



цмро

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ



«Личностно-ориентированные технологии в ДОУ»

Выполнил:
Садыкова
Анна Витальевна

г. Улан-Удэ
2022 г.



**Принцип
лично-
ориентированног
о взаимодействия**

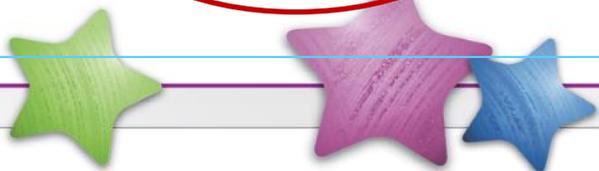
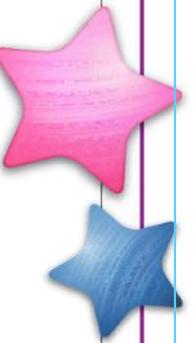
**Развитие
личности
ребенка**

**Образовательный
процесс**

**Развитие
творческих
способностей**

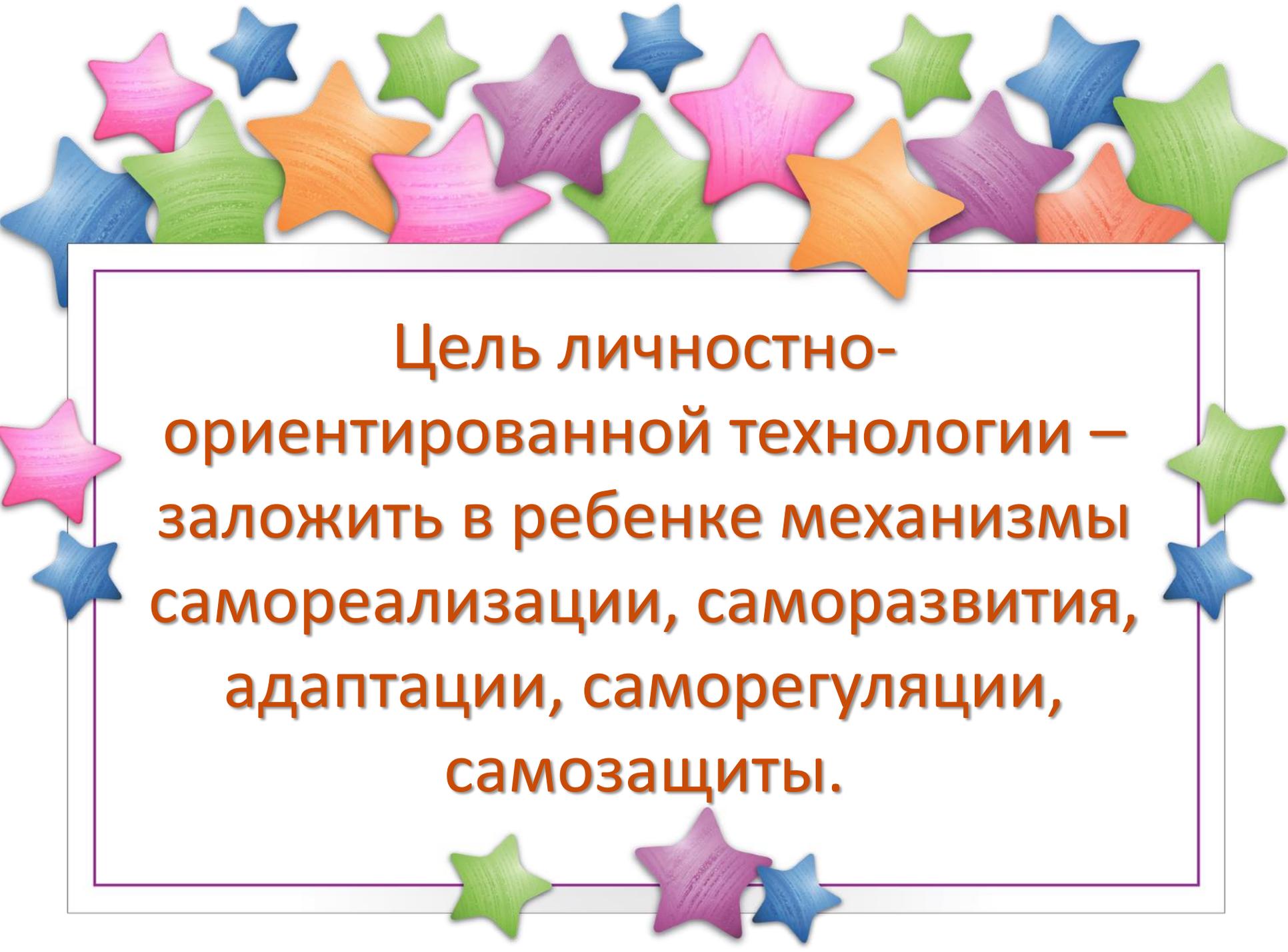
**Развитие
любопытности**

**Забота об
эмоциональном
благополучии**





Личностно-ориентированная технология (ЛОТ) – это организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учете особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса.

A decorative border of colorful stars in shades of blue, green, orange, pink, and purple surrounds the central text. The stars are scattered across the top, sides, and bottom of the page.

Цель личностно-ориентированной технологии – заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты.

Задачи лично-ориентированной технологии

- Гуманистическая направленность содержания деятельности ДОУ;
- Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребенка, реализации ее природных потенциалов;
- Приоритет личностных отношений;
- Индивидуальный подход к воспитанникам.



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ

- игры, занятия, спортивные досуги;
- упражнения, наблюдения, экспериментальная деятельность;
- игры, гимнастика, массаж;
- тренинги, этюды, игры





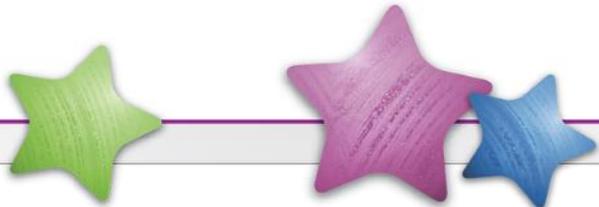
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬ
СКАЯ**

**КОММУНИКАТ
ИВНАЯ**

ЛОТ

**РЕФЛЕКСИВ
НАЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОС
ТНАЯ**



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ



КОММУНИКАТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ



ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ



РЕФЛЕКСИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ



Суть лично-ориентированной модели

«ПОНЯТЬ»



«ПРИЗНАТЬ»

«ПРИНЯТЬ»



ПРИЕМЫ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Прием «Расклада»

Прием «Научи меня,
пожалуйста»

Прием «Помоги»

Прием «Заражение»

Прием «Все вместе»

Прием «Отвлечение»

Прием «Гордость»

Прием «Утренние сборы»

Прием «День прошел»

Прием «Эмоциональное
обволакивание»



ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН

- Любить детей
- Заботиться о развитии ребенка
- Уважать ребенка
- Верить в ребенка
- Знать ребенка
- Понимать ребенка
- Все дети разные
- Беречь и развивать чувство собственного достоинства ребенка
- Воспринимать ребенка как субъекта образования



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ***