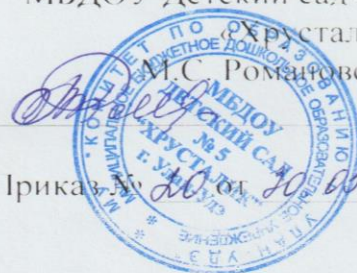


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ Детский сад № 5
«Хрусталик»
И.С. Ромашовская

Приказ № 20 от 20.05.2022 г.



ПЛАН летней оздоровительной работы с детьми на 2022 год

Улан-Удэ
2022 г.

Организация работы МБДОУ Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ на летний оздоровительный период 2022 года

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
3. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
5. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
6. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ Детский сад № 5 «Хрусталик».
- Локальные акты МБДОУ Детский сад № 5 «Хрусталик».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детский сад №5 «Хрусталик».

Принципы планирования оздоровительной работы:

1. Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. Использование простых и доступных технологий;
4. Формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
5. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью утренний прием детей осуществлять на улице, на игровой площадке.
- утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

Образовательные области	Задачи работы с детьми
<i>Физическое развитие</i>	Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.
	Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.
	Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.
	Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.
<i>Познавательное развитие</i>	Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.
<i>Художественно-</i>	Стимулировать детское словотворчество проводить

<i>эстетическое развитие</i>	литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.
	Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.
<i>Речевое развитие</i>	Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах. Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
	Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
	Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Работа с родителями:

Консультации:

1. «Организация питания ребенка в летнее время»
2. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето»
3. «Игры с детьми на воздухе»
4. «Адаптация ребенка к детскому саду»
5. «Закаливание детей летом»;
6. «Как соблюдать тепловой режим с ребенком летом».

Папки – передвижки/памятки:

- Безопасность ребенка летом
- Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе.
- Ребенок на даче.
- Отдыхаем на море.

- Совет по питанию ребенка летом.
- Памятка «Болезни грязных рук».
- «Правильное питание детей летом»;
- «Первая помощь при укусах насекомых».

Оформление родительских уголков по темам:

- «Правила поведения людей в природе»
- «Одежда ребёнка в летний период»
- «Особенности отдыха семьи у моря»
- «Ребёнок один дома!»
- «Опасное окно», «Опасные предметы дома»

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

7.00 – 8.15	Прием детей на участке. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: гимнастика, бег на выносливость, точечный массаж
8.15- 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта
8.50- 10.00	Непосредственно-образовательная деятельность: художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной или музыкальной направленности
10.00- 10.10	Второй завтрак
10.10- 12.00	Прогулка: наблюдения, индивидуальная работа, подвижные игры, труд в природе, игры по интересам детей, воздушные и солнечные процедуры.
12.00- 12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры, обливание ног.
12.30- 13.00	Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: полоскание рта
13.00- 15.30	Подготовка ко сну. Сон.
15.30- 15.50	Постепенный подъём детей. Оздоровительная работа: гимнастика, «Дорожки здоровья»
15.50- 16.10	Подготовка к полднику. Полдник.
16.10- 17.00	Самостоятельная деятельность, совместная деятельность (чтение художественной литературы), труд, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, по интересам детей), досуги, развлечения
17.00- 17.30	Подготовка к ужину. Ужин. Оздоровительная работа: полоскание рта
17.30- 18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка: двигательная активность, наблюдения, игры
18.30- 19.00	Уход детей домой

ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№	Мероприятие	Сроки
1	Спортивный праздник, посвященный Дню Защиты детей	1 июня
2	Праздник, посвященный Дню Эколога	3 июня
3	Праздник, посвященный дню рождения А.С. Пушкина (Литературная гостиная)	7 июня
4	Праздник, посвященный Дню России	10 июня
5	Мини-концерт, в рамках празднования 356 – летия Улан-Удэ	17 июня
6	Спортивное развлечение «Сурхарбан-2021»	24 июня
7	Праздник, посвященный Дню Семьи, любви и верности	8 июля
8	Праздник Нептуна	26 июля
9	Конкурс рисунков на асфальте «Радуга над Улан-Удэ»	3 августа
10	Спортивные соревнования «Веселые старты»	19 августа
11	Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето!»	31 августа

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Июнь

Дни недели	Содержание
1 июня, среда День защиты детей	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей Шоу «Магия волшебных гигантских мыльных пузырей» Беседа «Почему этот день так называется» Стендовая информация для родителей «Права детей» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»
2 июня, четверг День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно»

3 июня, пятница День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) П/и «Мы весёлые ребята»
14 июня, вторник День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды
15 июня, среда День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница»
16 июня, четверг День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т. д. Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксограмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
17 июня, пятница День Города	Мини-концерт, в рамках празднования 356 – летия Улан-Удэ Беседа «Мой Улан-Удэ» Развивающие игры: мой адрес, я по городу иду, сколько в доме этажей, вот моя улица, вот мой дом и т.д. П/и: игры с воздушными шарами, карусели, цветные автомобили Чтение стихов о родном городе
20 июня, понедельник День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
21 июня, вторник День Памяти и скорби (начало ВОВ)	Беседа «Начало ВОВ» «Что такое война?» Выставка «Они защищали Родину» Д/и «Военные сооружения» Конкурс рисунков «Миру - да!» Минута молчания

22 июня, среда Олимпийский день	Знакомство с Олимпийским Мишкой Спортивные эстафеты: достань до флажка, попади в цель, быстрые наездники, меткие футболисты и т.д. Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» Катание на самокатах, велосипедах
23 июня, четверг День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
24 июня, пятница Сурхарбан - 2021	Спортивное развлечение «Сурхарбан-2021» Беседа об истории возникновения праздника Сурхарбана Рассматривание иллюстраций
27 июня, понедельник День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
28 июня, вторник День строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
29 июня, среда День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
30 июня, четверг День Здоровья	Конкурс рисунков «С физкультурой дружить – здоровым быть». Подвижные игры и игровые упражнения с бегом и прыжками. Спортивный конкурс «А, ну-ка, мальчики!»

Июль

Дни недели	Содержание
<p>1 июля, пятница</p> <p style="text-align: center;">День Светофора</p>	<p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»</p>
<p>4 июля, понедельник</p> <p style="text-align: center;">День ПДД</p>	<p>Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»</p>
<p>5 июля, вторник</p> <p style="text-align: center;">День Фруктов и овощей</p>	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p>
<p>6 июля, среда</p> <p style="text-align: center;">День Труда</p>	<p>Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»</p>
<p>7 июля, четверг</p> <p style="text-align: center;">День Плодов</p>	<p>Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и «Я садовником родился» - бег по кругу</p>
<p>8 июля, пятница</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Семьи, любви и верности Беседы: Моя семья, Мое родословное дерево</p>

<p>День Семьи, любви и верности</p>	<p>Оформление выставки фотографий «Наша дружная семья» Оформление альбома «Семейное древо» совместно с родителями П/и: пузырь, догони мяч, поезд</p>
<p>11 июля, понедельник</p> <p>День Витаминов</p>	<p>Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»</p>
<p>12 июля, вторник</p> <p>День Воды</p>	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов</p>
<p>13 июля, среда</p> <p>День Природы</p>	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
<p>14 июля, четверг</p> <p>День Глины</p>	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен</p>
<p>15 июля, пятница</p> <p>День Песка</p>	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</p>

	<p>Пальч. гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>
<p>18 июля, понедельник</p> <p>День Воздуха</p>	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целлоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч. гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p>
<p>19 июля, вторник</p> <p>День Мяча</p>	<p>П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.</p>
<p>20 июля, среда</p> <p>День Шахмат</p>	<p>Знакомство детей с историей шахмат Аппликация из бумаги Шахматная доска Конкурс рисунка Шахматная фигура Игры: назови фигуру, определи фигуру на ощупь, шашки, шахматы</p>
<p>21 июля, четверг</p> <p>День Настольной игры</p>	<p>Рассматривание выставки настольных игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
<p>22 июля, пятница</p> <p>День Спорта</p>	<p>Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены»</p>

	<p>«Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</p>
<p>25 июля, понедельник</p> <p>День Туризма</p>	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышление И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»</p>
<p>26 июля, вторник</p> <p>День Нептуна</p>	<p>Праздник Нептуна (эстафеты, запуск мыльных пузырей, фотосессия с русалками и т. д.) Беседа «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья!» Выставка рисунков «Праздник Нептуна» П/и «Море волнуется..» И/у «Рыбаки и рыбки»</p>
<p>27 июля, среда</p> <p>День Часов</p>	<p>Беседа «Удивительный мир часов» Загадывание загадок про часы и время Рассматривание альбома «Мир часов» Д/и «Что сначала, что потом?» П/и «Летают, прыгают, плавают» И/у «Сбей кеглю»</p>
<p>28 июля, четверг</p> <p>День Веселой математики</p>	<p>Математические д/и: назови соседей числа, собери фигуру, соедини похожие и т.д. П/и: найди пару, собери мостик, прятки С/р игра «Мебельный магазин»</p>
<p>29 июля, пятница</p> <p>День Обруча</p>	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч. гим. «Повстречались» Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>

Август

<p>1 августа, понедельник</p> <p>День Муравья</p>	<p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы,</p>
---	--

	<p>которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.</p> <p>С /р и «Муравейник»</p> <p>П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</p>
<p>2 августа, вторник</p> <p>День Живой природы</p>	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Радуга над Улан-Удэ»</p> <p>Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»</p> <p>Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы</p> <p>Рисунок «Моя планета»</p> <p>Сбор листьев для гербария</p> <p>П /и «Мышеловка», «Совушка»</p>
<p>3 августа, среда</p> <p>День Лекарственных растений</p>	<p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски.</p> <p>Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).</p> <p>Д/и «От какого растения листок?»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Радуга над Улан-Удэ»</p>
<p>4 августа, четверг</p> <p>День Ветра</p>	<p>Наблюдение за силой ветра.</p> <p>Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»</p> <p>Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...»</p> <p>Посмотреть как ветер гонит облака по небу.</p> <p>Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»</p> <p>П /и «Море волнуется»</p>
<p>5 августа, пятница</p> <p>День Луга</p>	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).</p> <p>Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.</p> <p>Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>
<p>8 августа, понедельник</p> <p>День «Мы волшебники»</p>	<p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода»</p> <p>Встреча с Хоттабычем</p> <p>П/и «Колдун»</p> <p>Д/и «Что изменилось?»</p> <p>Беседа «Способы экономии воды»</p> <p>С/р «Волшебная палочка»</p>
<p>9 августа, вторник</p>	<p>С /р и «Фантазёры»</p> <p>Игра- эстафета «Весёлые тройки»</p>

День Игр и забав	Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
10 августа, среда День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет
11 августа, четверг День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
12 августа, пятница День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
15 августа, понедельник День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Игра «Я очень хочу»
16 августа, вторник День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
17 августа, среда День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
18 августа, четверг День Экспериментальный	Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из

	компонентов. С /р и «Мы экспериментаторы»
19 августа, пятница День Физкультуры	Спортивные соревнования «Веселые старты» Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
22 августа, понедельник День Российского Флага	Беседа об истории флага РФ Рассматривание альбома «Россия- Родина моя», флага РФ и РБ, флагов разных стран Чтение стихов о родном крае, о мире Чтение русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец», «Соловей -разбойник» Рисование флага
23 августа, вторник День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
24 августа, среда День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П /и «Затейники»
25 августа, четверг День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
26 августа, пятница День животных	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу

	И/у «Изобрази хитрую лису...» - импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/р игра «Зоопарк»
29 августа, понедельник День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С /р и «Вокруг света»
30 августа, вторник	Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями) Конкурс стихов о лете. Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел».
31 августа, среда До свиданья, лето!	Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето!» Беседа «Чем запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украсть полянку цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, стружка от карандашей и т.д.) Оформление альбома «Как я провел лето»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766791

Владелец Романовская Марина Сергеевна

Действителен с 18.08.2023 по 17.08.2024