

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Хрусталик» г.Улан-Удэ
(МБДОУ детский сад №5 «Хрусталик» г.Улан-Удэ)

Принят:
Решением педагогического совета
МБДОУ детский сад №5
«Хрусталик» г.Улан-Удэ
№ 4 от «31» августа 2023г.



Заведующий МБДОУ №5
«Хрусталик» г.Улан-Удэ
Романовская М.С.

План самообразования воспитателя второй младшей группы

ТЕМА: «Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием
пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»

Разработал:
воспитатель 1 категории
Непомнящих С.Г.

Улан-Удэ
2023 г.

ТЕМА: «Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»

Период работы над темой: 1 год

Месяц начала работы над темой: сентябрь 2023 г.

Месяц окончания работы: май 2024 г.

Цель: Развитие мелкой моторики детей через пальчиковые игры и нетрадиционные техники рисования.

Задачи:

1. Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей;
2. Совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковые игры;
3. Систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики;
4. Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр, о нетрадиционных формах работы с детьми.
5. Содействовать нормализации речевой функции.
6. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.

Методы и приёмы работы:

Традиционные:

Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

Пальчиковые игры со стихами, со скороговорками.

Пальчиковый театр.

Нетрадиционные технологии:

Лепка из пластилина и солёного теста с использованием природного материала (крупы, ракушки и т.д.).

Шнуровки.

Пазлы, мозаика.

Работа со счётными палочками.

Самомассаж кистей и пальцев рук.

Нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, зубной щёткой, свечкой.

Ручной труд: нанизывание бус.

Штриховка.

Актуальность:

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» В.А. Сухомлинский»

«Рука – это, своего рода, внешний мозг человека» - писал Кант.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяют развитию речи детей. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Для развития речи детей я использую в своей работе пальчиковые игры и нетрадиционные технологии я выбрала тему по самообразованию «Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных

технологий», так как эта тема очень актуальна и имеет немаловажное значение в жизни воспитанников. Организованные игры, в том числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Они увлекают детей и приносят им радость. Работа по развитию мелкой моторики предполагает тесное общение с детьми и родителями. Что благоприятно влияет на отношения и дружескую атмосферу в детском коллективе.

План работы на 2023-2024 учебный год.

Месяц	Формы работы
Сентябрь	Изучить литературу по данной теме
Октябрь	Внедрить в работу с детьми. Массаж кистей.
Ноябрь	Составить картотеку игр для развития мелкой моторики рук. Пальчиковая гимнастика.
Декабрь	Консультация для родителей: «Значение развития мелкой моторики рук для детей младшего дошкольного возраста». Нанизывание бус, шнуровки. Рисование (штриховки).
Январь	Развитие мелкой моторики рук в процессе изобразительной деятельности. Рисуем нетрадиционным способом. Пазлы, мозаика, работа со счётными палочками.
Февраль	Разучивание новых пальчиковых игр, повторение старых. Консультация для родителей: «Пальчиковая гимнастика и развитие речи детей».
Март	Использование нетрадиционных методов в работе: лепка с использованием природного материала (семена, ракушки, крупы); самомассаж кистей пальцев рук.
Апрель	Чтение рассказов, потешек, стихотворений при помощи пальчиков. Пальчиковый театр.
Май	Повторение пальчиковых игр. Применение всех ранее используемых техник в деятельности детей.

Продукт: выставки детских работ.

Ожидаемый результат:

Развитие мелкой моторики детей через пальчиковые игры; развитие речи, воображения, логического мышления, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческая активность.