

**Артикуляционная гимнастика** является необходимой спутницей для ребенка. Она решает задачи формирования артикуляционных укладов звуков речи, развития мышечной силы органов артикуляции и др. Для получения развивающего эффекта необходимо выполнять ее регулярно.

Данный комплекс – подготовительный и не заменяет занятий с логопедом. Его выполнение подготовит мышцы артикуляционного аппарата к дальнейшей работе.

Удобно делать гимнастику перед обедом (завтраком, ужином). Необходимым элементом данной артикуляционной гимнастики является «сенсорный поднос», на котором укладываются сенсорные материалы, имеющие обонятельные, вкусовые и тактильные свойства. Регулярное появление подноса визуализируют для ребенка начало занятий, помогают настроиться на занятие (особенно важна подобная визуализация для неговорящих детей).

Использование материалов, имеющих обонятельные и вкусовые свойства (продуктов, специй) способствует более длительному сохранению ощущений, возникающих во время упражнений.

Ребенок начинает лучше чувствовать артикуляционные органы и совершаемые ими движения. В упражнениях можно использовать различный материал, не вызывающий аллергической реакции у ребенка. Играть только под присмотром взрослого.

Использовать лучше природный материал:

- кружочки или кусочки фруктов, ягод;
- палочки корицы, бадьян, гвоздику, горошки перца, лавровый лист и др. специи;
- крупы, сырые макароны разной формы;
- семена, орехи;
- кокосовую стружку кофе;
- зелень;
- пробку натуральную.

Полезны игры для развития сенсорной интеграции:

Ребенок закрывает глаза, протягивает ладони. Взрослый насыпает в ладони материал. Ребенок должен угадать его по ощущениям, запаху.

Основные движения с любым из материалов:

Тренируем дыхание:

✓ Сдувать с ладоней кусочки выты, конфетти, кокосовую стружку, салфетки, семена, листья, мелкие плоды... Важно при этом не надуть щек и не поднимать плечи.

✓ Положить широкий язык на верхнюю губу, дуть по языку вверх, пытаюсь сдуть с носа предмет (листик петрушки, укропа, кусочек ваты носа и другое, что может удержаться на кончике носа). Дуть по языку резко и сильно. Чтобы получилось, язык должен быть плоским и загнутым кверху.

Упражнения для губ:

✓ Удерживать губами, вытягивать при этом губы в трубочку и обратно, затем сплевывать.

✓ Отрывать губами листья у петрушки и др

Упражнения для языка:

✓ Удерживать на плоском языке предмет как можно дольше.

✓ Удерживать мелкий предмет (ягоду или семечко) кончиком языка внутри рта у нижних зубов.

✓ Удерживать предмет, прижимая кончиком языка к небу за верхними зубами.

✓ Удерживать предмет, прижимая кончиком плоского языка над верхней губой.

✓ Сделать «усы», удерживая предмет между губой и носом.

✓ Сглатывать каплю сладкой или соленой воды, травяного настоя, сока, которую взрослый капает на корень языка пипеткой;

✓ Облизывать кружок апельсина, лимона и др. по кругу  
(взрослый помогает ребенку удерживать голову неподвижно, в упражнении участвует только язычная мышца).

✓ Облизывать попеременно обе поверхности чайной и столовой ложки с разным вареньем по кругу (голову фиксировать).

✓ Облизывать по кругу варенье или мед с губ, варенье с сухарика, с блюдца.

✓ Перекатывать орех (крупную виноградину, ягоду) во рту от щеки к щеке;

✓ Передвигать в стороны и сверху вниз кончиком языка ягоды, нанизанные на стебелек травы (голову фиксировать).



*Сенсорно – интегративная артикуляционная гимнастика дарит ребенку новые чувственные ощущения, происходит балансировка и развивается эффективная обработка сенсорных стимулов центральной нервной системой. В этих играх задействованы не только органы артикуляции, но и сенсорные системы нашего организма!*

*Сложно! Но интересно, познавательно, а главное эффективно!*

**Мастер-класс  
для родителей  
Эффективный прием  
нейростимуляции**

**«Сенсорно –  
интегративная  
артикуляционная  
гимнастика»**



*учитель – логопед:  
Миронова Ольга Григорьевна  
МБДОУ №5 «Хрусталик»*

**2022 г.**