

Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития в подготовительной к школе группе 2018-2019 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс в подготовительной к школе группе выстроен на основе ООП «Сверкай ярче», которая разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под редакцией А.И Булычевой; программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой; программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти» Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э

Воспитатели: Ергалова М.В. Степанова Т.Г.

Списочный состав группы: в группе 42 ребенка (6 – 7 лет). Из них 20 мальчиков и 22 девочек.

Цель мониторинга: определение уровня усвоения детьми подготовительной группы образовательной программы ДОУ.

Задачи мониторинга: определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям; определить уровень усвоения программного материала по группе в целом (по сравнению с прошлым годом/началом года); оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом; построить образовательную траекторию развития каждого ребенка;

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

Диагностический инструментарий: диагностические карты для заполнения показателей, диагностические задания, вопросники, продукты детской деятельности, чертежи, модели, схемы.

Методическое пособие к программе «Развитие» А.И. Булычёвой «Педагогическая диагностика». Обследование детей проходило согласно пособию педагогическая диагностика по программе развитие (подготовительная к школе группа). Диагностические занятия в форме образовательных ситуаций проводились в течении учебного года по плану педагогического процесса, в соответствии с ФГОС.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

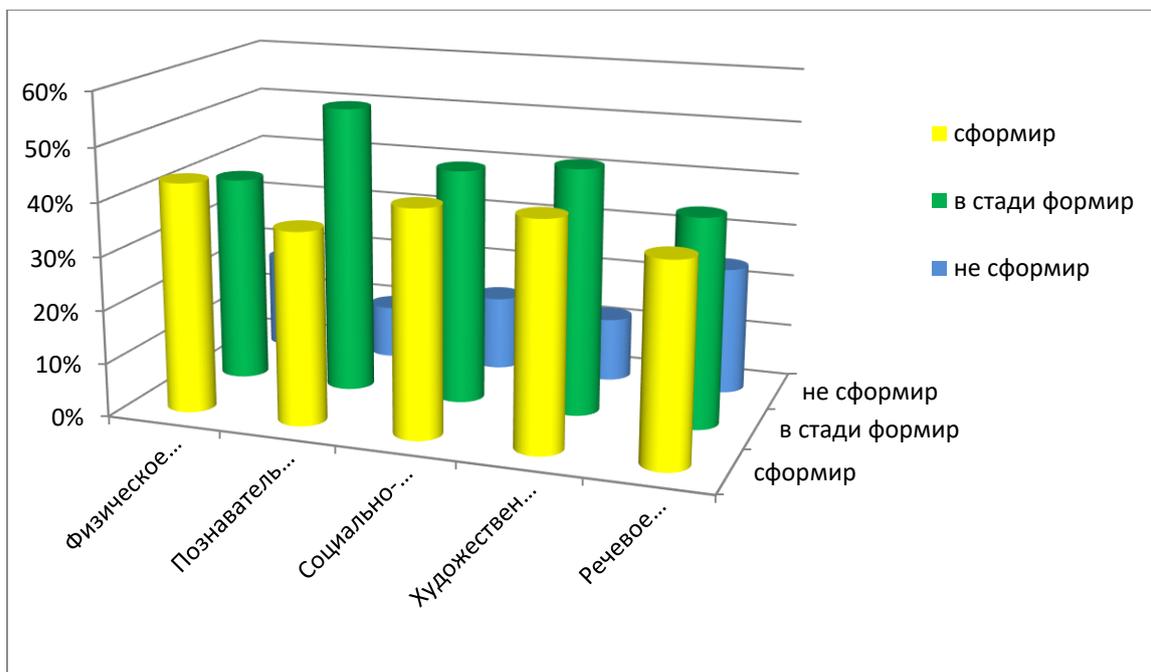
- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),

- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Сводная таблица 1. Результаты усвоения детьми Программы по образовательным областям (%) за 2018-2019 уч. Г

Образовательные области	Уровень развития		
	В	С	Н
Физическое развитие	43%	39%	18%
Познавательное развитие			
Социально- коммуникативное развитие			
Художественно-эстетическое развитие			
Речевое развитие			
Познавательное развитие	36%	54%	10%
Социально- коммуникативное развитие	42%	44%	14%
Художественно-эстетическое развитие	42%	46%	12%
Речевое развитие	37%	39%	24%

Диаграмма 1. Сводные данные по результатам усвоения детьми образовательной программы ДОУ за 2018-2019 уч.г.



Вывод: Результаты проведённых диагностических занятий свидетельствуют о наиболее высоких результатах в области познавательное развитие -90 %

Самый низкий результат по области речевое развитие

Многие дети не справились с заданиями, с ними запланирована индивидуальная работа.

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- пропуск занятий в течение года вследствие болезней и других причин.
- часть вновь поступивших детей во второй половине года, не посещавшие ранее детский сады.
- индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.