

## **Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития в средней дошкольной группе 2017-2018 учебный год**

Воспитательно-образовательный процесс средней группе выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дата проведения: сентябрь 2017г. - май 2018 г.

**Воспитатели:** Ергалова М.В. Степанова Т.Г.

**Списочный состав группы:** в группе 44 ребенка старшего возраста (5 – 6 лет). Из них 21 девочка и 23 мальчика.

**Цель мониторинга:** определение уровня усвоения детьми старшей группы образовательной программы ДОУ;

**Задачи мониторинга:** определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям; определить уровень усвоения программного материала по группе в целом (по сравнению с прошлым годом/началом года); оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом; построить образовательную траекторию развития каждого ребенка;

**Методы диагностики:**

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

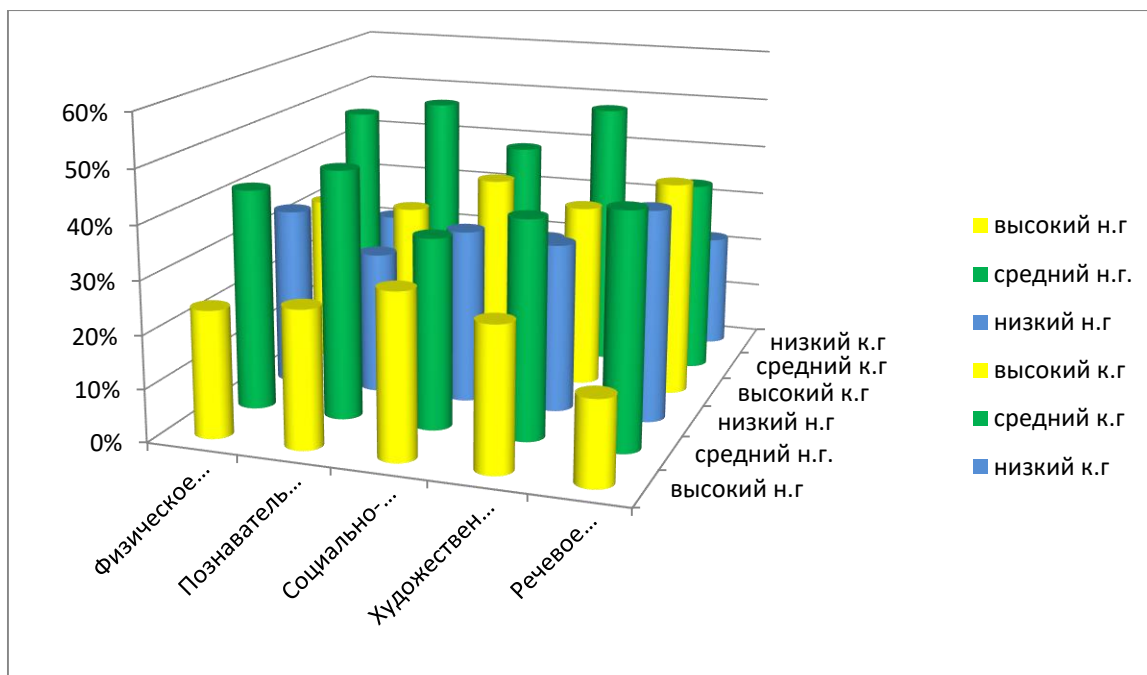
Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

**Сводная таблица 1. Результаты усвоения детьми Программы по образовательным областям (%) за 2017-2018 уч.**

Образовательные области	Уровень развития ( начало года )			Уровень развития (конец года)		
	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	24%	42%	34%	32%	47%	21%
Познавательное развитие	26%	47%	27%	32%	50%	18%
Социально - коммуникативное развитие	31%	36%	33%	39%	42%	19%
Художественно-эстетическое развитие	27%	41%	32%	35%	51%	14%
Речевое развитие	16%	44%	40%	41%	37%	22%

Диаграмма 1. Сводные данные по результатам усвоения детьми образовательной программы ДОУ за 2017-2018 уч.г.



**Вывод:** мониторинг воспитательно-образовательного процесса на начало учебного года показал положительную динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы, в период 2017-2018 гг. стабильны.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики: результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Самообразование педагогов.

4. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.