

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Хрусталик» комбинированного вида г. Улан-Удэ
(МБДОУ «Детский сад №5 «Хрусталик» комбинированного вида г. Улан-Удэ)

ПРИНЯТО:

Решением
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №5
«Хрусталик»
комбинированного вида

г. Улан-Удэ

№ 5 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский
сад №5 «Хрусталик»
комбинированного вида

г. Улан-Удэ



М.С. Романовская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКОВОЙ
РАБОТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ (3 - 4 ГОДА)
«Волшебные комочки»**

Составил:
Воспитатель
Соломинова.Т.В.

г. Улан-Удэ
2024 г.

Пояснительная записка

В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Занятие в кружке позволяют развивать творческие задатки дошкольников, мелкую моторику пальцев рук; самоутверждаться, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества. Выполняя пальчиками различные упражнения ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливают ребенка к рисованию, а в дальнейшем и к письму. Кисти рук приобретают хорошую гибкость, исчезает скованность движений. Происходит ориентация дошкольников на ценность труда в эмоционально – поведенческом аспекте.

Задачи:

1. Способствовать развитию мелкой моторики рук; развивать точность и координацию движений и глаза; гибкость рук, ритмичность.
2. Совершенствовать движения рук и психических процессов: произвольного внимания, логического мышления, зрительного и слухового восприятия, памяти, речи детей.
3. Формировать навыки учебной деятельности: умение действовать по словесным инструкциям; умение самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи; контроль за собственными действиями.
4. Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.
5. Воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду.

Возраст детей:

Возраст детей, участвующий в реализации данной программы 3-4 года.

Формы и режим занятий:

Дни занятий кружка воспитатель выбирает в зависимости от интенсивности учебной нагрузки на детей в соответствии с расписанием основных занятий. Каждый ребенок занимается в кружке 1 раз в неделю. Но при реализации творческого замысла количество занятий для каждого ребенка регулируется индивидуально.

Продолжительность занятий с каждой мини-группой – 15 минут. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил. В начале занятий рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику; в ходе занятия, для расслабления мышц, снятия напряжения – физминутки.

1. Теоретические:

- рассказ воспитателя;
- беседа с детьми;
- рассказы детей;
- показ воспитателем.

2. Практические:

- подготовка и проведение детских работ;
- выставки детских работ;
- вручение готовых работ родителям.

Ожидаемые результаты

После проведения каждого этапа работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками, выявление и осознание своих способностей, формирование специальных умений, способов самоконтроля.

Формы проведения итогов реализации программы:

- выставки детских работ.

Учебно – тематический план

Сентябрь

1. Вводное занятие. Знакомство с бумагой.

Цель: познакомить детей с бумагой и ее свойствами.

2. «Бумажные комочки». Практическое занятие.

Цель: упражнять скатывать комочки.

Октябрь

1. «Колобок».

Цель: учить мять бумагу и скатывать из нее комочки; продолжать знакомить с «теплыми» цветами (желтый, оранжевый, красный); аккуратно наклеивать на картон.

2.«Воздушный шарик».

Цель: учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону.

Ноябрь

1.«Солнышко».

Цель: учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки салфетки; наклеивать на нарисованную форму; продолжать знакомить с «теплыми» цветами (желтый, оранжевый, красный).

2.«Яблоки в корзине».

Цель: учить мять бумагу, скатывать из нее комочки; аккуратно наклеивать на нарисованную форму.

Декабрь

1.«Елочная игрушка».

Цель: закреплять умение аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера; приклеивать кусочки бумаги, создавая изображение.

2.«Елочка».

Цель: учить мять бумагу; скатывать из нее комочки, обмакивая в клей приклеивать их к картону; аккуратно работать с клеем. Развитие сенсомоторики.

Январь

1.«Зайчик».

Цель: учить детей скатывать салфетки и аккуратно приклеивать их на картон.

2.«А у нашего двора Снеговик стоял с утра».

Цель: закреплять умение аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги, создавая изображение.

Февраль

1.«Мишка».

Цель: учить аккуратно отрывать небольшие кусочки салфетки; аккуратно наклеивать на нарисованную форму.

2.«Неваляшка».

Цель: учить мять бумагу, скатывать из нее комочки, обмакивая в клей приклеивая их к картону, аккуратно работать с клеем.

Март

1.«Веточка мимозы».

Цель: учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки и приклеивать их картону; продолжать знакомить с «теплыми» цветами (желтый).

2.«Стоп машина! Тише ход! На дворе пешеход!» (Светофор).

Цель: закреплять умение аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги, создавая изображение.

Апрель

1.«Вышла курочка-хохлатка, а с нею- желтые цыплятки».

Цель: закреплять умение мять и скатывать аккуратно салфетки, обмакивать их в клей и приклеивать к картону; аккуратно работать с клеем. Развитие сенсомоторики.

2.«Сказочные герои».

Цель: учить мять бумагу, скатывать из нее комочки; аккуратно работать с клеем.

Май

Презентация детских работ.

Литература:

1. Аппликация и поделки из бумаги для детей 3-4 лет. М: Стрекоза; 2010.
2. Гришина Н.Н., Анистратова А.А. «Поделки из кусочков бумаги». М, Оникс, 2009 год.
3. Невилько Н. «Волшебные салфетки» Обруч № 1, 2003 год.
4. Рябко Н.Б. «Занятия по изобразительной деятельности дошкольников –бумажная пластика. Учебно-практическое пособие. М.,Педагогическое общество России, 2007 год.

5. Интернет ресурс.