

№	ФИО сотрудника	КПК за 2020-2023 гг.
1	Арьяева Елена Сергеевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание детей дошкольного возраста - 2022; 2. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях - 2022; 3. Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС - 2023
2	Бельская Елена Владимировна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы образовательной работы по программе «Развитие» - 2021; 2. Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС - 2022; 3. Организация инклюзивного образования детей с РАС - 2022; 4. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ - 2022; 5. Организация методического обеспечения процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ОВЗ - 2022; 6. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях - 2022; 7. Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС - 2023
3	Бурдуковская Наталья Владимировна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья: подходы к созданию специальных условий образовательной деятельности - 2020; 2. Аутизм и СДВГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция. Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии - 2021; 3. Основы образовательной работы по программе «Развитие» - 2021; 4. Дополнительное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ - 2022; 5. Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС - 2023

4	Головина Людмила Николаевна	<p>1.ехнология создания рабочей программы педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО - 2020;</p> <p>2.Аутизм и СДВГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция. Речь и мышление детей и взрослых в норме и паталогии - 2021;</p> <p>3.Основы образовательной работы по программе «Развитие» - 2021;</p> <p>4.Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС - 2021;</p> <p>5.Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях - 2022;</p> <p>6.Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС - 2023;</p> <p>7.Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования - 2023</p>
5	Голикова Анна Викторовна	<p>1. Основы образовательной работы по программе «Развитие» - 2021;</p> <p>2. Аутизм и СДВГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция. Речь и мышление детей и взрослых в норме и паталогии - 2021;</p> <p>3. Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ - 2022;</p> <p>4. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС - 2022;</p> <p>5. Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС - 2023</p>
6	Елисеева Татьяна Сергеевна	<p>1. Актуальные вопросы медико-психолого-педагогического сопровождения детей с моторной алалией - 2022;</p> <p>2. Логопедическая ритмика. Авторский подход в работе с неговорящими детьми - 2022;</p> <p>3. Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС ДО - 2023</p>
7	Жапова Аюна Баясхалановна	<p>1. Психологические особенности развития и формирования личности в дошкольном возрасте у детей с ОВЗ - 2020;</p> <p>2. Современные цифровые и дистанционные образовательные технологии в обучении бурятскому языку и литературе в ДОО, НОО и ООО - 2020;</p> <p>3. Основы образовательной работы по программе «Развитие» - 2021;</p> <p>4. Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ - 2022;</p>

		<p>5. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях - 2022</p>
8	Зверькова Анна Владимировна	<p>1. Воспитатель дошкольного образования - 2021;</p> <p>2. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях - 2022;</p> <p>3. Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС - 2022;</p> <p>4. Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС - 2022;</p> <p>5. Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства - 2023;</p> <p>6. Первая помощь в образовательной организации - 2024</p>

9	Миронова Ольга Григорьевна	<ol style="list-style-type: none">1. Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ - 2022;2. Использование логопедического массажа в практике логопеда - 2022;3. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях - 2022;4. Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС - 2023;5. Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС ДО - 2023
---	----------------------------------	--

10	Непомнящих Светлана Григорьевна	<ol style="list-style-type: none">1. Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду - 2020;2. Основы образовательной работы по программе «Развитие» - 2021;3. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях - 2022;4. Инновационная образовательная среда в условиях реализации ФГОС - 2022;5. Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС - 2022;6. Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования. Новые цифровые платформы минпросвещения РФ - 2023
----	---------------------------------------	---

11	Садькова Анна Витальевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песочная терапия в работе с детьми - 2020; 2. ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы - 2020; 3. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС - 2020; 4. Аутизм и СДВГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция. Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии - 2021; 5. Основы образовательной работы по программе «Развитие» - 2021; 7. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях - 2022; 8. Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта - 2022; 9. Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства - 2023; 10. Эффективные механизмы ведения госпабликов дошкольных учреждений - 2023
12	Соломинова Татьяна Владимировна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО - 2019; 2. Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях ДОО - 2022; 3. Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ - 2022; 4. Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС - 2022
13	Степанова Татьяна Георгиевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аутизм и СДВГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция. Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии - 2021; 2. Основы образовательной работы по программе «Развитие» - 2021; 3. Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС - 2023
14	Ступакова Людмила Масхаровна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ - 2022
15	Ткачева Валентина Михайловна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель групп раннего возраста: психолого- педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС дошкольного образования - 2020; 2. Аутизм и СДВГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция. Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии - 2021; 3. Основы образовательной работы по программе «Развитие» - 2021; 4. Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во

	<p>взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ - 2022;</p> <p>5. Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС - 2022;</p> <p>6. Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС - 2023</p>
--	---