

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 «Хрусталик» комбинированного вида г. Улан-Удэ  
(МБДОУ «Детский сад №5 «Хрусталик» комбинированного вида г. Улан-Удэ)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №5 «Хрусталик» комбинированного вида г. Улан-Удэ  
Т.М. Романовская



## **ПРОЕКТ по Патриотическому воспитанию**



**«Моя семья и  
семейные традиции»  
В группе «Солнышко»**

Составил:  
Воспитатель Головина Л.Н

г. Улан-Удэ  
2024 г.

### Актуальность и значимость.

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая «малая Родина». Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данной теме ограничен. В программном содержании нет материала, касающегося прошлого семьи ребёнка, поэтому мало кто из детей знает историю создания своей семьи и свою родословную. Кроме того, в суматохе будней мы часто не успеваем уделить достаточно времени своим самым любимым и дорогим людям. Порой мы ругаем себя за это, не зная как можно совместить интересную прогулку для детей с долгожданной встречей с близкими и друзьями.

В настоящее время эта тема стала актуальна и особенно трудна. Большое значение имеет взаимодействие с родителями, их отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребёнка не должно идти стихийным путём.

Ответ прост – сохраняя семейные ценности, возрождаем традиции!

В проекте «Моя семья и семейные традиции» представлена совместная работа воспитателей, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о своем имени и отчестве, о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях и элементарные знания о правах человека. А также знакомятся с историей создания некоторых предметов домашнего обихода и с декоративно-прикладным искусством. Он основывается на различных видах детской деятельности: наблюдение в природе, сенсорное обследование некоторых объектов по теме проекта; различные виды игр, игровые ситуации; художественно-эстетическая деятельность, ручной труд.

**Проблемой** выбора данной темы проекта стали недостаточные знания детей о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья и семейные традиции».

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

### **Цель:**

формировать у детей представление о семье через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной.

### Задачи:

- Сформировать у детей интерес к сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать любовь и уважение к членам семьи.
- Формировать гендерную принадлежность воспитанников с учетом возрастных изменений.
- Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Развивать любознательность и познавательную активность.
- Обогащать первоначальные представления о семейной традиции, о праздниках, о взаимоотношениях между близкими.
- Формировать у детей целостное представление образа матери - хранительницы домашнего очага, играющей огромную роль в жизни каждого человека
- Познакомить с международным праздником «День матери».
- Активизировать словарь по теме проекта и развивать связную речь.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
- Совершенствовать стиль партнёрских отношений между педагогами, родителями и детьми.



### Вид проекта:

групповой, среднесрочный (4 недели), комплексный (игровой, познавательный, творческий, исследовательский, практико-ориентированный)

### Участники проекта:

дети старшей группы, родители, воспитатели группы.

### Ожидаемые результаты:

Мы предполагаем, что в результате реализации данного проекта все его участники – дети, педагоги, родители – приобретут определенные знания.

### Дети будут знать:

- имена дедушек, бабушек;

- профессии своих родителей, бабушек и дедушек;
- прошлое своей семьи;
- значение своего имени;
- смогут полностью назвать свое имя и отчество;
- народные игры, колыбельные;
- смогут составить рассказ о членах своей семьи, родословной;
- будут хорошо ориентироваться в генеалогическом древе своей семьи;
- пополнят словарный запас (род, родословная, традиция, обряд и т.д.);
- приобретут представления об общечеловеческих ценностях;
- научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда;
- у них будет развито чувство гордости за свою семью.

#### Родители:

- приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;
- укрепят межсемейные и внутрисемейные связи;
- у них будет развито чувство гордости за свою семью;
- будут уважительно относиться к своим предкам, внимательно – к событиям в доме;
- научатся хранить и чтить свои семейные традиции;
- знать свою родословную, минимум до третьего колена;
- откуда произошли их имена.
- научатся организовывать семейные праздники;

#### Педагоги:

- расширят знания о народных праздниках, их происхождении;
- пополнят личный репертуар колыбельными;
- разработают планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей;
- пополнят словарный запас детей;
- будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству.

#### Оценка результатов:

Мы предполагаем, что главным критерием эффективности данного проекта будет активность родителей во всех мероприятиях, проводимых в рамках данного проекта, а также полнота и прочность знаний детей о своей семье и традициях своей семьи.

Если педагоги сработают так, что родителям все станет ясно и понятно, они проникнутся, «загорятся» этой идеей, у них появится желание перенести какие-то традиции в свою семью, придумать, если не было таковых, новые, то наше мероприятие «Я и моя мамочка», как кульминация проекта «Моя семья и семейные традиции», удастся на славу. И польза, и удовольствие, полученное всеми участниками проекта, вызовут искреннее желание продолжить сотрудничество в новых проектах, чтобы семьи воспитанников стали особым государством, чтобы детство малышей было намного богаче, чтобы родник семейных традиций был жив и не иссяк никогда, чтобы он питал реку традиций русского народа.

#### Продукт проектной деятельности:

- Выставка семейных работ «Мое генеалогическое древо».

- Творческие рассказы о своей семье «История нашей семьи» и организация выставки семейных книг.
- Кулинарная книга традиционных семейных блюд.
- Праздник, посвященный Дню Матери.
- Оформление выставок детских работ по теме.

### Степень применения проекта:

Возможность использования проекта в работе средних групп, а также подготовительных группах детского сада.

Методический продукт — «Презентация проекта «Моя семья»»



### **Формы работы с детьми. Продуктивный этап.**

#### Социально-коммуникативное развитие:

- Рассматривание семейных фотографий, видеофильмов, иллюстраций.
- Рассматривание репродукций картин художников по теме «Мать и дитя».
- Рассказ педагога о своей семье.
- Беседы: «Дружат в нашей группе мальчики и девочки», «Что такое семья», «Что такое традиции и традиции в нашей семье», «Права и обязанности в семье», «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают твои родители» (с использованием альбома), «Как мы отдыхаем», «Что такое родословная моей семьи», «Для чего человеку дано имя» (знакомство со свидетельством о рождении).
- Наблюдение детей за членами семьи; что делают мама, папа, бабушка, дедушка дома, как заботятся друг о друге.
- Загадки о семье, профессиях, мебели и посуде.
- Заучивание стихов о семье.
- Проблемные ситуации «Что ты будешь делать, если мама заболела/ папа уедет?», «Оторвалась пуговица на платье у куклы, кто может помочь?», «Сломался стул/ игрушка»
- Игра – тренинг «Я потерялся», «Я один дома» (ОБЖ)
- Игра «Свой, чужой, знакомый» (ОБЖ)

- Дидактические игры «Разложи по порядку» (картинки людей с учетом возрастных изменений), «Собери портрет из деталей», «Радость или огорчение» (родителям от поступков детей, игра с фишками), «Бабушкино лукошко» (вредная и полезная еда), «Кем быть», «Кому, что нужно для работы», «Моя родословная», «Чьи детки?», «Что из чего?», «Четвертый лишний», «Маленькие помощники», «Грязи нет и пыли нет», «Сложи картинку», «Родственные отношения», лото, «Собери матрешку», «Что сначала, что потом» (сервировка стола)

- Сюжетная игры «Семья», «День рождения», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Детский сад», «Шофер», «Автомастерская».

- Стимулировать желание детей участвовать в трудовой деятельности: поможем убрать игрушки, накрыть на стол, полить цветы и т.п.

- Ситуативное обсуждение домашних рецептов /отзывы о приготовлении блюд дома/

- Фантазийная игра «Жила-была мама», «Если бы я был моим папой...»

- Игры – драматизации по произведениям: «Гуси лебеди», «Кот, петух и лиса».



### Речевое развитие:

- Разучивание стихов, песен, хороводов.

- Рассматривание иллюстраций картин (портретов), составление описательных рассказов по алгоритму.

- Экскурсия по детскому саду (закрепить и уточнить знания детей о профессиях в детском саду)

- Дидактические игры «Один-много», «Какой? Какая? Какие?», «Придумай загадку» (упражнение в описании предмета), «Назови ласково», «Какое слово отличается от других?», «Закончи предложение», «Какое слово самое короткое?».

- Чтение и обсуждение литературных произведений: стихи, рассказы, соответствующей тематике: Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Белов «Даня», С. Михалков «А что у вас?», Б. Емельянов «Мамины руки», А. Платонов «Ещё мама», В. Осева «Волшебное слово», К. Ушинский «Косточка», М. Матвеева «Синяя чашка», К. Паустовский «Теплый хлеб», С. Маршак «Сказка об умном мышонке», В. Катаев «Цветик-семицветик», Е. Пермяк «Мамина работа», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», В. Белов «Мамина дочка», Л. Толстой «Старый дед и внучек», А. Барто «Как Вовка бабушек выручил», В. Сухомлинский «У бабушки дрожат руки», Т.А. Шорыгина «Похищенное имя», Б.Житков «Чудесное имя».

- Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Петушок и бобовое зернышко», «Кот, петух и лиса».

- Знакомство с пословицами и поговорками о семье.

- Загадки по теме

- Составление рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома». «Мой дом, моя семья», «Что если бы?», «Что предмет расскажет о себе», «Хочу быть как мама/ папа»

- Словесные игры «Радио», «Кто старше/ младше?», «Заверши предложение», «Раз, два, три, четыре, пять...про кого хочу сказать». «Назови как тебя дома ласково называют?».

### Художественно-эстетическое развитие:

- Прослушивание аудиозаписей и песенок о маме, папе, бабушке и дедушке.
- Разучивание колыбельных песен.
- Рисование «Мой дом», «Моя семья» (по шаблону), «Чайный сервис» (закрепляем дымковский орнамент), «Хохломские ложки расписные», «Кресло»
- Рисование с дорисовыванием «Портрет моей мамы/папы/бабушки/дедушки».
- Аппликация «Фартук для бабушки», «Блюдец гжель» (объемная аппликация).
- Создание коллажа «Я люблю свою семью».
- Ручной труд «Цветок для мамы», «Мебель для моей семьи» (стол и стул), кукла-пеленашка для игры.

### Познавательное развитие:

- Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:
  - опыты с песком, водой;
  - экспериментирование: дерево, пластмасса, стекло, металл (о свойствах материала);
  - проведение сравнительного анализа с фотографиями родственников «Чем похожи?»;
  - конструирование из строительного материала «Мой дом - моя крепость»;
  - выкладывание из геометрических фигур членов своей семьи;
  - моделирование по схемам с помощью палочек Кюизенера (для мальчиков задание - разнообразные виды «водного» и «воздушного» транспорта, для девочек - интерьер комнаты для куклы);
  - конструирование из бумаги «Сердце» (техника оригами).
- Формирование целостной картины мира:
  - Наблюдение детей за членами семьи; что делают мама, папа, бабушка, дедушка дома, как заботятся друг о друге.
  - Просмотр мультимедийных презентаций «Моя семья», «Профессии», «Путешествие в мир посуды», «Веселая семейка мебели».
  - Просмотр мультфильмов «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот», «Цветик-семицветик», Федорино горе», «Мойдодыр».

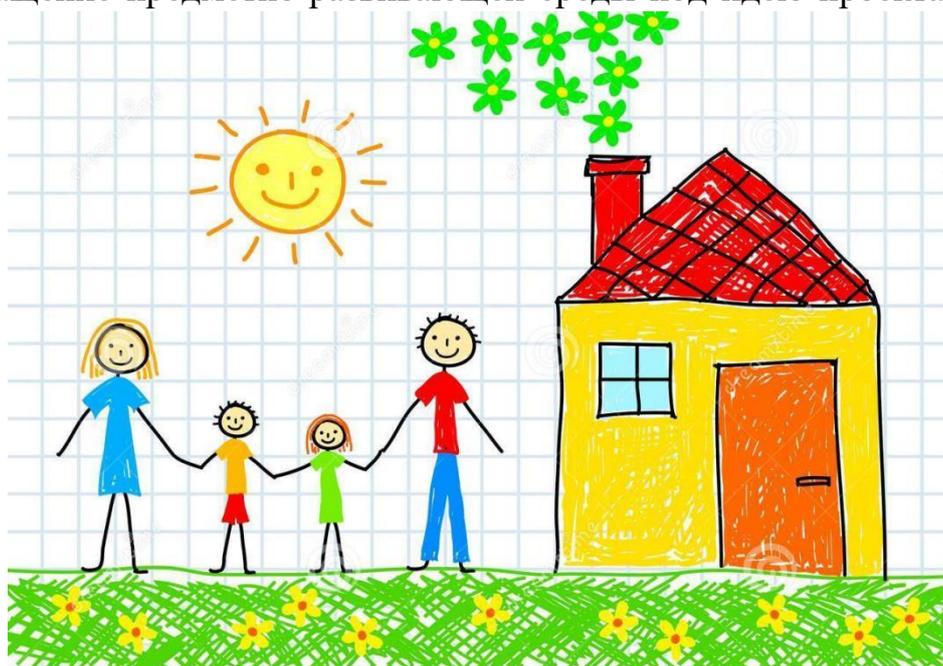
### Физическое развитие:

- Подвижные игры: «Я знаю 5 имен девочек/мальчиков», «Моя семья и я любим...» (с мячом), «Кто быстрее соберет», «Где мы побывали, что мы повидали», «Стирка», «Упрямые козы»;
- Игра- эстафета «Кто быстрее добежит» (команда мальчиков и команда девочек), игра-соревнование «Разложи рабочую и праздничную одежду» (с обручами);
- Физминутки «Семейная зарядка», «Кто приехал?»;
- Игра малой подвижности «Было у мамочки десять детей»;
- Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире», «Мамины помощники», а также по темам проекта (посуда, мебель);

- Игры с крупами для развития мелкой моторики ««Поможем бабушке рассортировать семена для посадки»».

### Формы работы с родителями:

- Папка — передвижка: «День Матери: истории и традиции»
- Консультации «Семья и семейные ценности!», «Рекомендации для пап «Традиции: создай и передай!»
- Памятки для родителей о трудовом воспитании младших дошкольников «Обязанности каждого в семье», «Памятка для родителей по составлению родословной», «Что такое терроризм? Семейный план», «Защитим детей вместе» (о правах ребенка).
- Анкетирование «Ценности и традиции нашей семьи».
- Стендовая информация: «Укрепляем иммунитет», «Ребенок и компьютер», «Шпаргалки для родителей».
- Совместное творчество родителей с детьми «Мое генеалогическое древо» и выставка «Семья вместе - так и душа на месте».
- Участие родителей в создании кулинарной книги.
- Мероприятие «Я и моя мамочка», посвященному Дню Матери.
- Встречи с интересными людьми: рассказы родителей о своей профессии.
- Обогащение предметно-развивающей среды под идею проекта: раскраски по теме,



иллюстрации, вырезки для создания коллажей.



## Развлечение к ДНЮ МАТЕРИ в старшей группе

**Цель:** Развивать интеллектуальные, эмоциональные и нравственные качества детей. Организация совместного досуга родителей и детей. Установление партнерских отношений с семьями детей. Показать ценность отношений, значимость мамы в семье.

**Задачи:**

1. Познакомить с одной из форм работы с родителями.
2. Развивать творческие способности детей, фантазию, эмоциональную сферу.
3. Воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу.

**Форма проведения:** Конкурсная программа.

**Место проведения:** группа.

### Ход праздника

**1 Ведущий:** Мама. У каждого из нас есть своя мама, мамочка... когда ты только появился на свет и ещё не умел говорить, мама понимала тебя без слов, угадывала, что ты хочешь, где у тебя болит. Мамин голос ты не спутаешь ни с одним голосом. Он такой знакомый, такой родной. Мама – дарительница тепла, любви и доброты. **Всё, что окружает нас в этом мире начинается (все вместе) с Ма-мы!!!!!!**

**2 Ведущий:**

На свете добрых слов живёт немало,  
Но всех добрее и важней одно:  
Из двух слогов, простое слово (все вместе) **Ма-ма**  
И нет на свете слов дороже, чем оно!

**1 Ведущий:** От чистого сердца, простыми словами Сегодня, друзья, мы расскажем о маме.

**Дети (по очереди):** 1. Мама – это небо! 2. Мама – это свет! 3. Мама – это счастье! 4. Мамы лучше нет! 5. Мама – это сказка! 6. Мама – это смех! 7. Мама – это ласка! 8. Мама любят всех! 9. Мама улыбнется, 10. Мама погрустит, 11. Мама пожалеет, 12. Мама и простит. 13. Мама, нет тебя дороже! 14. Мама всё на свете может! 15. Мам сегодня поздравляем! 16. Мамам счастья мы желаем!

**Дети (вместе):** Мама, я тебя люблю! Песню я тебе дарю!

**Песня о маме.**

**2 Ведущий:** От всей души мы приветствуем мам, бабушек и всех гостей, пришедших на **Наш праздник!** Сегодня вас ожидают встречи с шутками и неожиданностями, с песнями и стихами... в общем, всего не перечислить.

**Ребенок:** Сегодня мы вас пригласили, чтоб громко и дружно сказать:

Любимые наши, мы вас поздравляем!  
И счастья хотим пожелать!

**1 Ведущий:** Ну-ка, гости дорогие, всё внимание сюда! Начинаем конкурс первый «Разминка – гимнастика для ума». Необходимо продолжить пословицу:

- При солнышке тепло (при матери добро).

- Материнская забота в огне не горит (в воде не тонет).
- Птица рада весне (а младенец – матери).
- Для матери ребёнок (до старости дитёнок).
- Материнская ласка (конца не знает).
- Нет такого дружка (как родная матушка).
- У ребёнка заболит пальчик (а у мамы сердце).

**2 Ведущий:** Дорогие наши мамы, кто из вас сидеть устала? Вот и подошло время **второго конкурса «Узнай ребёнка по рукам».**

Дети стоят в кругу, молча, с протянутыми руками, мамы с завязанными глазами ощупывают руки и пытаются найти своего ребёнка. Ведущий комментирует действия, направляет, подводит итоги конкурса.

**1 Ведущий:** Девчонки и мальчишки, дочки и сынишки! Ваша очередь играть – свою маму узнавать!

**Конкурс «Найди маму».**

Мамы молча в рядок сидят на стульчиках, дети с завязанными глазами двигаются вдоль ряда, трогают мам и пытаются найти свою. вед. комментирует, направляет, подводит итоги конкурса.

**2 Ведущий:** Внимание все! Объявляю для вас: семейный конкурс будет сейчас! **Конкурс «Шарики-смешарики!»**

Участвуют все члены семьи. На столах (столы заносим с коридора) ножницы, клей, цветная бумага и нитки, блестящая оберточная бумага, фломастеры, маркеры и т.п. Надутые шары разной формы, размера, цвета на палочках. Задание: превратить шарик в забавную весёлую рожицу, используя имеющийся материал. Работать надо быстро, пока звучит музыка.

Приглашаем всех в круг. Подведение итогов.

**1 Ведущий:** А сейчас все вместе, дружно песню запоём мы вдруг. Хотите знать какую? Песню про солнечный круг! (Стоя в кругу все исполняют песню «Солнечный круг».)

(Все проходят на свои места. В центре остается ведущий и два ребенка.)

**2 Ведущий: Конкурс для мальчиков «Щиплем пёрышки».**

Ведущие раздают по рядам прищепки, мамы помогают прицепить их на мальчиков со всех сторон по 10 штук. Задача играющих: бегая под музыку по залу срывать прищепки с других и цеплять себе. По окончании музыки смотрим у кого больше «пёрышек» тот и победитель.

**1 Ведущий: Конкурс для девочек «Маленькие модницы».**

Пока звучит музыка надо нарядиться (шляпы, бусы, браслеты, шарфики, перчатки и т.д.)

**2 Ведущий: Конкурс для мам «Ракеткобол».**

При помощи обычной ракетки надо загнать в ворота [воздушный шар](#). Играют по 2 мамы. Ворота – дуги для подлезания.

**1 Ведущий:** Мы сегодня с вами пели и играли, и шутили, а потанцевать забыли! **Речеек**

**2 Ведущий:** Приглашаем вас на танцпол, будем плясать рокнролл! (Произвольный быстрый танец мам и детей.)

**1 Ведущий:** Дорогие наши мамы, уважаемые бабушки! Спасибо вам, что вы откликнулись и приняли участие в нашем празднике!

**Ребенок 1:** Что такое мама?

Это яркий свет,  
Это много знаний,  
Ужин и обед!

**Ребенок 2:** Что такое мама?

Веселье, радость, смех!  
Мама как сердечко,  
Ведь сердце есть у всех!

**Ребенок 3:** Что такое мама?

Это как стена,  
Защитит от драмы  
Папу и меня!

**Ребенок 4:** Что такое мама?

Это гордость, честь!  
Но это не реклама,  
Это то, что есть!

**Ребенок 5:** Что такое мама?

Это все на свете!  
Мам мы поздравляем,  
С любовью, ваши дети!

**Ребенок:** Из цветной бумаги вырежу кусочек,

Сделаю для мамы маленький цветочек.

Мамочке подарок приготовил я.

Самая красивая мама у меня!

*(Дети вручают мамам открытки)*

**2 Ведущий:** Мы всем вам желаем, чтобы дети никогда не огорчали родных, а взрослые всегда понимали младшее поколение! Любите друг друга и не оставляйте без внимания и участия! Всем желаем здоровья и семейного счастья!

**Рефлексия.**

Предложить гостям высказать своё мнение: «понравилось» – приклеивают к солнышку жёлтый лучик; «не понравилось» – красный. В раздевалке группы вывешиваем это солнышко и слова благодарности за участие в декаде ко Дню Матери.