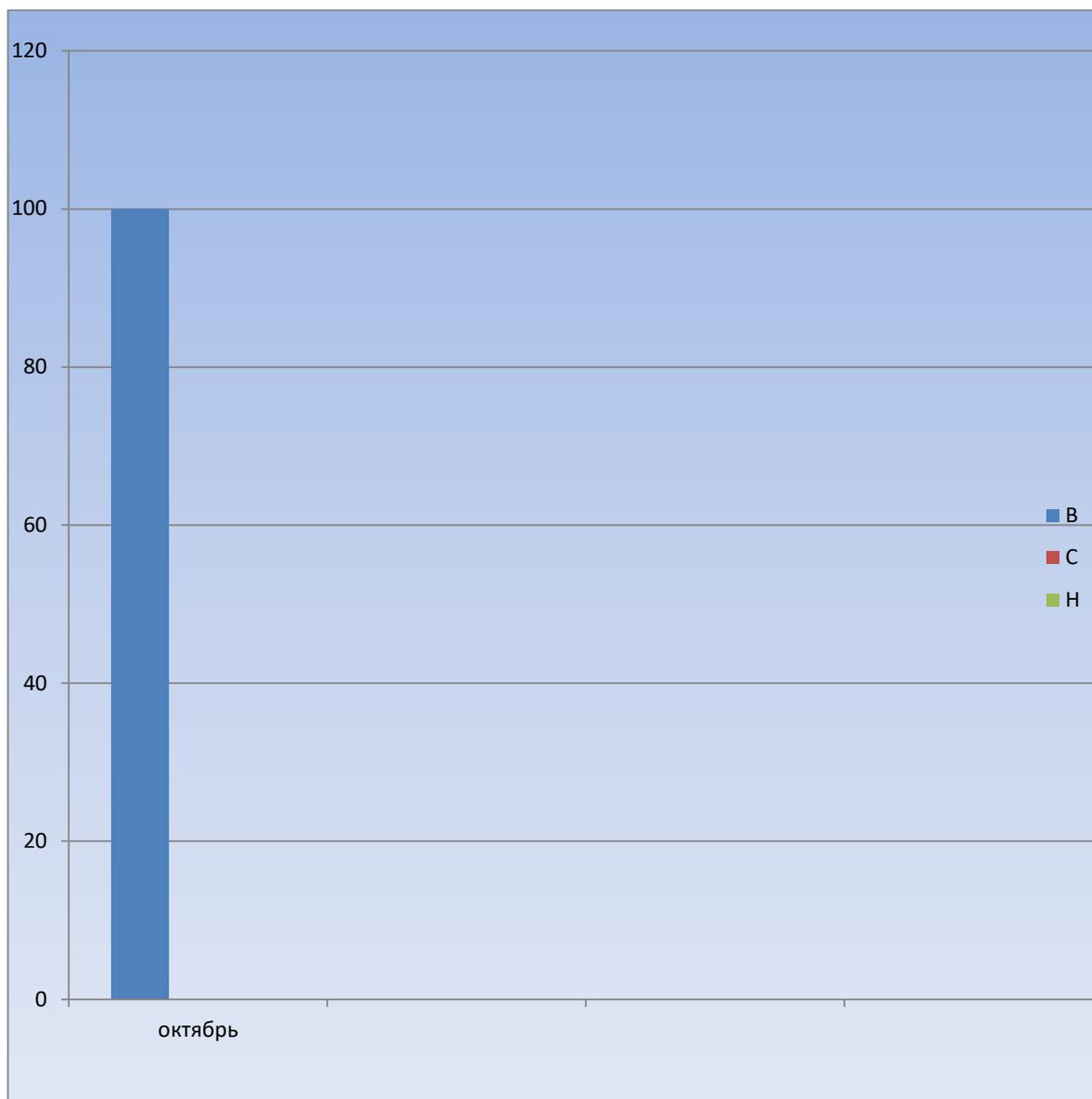
Октябрь (входная диагностика)			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	12	0	0
Показатели, %	100	0	0

январь (промежуточная диагностика)

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	12	0	0
Показатели, %	100	0	0

май (итоговая диагностика)

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	12	0	0
Показатели, %	100	0	0



Сравнительный анализ образовательной области «Физическое развитие» показал хорошие результаты 100%. Все дети хорошо ходят, бегают и прыгают друг за другом. Любят играть в подвижные игры.

Вывод: К концу учебного года дети научились:

умеют ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей;

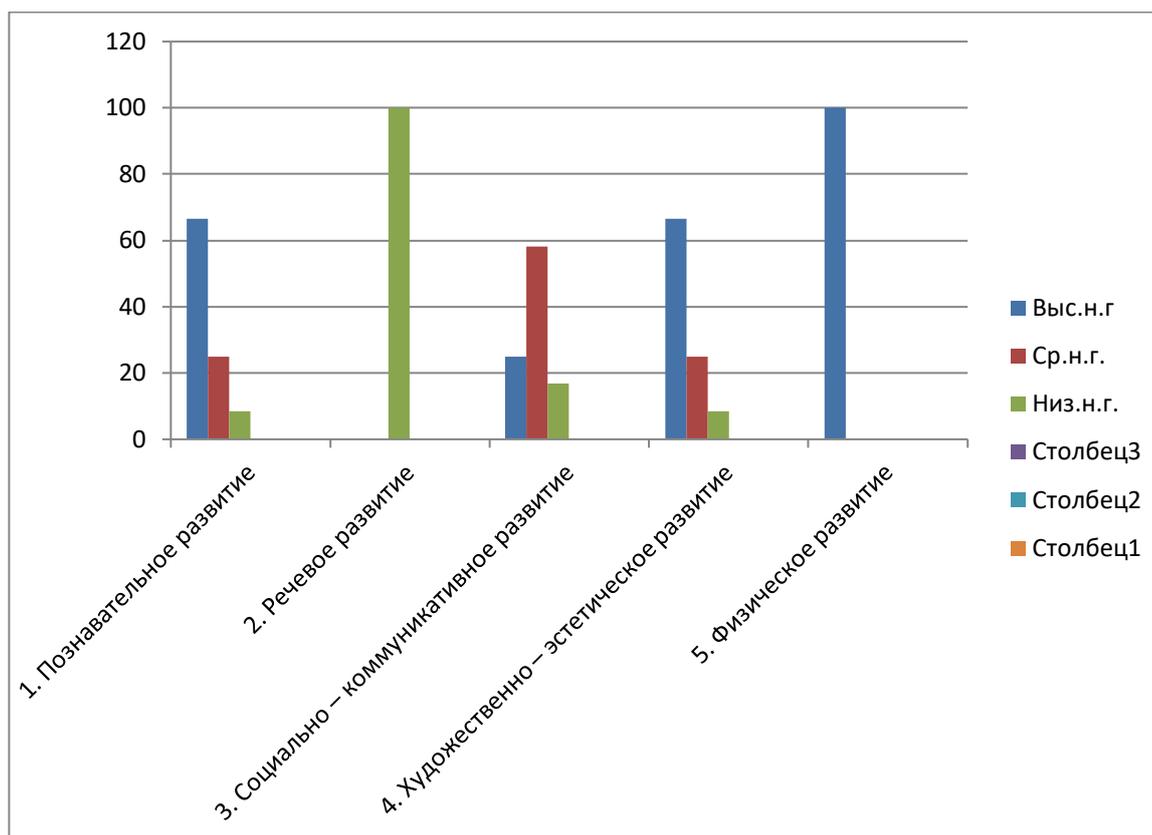
проявляют желание играть в подвижные игры;

умеют прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед;

□ умеют брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч;

□ умеют ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно, лежащее на полу.

Все дети здоровые, спортивно сложенны, нужно проводить закаливание и укрепление организма.



Таким образом, исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что у детей первой младшей группы развитие в пределах возрастной нормы.

Для поднятия результатов на более высокие баллы необходимо систематически проводить работу.