Индивидуальный образовательный маршрут

| ФИО | Голикова Анг | па Викторовна | | | | |
|------------------|--|---|--------------------|------------------------------------|--|--|
| (полностью) | | | | | | |
| Муниципалитет | г. Улан-Удэ | | | | | |
| Организация | МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик» комбинированного вида г. Улан-Удэ | | | | | |
| Должность | Воспитатель | | | | | |
| Профессиональ | Образовател | Действия, мероприятия по реализации | Примерное | Форма предъявления результата | | |
| ные дефициты/ | ьные задачи | образовательных задач | время, разбитое | (указать дату, месяц, год) | | |
| задачи на | | | по этапам | | | |
| предстоящий | | | (указать дату, | | | |
| период | | | месяц, год) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Разработать план | 1. Изучить | 1. Изучение литературы по данной теме: | 1. с 02.09.2024 г. | 1. 10.12.2024 г. | | |
| самообразования | парциальные | - Маханева М. Д. «Театрализованная деятельность в | – 18.09.2024 г. | Презентация «Роль театрализованной | | |
| воспитателя на | программы | детском саду»/ Москва, Творческий центр «Сфера», | | деятельности в ДОУ» для педагогов | | |
| тему | по развитию | 2003. | 2. с 19.09.2024 г. | МБДОУ Детский сад № 5 «Хрусталик». | | |
| «Развитие | творческих | - Сорокина Н. Ф. «Играем в кукольный театр» / Н. | – 01.10.2024 г | | | |
| творческих | способностей | Ф. Сорокина 3. изд., испр. и доп М. : АРКТИ, | | 2. 18.12.2024 г. Консультация для | | |
| способностей | детей через | 2002. | 3. с 01.10.24 г. – | родителей на тему: | | |
| детей через | театральную | 2. Ознакомится с парциальными программами по | 11.10.2024 г. | «Значение театрализованной | | |
| театральную | деятельность. | теме | 111001 | деятельности для детей старшего | | |
| деятельность» | 2. Научиться | «Развитие творческих способностей детей через | 4. с 14.10.24 г. – | возраста». | | |
| для детей | планировать | театральную деятельность» через интернет – | 02.12.2024 г. | | | |
| старшей группы | и внедрять в | ресурсы: | | | | |
| | образователь | https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsport | | | | |
| | ный процесс | al.ru/sites/default/files/2021/09/15/opyt_raboty.docx | | | | |
| | работу по | https://solncesvet.ru/opublikovannyie- | | | | |
| | развитию | materialyi/tvorcheskih-sposobnostey-doshkolnikov- | | | | |
| | творческих | <u>ch.10702514958/?ysclid=m2mvbf3il28255161</u> | | | | |
| | способностей | 3. Разработать план по развитиютворческих | | | | |
| | посредством | способностей детей через театральную деятельность | | | | |
| | театральной деятельности | https://multiurok.ru/index.php/files/razvitie- | | | | |
| | в ДОО. | tvorcheskikh-sposobnostei-detei-cherez- | | | | |
| | 3.Разработать | te.html?ysclid=m2mvfao65f426672201 | | | | |
| | - | 4.Внедрение темы самообразования в работу с | | | | |
| | план по | детьми | | | | |
| | развитию | | | | | |

| творческих | Δ | |
|------------|-----|--|
| способнос | гей | |
| детей чере | 3 | |
| театральну | | |
| деятельно | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |