

Паспорт проекта
Название проекта: «Зимующие птицы нашего края»

Продолжительность проекта	Среднесрочный Январь-февраль 2022
Тип проекта	Информационный, творческий, познавательно- речевой, групповой.
Участники проекта	Дети подготовительной группы « Знайки» ЛОГОПУНКТ, Родители, учитель-логопед – Миронова ОГ
Возраст детей	6-7 лет
Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект	Недостаточное осознание родителями и детей необходимости охранять птиц, заботиться о них, несформированное понимание будущего без птиц. Потеря нравственных ценностей в обществе к окружающей среде, подмена их потребительскими стереотипами.
Актуальность	Приобретённые в детстве умения видеть и слышать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет их знания, способствует формированию характера и интересов. А птицы – это объект природы наиболее доступный непосредственному восприятию детей.
Цель проекта	Воспитание экологической культуры. Развитие речи детей. Автоматизация поставленных звуков.
Коррекционная цель	Формирование у детей обобщённого представления о зимующих птицах и развитие связной речи. Формирование пра-

	вильного звукопроизношения
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Расширить знания детей о роли птиц в природе и жизни человека; - Продолжать формировать правила поведения в природе; - Закреплять знания о зимующих птицах; - Совершенствовать лексико-грамматический строй речи и навыки звукового и слогового анализа и синтеза; - Воспитывать у детей желание участвовать в практических делах по оказанию помощи зимующим птицам.
Итоговое мероприятие	Разучивание стихотворения « Мы кормушку смастерили , мы столовую открыли, Видео- презентация
Продукт проекта	Оформление дерева ,изготовление птиц из бумаги. Изготовление кормушек из бросового материала.
Ожидаемые результаты по проекту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети смогут устанавливать связь между погодными изменениями в природе и прилетом птиц к кормушкам. 2. Дети научатся вести наблюдения за объектами природы, узнают о пользе птиц в природе. 3. Дети научатся различать зимующих птиц по внешнему виду, пению и активизируют словарь по данной теме. 4. Научатся составлять рассказ –описание о птицах. 5.Активное участие родителей в реализации проекта.

Содержание проекта

Этапы реализации проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия родителей
Подготовительный этап	Постановка цели, задач. Подбор и изучение методической и художественной литературы. Связь со специалистами д/сада.	Участие в тематических беседах. Рассматривание иллюстраций по теме «Зимующие птицы нашего края».	Участие в предлагаемых формах по проекту (анкетирование).
Организационный этап	Составление плана проекта. Выбор основных мероприятий и ответственных за отдельные этапы. Подбор пособий для работы с детьми. Определение объёма и содержания работы по проекту.	Активное участие во всех формах работы по данной теме.	Проведение консультации по теме проекта. Составление плана работы с родителями с учётом их рекомендаций и пожеланий. Подбор литературы по данной теме.
Формирующий этап	Проведение НОД с детьми по данной теме. Проведение наблюдений за зимующими птицами во время прогулки. Составление экологической сказки, чтение художественной литературы. Выполнение заданий учителя-логопеда по лексической теме с детьми (игры, упражнения, пересказ, рассказывание стихотворений).	«Зимующая птица: снегирь или синица». Рисование «Птицы зимой». Аппликация «Снегирь». Сбор кормов для зимующих птиц. Развешивание кормушек на участке и подкормка птиц.	Выполнение рекомендаций учителя-логопеда по лексической теме. Совместная работа родителей и детей по оформлению выставки «Зимующие птицы нашего края». Изготовление кормушек для птиц.
Итоговый этап	Итоговая беседа «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек. Разучивание стихотворения. Видео – презентация.	Участие в итоговой беседе и совместном мероприятии с родителями по изготовлению кормушек	«Зимующие птицы». Памятка для родителей «Как кормить птиц».

Результаты проекта

Проект реализовал поставленные задачи.

Дети:

- приобрели реальный опыт самостоятельной и совместной со взрослыми познавательно-речевой, продуктивной деятельности.
- углубились и расширились знания о зимующих птицах;
- сформировались умения различать и группировать зимующих птиц, анализировать их внешний вид и поведение.
- сформировались и практические навыки и умения по оказанию помощи зимующим птицам.
- возросли коммуникативно-речевые навыки, улучшение произносительной стороны речи детей.

Родители:

- Повысилась грамотность родителей по данной теме. Они с огромным желанием приняли участие в конкурсе рисунков по проекту, в конкурсе на лучшую кормушку.
- Проявили большой интерес к оказанию помощи зимующим птицам;
- Активно участвовали в итоговом проекте.

Педагоги:

- Творческое саморазвитие;
- Повышение педагогической компетенции.

В итоге :

Ответственная включённость всех участников проектной деятельности помогла реализовать цель данного проекта - повысить экологическую культуру. Заинтересованность детей совместно с родителями жизнью зимующих птиц возросла, появилось желание им помогать.



