

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
Детский сад №5 «Хрусталик»
г. Улан-Удэ
М.С. Романовская
Приказ № 35 от « 31 » _____ 2023 г.



ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА 2023 ГОД

г. Улан-Удэ

2023 г.

Организация работы МБДОУ Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ на летний оздоровительный период 2022 года

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности, способностей, движении, развития познавательного интереса.

Задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
3. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
5. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
6. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ детский сад №5 «Хрусталик» регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ Детский сад № 5 «Хрусталик».
- Локальные акты МБДОУ Детский сад № 5 «Хрусталик».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детский сад №5 «Хрусталик».

Принципы планирования оздоровительной работы:

1. Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. Использование простых и доступных технологий;
4. Формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
5. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- увеличивается длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью утренний прием детей осуществляется на улице, на игровой площадке.
- утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе в облегченной одежде.
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

Образовательные области	Задачи работы с детьми
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. - Всесторонне совершенствовать физические функции организма. - Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. - Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. - Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. - Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать игровую деятельность воспитанников; - Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. - Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. - Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.

	<p>- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.</p> <p>- Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p> <p>- Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.</p>
Познавательное развитие	<p>- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.</p> <p>- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.</p> <p>- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.</p> <p>- Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.</p>
Речевое развитие	<p>- Обогащать активный словарь воспитанников.</p> <p>- Развивать речевое творчество.</p> <p>- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.</p>

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающейся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

Работа с родителями:

Консультации:

1. «Организация питания ребенка в летнее время»
2. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето»
3. «Игры с детьми на воздухе»
4. «Закаливание – профилактика простудных заболеваний»;

Стендовая информация:

1. Безопасность ребенка летом
2. Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе.
3. Ребенок на даче.
4. Совет по питанию ребенка летом.
5. Памятка «Болезни грязных рук».
6. «Правильное питание детей летом»;
7. «Первая помощь при укусах насекомых».

Формы оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста в летний период 2023г

Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОР должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.

Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе ПОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

7.00 – 8.15	Прием детей на участке. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: гимнастика, бег на выносливость, точечный массаж
8.15- 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта
8.50- 10.00	Непосредственно-образовательная деятельность: художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной или музыкальной направленности
10.00- 10.10	Второй завтрак
10.10- 12.00	Прогулка: наблюдения, индивидуальная работа, подвижные игры, труд в природе, игры по интересам детей, воздушные и солнечные процедуры.
12.00- 12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры, обливание ног.
12.30- 13.00	Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: полоскание рта
13.00- 15.30	Подготовка ко сну. Сон.
15.30- 15.50	Постепенный подъём детей. Оздоровительная работа: гимнастика, «Дорожки здоровья»
15.50- 16.10	Подготовка к полднику. Полдник.
16.10- 17.00	Самостоятельная деятельность, совместная деятельность (чтение художественной литературы), труд, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, по интересам детей), досуги, развлечения
17.00- 17.30	Подготовка к ужину. Ужин. Оздоровительная работа: полоскание рта
17.30- 18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка: двигательная активность, наблюдения, игры
18.30- 19.00	Уход детей домой

ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№	Мероприятие	Сроки
1	Спортивный праздник, посвященный Дню Защиты детей	1 июня
2	Праздник, посвященный Дню Семьи, любви и верности	8 июля
3	Праздник Нептуна	26 июля
4	Конкурс рисунков на асфальте «Радуга над Улан-Удэ»	3 августа
5	Спортивные соревнования «Веселые старты»	19 августа
6	Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето!»	31 августа

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Июнь

Дни недели	Содержание
1 июня, четверг День защиты детей	День защиты детей Кукольный театр «Ап-чхи! Замарашка и мокрые башмаки»; Развлечение «здравствуй, лето!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик; Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»

Июль

Дни недели	Содержание
<p>3 июля, понедельник</p> <p>День дождя</p>	<p>День дождя Беседа «Где живет дождик». Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять» Беседа «Если долго нет дождя». Загадки веселой капельки. Цикл художественно-эстетического развлечения «Дождик». П/и: «Ходят камельки по кругу».</p>
<p>4 июля, вторник</p> <p>День ПДД</p>	<p>Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу. Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу. Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные». Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее». С/р и «Поездка в лес».</p>
<p>5 июля, среда</p> <p>День фруктов и овощей</p>	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья». Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности». Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета». Рисование «Мой любимый фрукт или овощ». П/и «Огородная – хороводная». С/р и «Овощной магазин с муляжами».</p>
<p>6 июля, четверг</p> <p>День рек, морей и океан ов</p>	<p>День рек, морей и океанов Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море...» Беседа «Обитатели морей и рек». Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Закрепление правил поведения на воде, Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями. П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом, «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>
<p>7 июля, пятница</p> <p>День Плодов</p>	<p>Беседа «Чем питается растение». Рассматривание луковицы с перьями, корнями. Экспериментирование. 1 Лук в воде и без воды. 2 Лук на солнце и в темноте. Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве. Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ. Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук). Этюд «Вкусные эмоции». П/и «Я садовником родился» - бег по кругу.</p>
<p>10 июля, понедельник</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Семьи, любви и верности Беседы: Моя семья, Мое родословное дерево.</p>

<p>День Семьи, любви и верности</p>	<p>Оформление выставки фотографий «Наша дружная семья» Оформление альбома «Семейное древо» совместно с родителями П/и: пузырь, догони мяч, поезд</p>
<p>11 июля, вторник</p> <p>День лиственных деревьев</p>	<p>Цикл художественно-эстетического развлечения - краски «Белая березка». Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях. Беседа «Отдыхая в тени деревьев». Знакомство с правилами «Не обижай природу». Д/и «Продолжи предложение». Наблюдения за насекомыми. Беседа «Белоствольный символ России».</p>
<p>12 июля, среда</p> <p>День воды</p>	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России». Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир». Эксперименты с водой. П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке». Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага).</p>
<p>13 июля, четверг</p> <p>День природы</p>	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля». Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе. Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же». Этюд «Цветы распустились». П/и «Сороконожка». Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы». Рассматривание альбома «Обитатели почвы». И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых».</p>
<p>14 июля, пятница</p> <p>День Глины</p>	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной. П/и «По кочкам». И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен.</p>

<p>17 июля, понедельник</p> <p>День песка</p>	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой. Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы. Игры с песком. Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу».</p>
<p>18 июля, вторник</p> <p>День кустарников</p>	<p>Беседа « Почему кустик называется кустиком». Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых». Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада.</p>
<p>19 июля, среда</p> <p>День перелетных птиц</p>	<p>Беседа « Почему их зовут перелетными». Беседа «Как мы можем птицам помочь» Беседа «Птицы хищными бывают» Чтение рассказов о птицах</p>
<p>20 июля, четверг</p> <p>День «Это моя семья»</p>	<p>Беседа с детьми «Что такое семья». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях. Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама». Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я».</p>
<p>21 июля, пятница</p> <p>День Солнца, моря и воды</p>	<p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Отгадывание загадок по теме.</p>

24 июля, понедельник День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм. Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышление. И/у «Поездка на велосипедах». Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения. И/у «На одной ножке до березки». «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой. П/и «Кто скорее».
25 июля, вторник День Нептуна	Праздник Нептуна (эстафеты, запуск мыльных пузырей, фотосессия с русалками и т. д.) Беседа «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья!» Выставка рисунков «Праздник Нептуна» П/и «Море волнуется..» И/у «Рыбаки и рыбки»
26 июля, среда День юмора и смеха	<i>Конкурс панамок</i> Конкурс на самую смешную фигуру. Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского. Игры с воздушными и мыльными шарами. Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков. Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет». С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски».
27 июля, четверг День Веселой математики	Математические д/и: назови соседей числа, собери фигуру, соедини похожие и т.д. П/и: найди пару, собери мостик, прятки С/р игра «Мебельный магазин»
28 июля, пятница День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч. гим. «Повстречались» Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
31 июля, понедельник День Витаминки	Беседа «Что я знаю о витаминах?» «Где живут витамины?» Д/и «Найди меня», «Да и нет», «Фрукты и овощи». П/и «Весёлый скорый поезд».

<p>1 августа, вторник</p> <p>День Муравья</p>	<p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.</p> <p>Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.</p> <p>Формировать у детей понимание той большой пользы,</p>
	<p>которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.</p> <p>С /р и «Муравейник»</p> <p>П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</p>
<p>2 августа, среда</p> <p>День живой природы</p>	<p>Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»</p> <p>Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы.</p> <p>Рисунок «Моя планета».</p> <p>Сбор листьев для гербария.</p> <p>П /и «Мышеловка», «Совушка».</p>
<p>3 августа, четверг</p> <p>День Лекарственных растений</p>	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Радуга над Улан-Удэ».</p> <p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски.</p> <p>Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).</p> <p>Д/и «От какого растения листок?»</p>
<p>4 августа, пятница</p> <p>День Ветра</p>	<p>Наблюдение за силой ветра.</p> <p>Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»</p> <p>Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...»</p> <p>Посмотреть как ветер гонит облака по небу.</p> <p>Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»</p> <p>П /и «Море волнуется».</p>
<p>5 августа, пятница</p> <p>День луга</p>	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).</p> <p>Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.</p> <p>Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>
<p>7 августа, понедельник</p> <p>День гостеприимства</p>	<p>Цикл художественно-эстетического развлечения - пластилин «Угощения для гостей».</p> <p>Наблюдение за людьми.</p> <p>Д/и «Опиши».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с людьми разного возраста.</p> <p>Азбука общения «Культура общения людей».</p>

8 августа, вторник День подарков	<p>Прослушивание любимых детских песен. Беседа «Как правильно себя вести на Дне рождения». Изготовление и дарение подарков.</p>
9 августа, среда День кляксографии	<p>Рассматривание предметов для рисования. Рисование «Волшебная клякса». Опыты детей с жидкой гуашью. П /и «Краски». Получи новый цвет.</p>
10 августа, четверг День фокусов	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Разучивание фокуса «Куда спряталась монетка». С/р и «Я фокусник»</p>
11 августа, пятница День радуги	<p>Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги». Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине. Рисование радуги.</p>
14 августа, понедельник День заботы	<p>Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Игра «Я очень хочу»</p>
15 августа, вторник День дружбы	<p>Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья». Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию». Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной». Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях.</p>
16 августа, среда День кино	<p>Беседа «История кино». Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах). Беседа «Правила поведения в кинотеатре». Игра – театрализация «Мы режиссеры».</p>
17 августа, четверг День театра	<p>Беседа «С чего начинается театр». Беседа «Как на сцене лес растут». Беседа «Если мы пришли в театр». <i>Показ кукольного театра.</i></p>

18 августа, пятница День физкультуры	Спортивные соревнования «Веселые старты» Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
21 августа, понедельник День полевых цветов	Беседа «В поле вырос василек». Беседа «Полевой цветок дает меда глоток». Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) Чтение стихов о полевых цветах.
22 августа, вторник День птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу».
23 августа, среда День комнатных цветов	Беседа «Лето на нашем подоконнике». Беседа «Я красив, но ты меня не трогай». Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике». Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях.
24 августа, четверг День воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем».. Эксперимент «Где прячется воздух». П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух. Наблюдение за комнатными растениями. Ручной труд «Чудо-веер».
25 августа, пятница День животных	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам. Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных. П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей». Лепка по сказке «Зимовье зверей». С/и «Кого чем угостили» - знакомство со способами питания животных в лесу. И/у «Изобрази хитрую лису...» - импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/р игра «Зоопарк»
28 августа, понедельник День вокруг света	Рассматривание глобуса. Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С/р и «Вокруг света»

<p>29 августа, вторник Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел»</p>	<p>Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями) Конкурс стихов о лете.</p>
<p>30 августа, среда День пожеланий</p>	<p>Конкурс рисунка «Лучшее пожелание». Загадывание загадок. Хороводы. С/р игра: «Кафе» Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!»</p>
<p>31 августа, четверг До свидания, лето!</p>	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!» Беседа «Чем вам запомнилось лето». Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (цветы из цветной бумаги). Хоровод под песню «Лето в садике» слова и музыка: Обухова Е. Э. Подвижные игры: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Бабочки и цветочки».</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766791

Владелец Романовская Марина Сергеевна

Действителен с 18.08.2023 по 17.08.2024