

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Улан-Удэ детский сад №5 «Хрусталик»

Образовательная ситуация по изобразительной деятельности.
Лепка на тему «Встречаем гостей»
Средняя группа

Воспитатель 1 кв. категории:
Непомнящих Светлана Григорьевна

2020г.

г. Улан - Удэ

Задачи: Обучать способам объёмного изображения мелких предметов.

Развивать мелкую моторику.

Формировать умение работать аккуратно.

Воспитывать стремление делать что – то для других.

Материалы и оборудование: дощечки для лепки, пластилин, иллюстрации посуды и угощения, кубики и бруски для столов и стульев.

Методы и приёмы: показ, объяснение, поощрение, помощь.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций лыжника, лепка лыжника.

Ход

Дети стоят в кругу с воспитателем.

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года? В какие игры можно играть зимой на улице? (Дети перечисляют).

Как называется человек, который катается на лыжах? (лыжник).

На прошлом занятии мы слепили с вами лыжников, которые отправились на прогулку. А сегодня они приехали к нам в гости. Давайте встретим их, поможем им снять лыжи, покажем куда можно поставить палки и посадим их на стулья. Пусть стульями у нас будут вот эти кубики, а брусок будет вместо стола. (Дети подходят к столу, на котором стоят фигурки лыжников и лежат кубики и бруски).

Воспитатель на своей фигурке демонстрирует способ трансформации лыжника: снимает с лыжника лыжи, убирает палки, сажает на стул (кубик), ставит перед ним брусок – стол. И предлагает детям сделать то же самое со своими лыжниками.

Воспитатель: А чем же мы можем их угостить? (Ответы детей). Где возьмем угощение? (Ответы детей)

Воспитатель подводит к тому, что угощение можно слепить.

Воспитатель: Давайте слепим угощение. Наши лыжники очень любят колбасу, яблоко, пирожки, баранки и блины. Показ картинок.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

Воспитатель: А на что же мы положим угощение? (На тарелку). Давайте сначала слепим тарелку (Рассматривание тарелки, показ, объяснение).

Используем приём вдавливания. (Дети лепят тарелку).

Воспитатель: А угощение слепите то, какое хотите (рассматривание иллюстраций).

Показ, объяснение: пирожок (прищипывание); яблоко, баранки, колбаса (раскатывание); блины (приплющивание).

Дети лепят посуду и угощение и ставят на стол.

Воспитатель: Дети, что мы сегодня делали? (Ответы детей). Как вы лепили колбаски, яблоко, баранки, блины, пирожки? (Дети показывают приёмы лепки). Нашим гостям нравится ваше угощение. Вы молодцы!