

## **Конспект проведения «Клубный час».**

### **Экспериментальная площадка «Капелька».**

*Время проведения занятия 30 минут.*

*Ответственные: Бельская Е. В.*

*Место проведения ГКП.*

*Костюмы : мантии и профессорские шапочки.(логотипы капельки)*

*Оборудование и реквизит: Столы 3 шт., стульчики детские 8 шт., заготовки цветов лотоса 10 шт., стаканы стеклянные биш., пластиковые соломки 1 уп., контейнеры прозрачные 3 шт., макеты корабликов 10 шт., мыльные пузыри 5 шт.*

*Оформление: Надпись на двери « Центр капелька » и в помещении, капельки разных размеров.*

*Фоном играет классическая музыка Шопен.*

*Приветствие:*

*Е.В. : - Добрый день ! Всех гостей сегодня мы радостно встречаем!*

*О.П. :- И в наш центр « Капелька » дружно посвящаем!*

*1. Игра-фокус.*

*(На присутствующих одеваются медали - капельки.)*

*Е.В.-Мы вас в тайну посвящаем, и с водичкой поиграем!*

*О.П.-Много таен у воды , в этом убедишься ты!*

**Опыт №1:** « Цветок лотос». (3 прозрачных ёмкости с цветной водой, дети закручивают на карандаши лепестки и опускают в воду, цветы распускаются.)

**Опыт №2:** Игра « Кораблики». (Дети дуют в трубочки на бумажные макеты корабликов , чей быстрее доплыvёт до края ёмкости.)

**Опыт №3:** « Соломинка». ( В стаканы с цветной водой опускается соломинка и после нажатия переливается в пустой стакан.)

**2.Игра : Мыльные пузыри.**

*Заключительное слово:*

*E.B. : - Вот вода какая, всем нам помогает!*

*O.P. : - Мы с ней можем поиграть и попить , и постирать!*

В заключении хочется поблагодарить всех присутствующих, а так же раздать памятки и буклеты, которые в свою очередь, помогут при проведении досуговой деятельности с вашим ребёнком в домашних условиях. Желаем вам, как можно больше проводить интересного времени ! ( Раздаются памятки и буклеты).