

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ

 **УТВЕРЖДАЮ:**
Заведующий МБДОУ
детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ
С. Романовская

План самообразования

Тема:

«Пластилинография как средство развития мелкой
моторики рук»

Воспитатель:

Голикова Анна Викторовна,
первая квалификационная категория

г. Улан-Удэ

2022 г.

Актуальность.

Пластилинография – это один из сравнительно недавнего появления нового жанра (*вида*) в изобразительной деятельности. Понятие “пластилинография” имеет два смысловых корня: “графил” – создавать, рисовать, а первая половина слова “пластилин” подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла.

Этот жанр представляет собой создания лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов. Например, декорирование поверхности бисером, семенами растений, природным материалом.

Основной материал – пластилин, а основным инструментом в пластилинографии является рука (вернее, обе руки, следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками. Данная техника хороша тем, что она доступна детям младшего дошкольного возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами.

Занятия пластилинографией способствуют развитию таких психических процессов, как внимание, память, мышление, а так же развитию творческих способностей. Пластилинография способствует развитию восприятия, пространственной ориентации, сенсомоторной координации детей, то есть тех школьно-значимых функций, которые необходимы для успешного обучения в школе. Дети учатся планировать свою работу и доводить её до конца.

Занимаясь пластилинографией, у ребенка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальчиков.

Цель:

Продолжить развитие мелкой моторики и координации движения рук у детей дошкольного возраста посредством пластилинографии.

Совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и научно-методическую литературу по проблеме самообразования.
- Подобрать диагностические методики и выявить исходный уровень развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста.
- Подготовить и провести комплекс занятий с целью развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.
- Выявить результативность проведенной работы по развитию мелкой моторики посредством пластилинографии у младшего дошкольного возраста.

Формы работы:

Совместная работа с детьми:

- Рассматривание книг, иллюстраций, репродукций, предметов народного искусства, своих готовых изделий.
- Наблюдения.
- Экспериментирование, опыты с материалом, цветом.
- Организация выставок.
- Изготовление подарков.
- Чтение художественной литературы.
- Дидактические игры.

Самостоятельная деятельность детей.

- Рассматривание фотографий поделок, иллюстративного материала
- Создание поделок.

Ожидаемый результат работы с детьми:

- У детей появится устойчивый интерес к занятию пластилинографией.

- Дети научатся использовать все многообразие усвоенных способов и приемов.

- Дети научатся объединять созданные предметы в коллективную композицию.

- Дети научатся изображать предметы, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, использования разных материалов для декорирования.

Научатся использовать материал для работы:

- Цветной картон

- различные материалы для оформления работ (*ленточки, крупы, пайетки и т. д.*)

- Доска.

- Стека, чтобы разрезать тесто, делать надрезы и рисовать необходимые элементы.

- Тонкая палочка (*для проколов, отверстий*) .

- Формочки.

Этапы работы:

1 ЭТАП информационно-аналитический (*вводно-ознакомительный*)

изучение научной и учебно – методической литературы

2 ЭТАП — внедрение в практику.

3 ЭТАП — представление опыта работы по теме.

Перспективный план работы

месяц	направления работы			
	самообразование	дети	родители	педагоги
сентябрь	<p>1. Изучение нормативно-правовой документации.</p> <p>2. Изучение литературы по теме самообразования.</p> <p>3. Проведение диагностики детей в группе.</p> <p>4. Разработка мероприятий по теме самообразования (перспективного плана работы)</p>	<p>НОД «Волшебный пластилин» (знакомство с основными приемами лепки)</p>	<p>Беседы с родителями «Как развита мелкая моторика у вашего ребёнка»</p>	<p>Разработка тематических планов</p>
октябрь	<p>Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.</p> <p>Изучение интернет ресурсов по теме самообразования.</p>	<p>НОД «Грибы»</p> <p>НОД «Осенний лес»</p>	<p>Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики дома»</p>	
ноябрь	<p>Изучение интернет ресурсов по теме самообразования.</p>	<p>НОД «Посуда: чайная чашка»</p> <p>НОД «Поздняя осень: ветка рябины»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по теме «Что такое мелкая моторика и почему надо ее развивать?».</p>	<p>Знакомство с опытом работы других воспитателей</p>

декабрь	Работа с методической литературой Изучение интернет ресурсов по теме самообразования	НОД «Скоро Новый Год» НОД «Деревья: елочка»	Выставка наглядного материала для родителей и педагогов по заданной теме	Памятка для воспитателей «Мелкая моторика рук и развитие речи»
январь	Работа с методической литературой Повышение знаний, сбор материала	НОД «Зимние забавы: снеговик» НОД «Дикие животные»	Оформление папки передвижки для родителей «Пластилинография»	
февраль	Изучение интернет ресурсов по теме самообразования	НОД «Книги: сказочный герой» НОД «Правила дорожного движения: светофор»	Представление родителям материала, игр, упражнений, литературы и т. д. по заданной теме.	Посещение НОД у воспитателей ДОУ по теме самообразования
март	Изучение литературы по теме самообразования. Пополнение предметно-развивающей среды современным оборудованием.	НОД «Забота о маме: цветы для мамы» НОД «Весна: птицы прилетели»	Сборник консультаций для родителей по теме «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста в лепке»	
апрель	Работа с методической литературой	НОД «Кто живет в воде?» (Ящерица, черепаха) НОД «Комнатные растения: фиалка, розы»	Оформление информационного стенда для родителей	

май	Повышение знаний, сбор материала Работа с методической литературой	НОД «Весна-красна».	Выставка детского творчества	
-----	---	---------------------	------------------------------	--

Изучение научной и учебно-методической литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы из – во Мозаика – Синтез Москва 2014.
3. Лыкова, И. А. Мы лепили, мы играли [Текст]: кн. для педагогов / И. А. Лыкова; под ред. И. А. Лыкова. - М.:КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА, 2010. – 125с.
4. Лыкова, И. А. Лепим с мамой, азбука лепки [Текст]: кн. для педагогов дошкольного образования /
И. А. Лыкова; под ред. И. А. Лыкова. - М.: КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА, 2007. – 134с.
6. Г. Н. Давыдова "Пластилинография" Издательство "Скрипторий, 2003"
7. Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей». – Издательство «Скрипторий», 2015
8. Утробина К., Утробин Г. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет. Издательство "ГНОМ и Д",2004