

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ

**"СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ  
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.  
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ: «Познавательное направление  
программы воспитания»**

**Развитие любознательности старших дошкольников через  
проектную деятельность**

Выполнила:

Ступакова Людмила Макаровна,  
воспитатель I категории

**Одним из  
целевых ориентиров на этапе  
завершения дошкольного образования ФГОС  
ДО звучит так: "Ребенок  
проявляет любознательность, задаёт  
вопросы взрослым и сверстникам,  
интересуется причинно-следственными  
связями, пытается самостоятельно  
придумать объяснение явлениям природы и  
поступкам людей, склонен наблюдать,  
экспериментировать.**

## ФАКТРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

Загадки  
ребусы  
кроссво  
рды

ОБЩЕНИЕ,  
БЕСЕДЫ

Эсперемент  
ирование,  
труд

ПРОГУЛКИ И  
ЭКСКУРСИИ

Совместный  
просмотр  
познавательн  
ых передач

ЧТЕНИЕ  
КНИГ

НАБЛЮДЕ  
НИЯ

**Чтобы найти ответы на все вопросы наших «Почемучек», мы проводим образовательную деятельность в группе через создание различных проектов.**





**Любой проект у нас разрабатывается на основе интегрированного подхода. Дети ведут наблюдения, экспериментируют, рисуют, лепят, играют, слушают музыку, знакомятся с литературными произведениями, сочиняют свои сказки и рассказы, отгадывают загадки, решают кроссворды и т.д. Такой подход позволяет рационально организовать образовательный процесс, научиться работать в команде, объединить различные области знаний.**

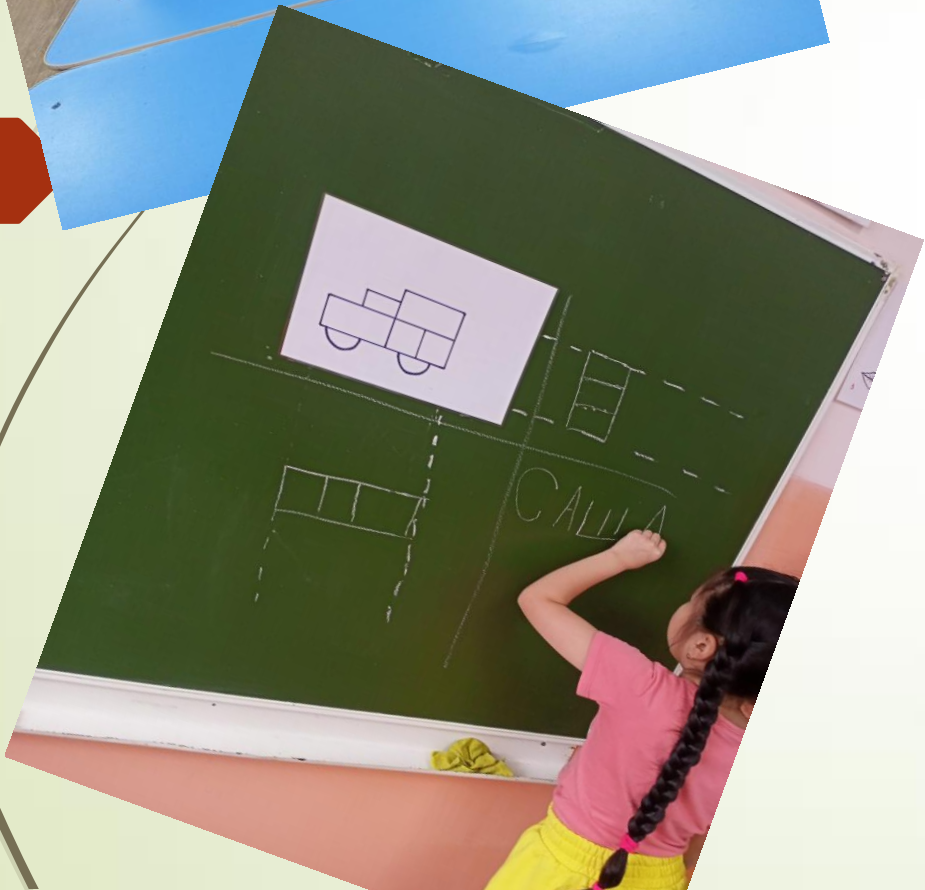
В этом году в нашей группе реализовались несколько проектов, в конце января краткосрочный проект «День рождения автомобиля». Мы узнали, как создавался первый в мире автомобиль, кто был его создателем и как автомобиль совершенствовался со временем. На занятии по конструированию кто-то из детей предложил создать машину времени. Вдохновившись идеей, дети сплотились в постройке машины из крупного конструктора и дали машине название «Порталл»







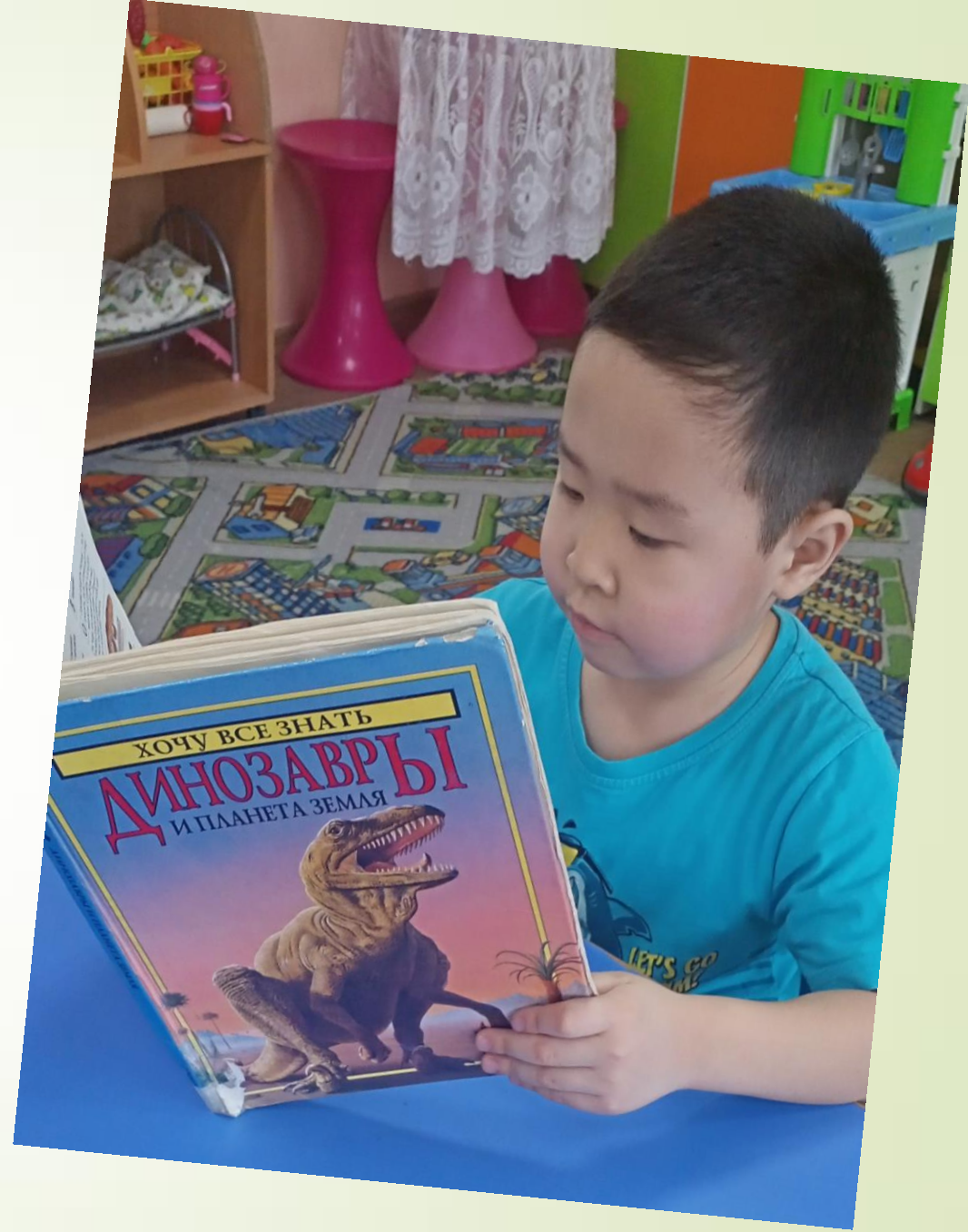




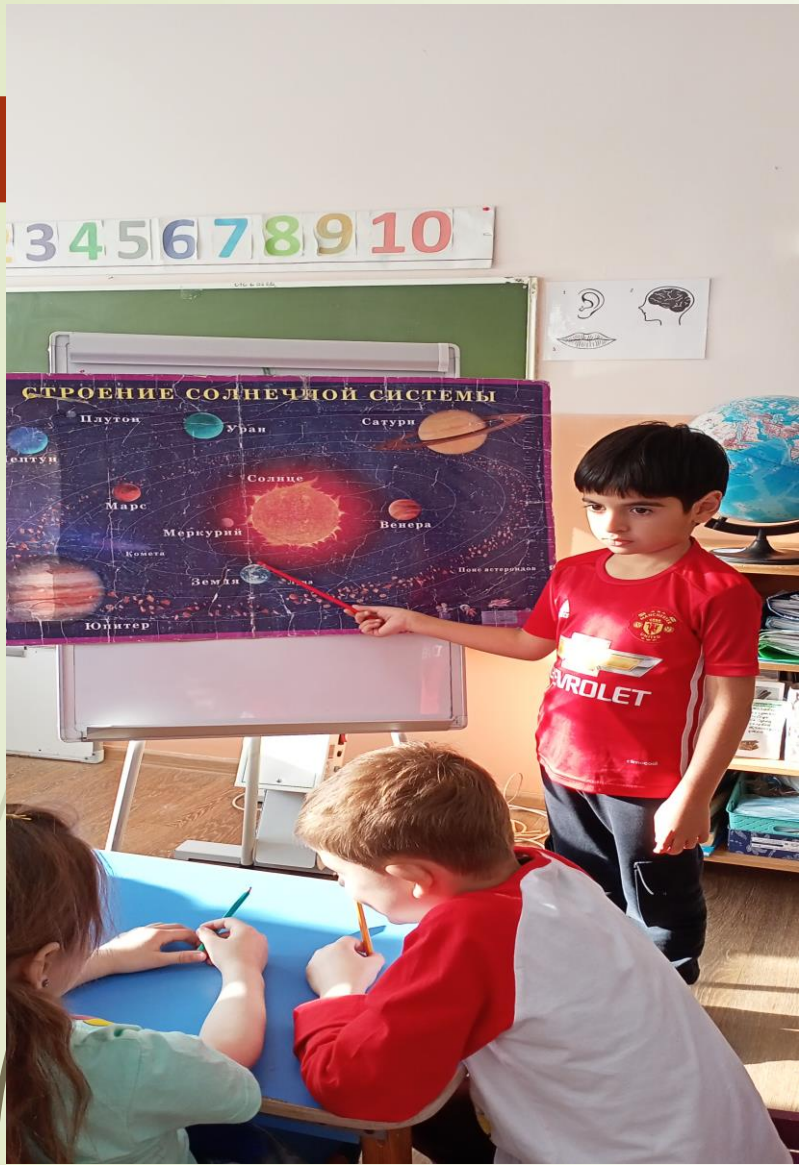
На вопрос воспитателя, куда бы они отправились на машине времени, многие дети ответили: в прошлое, когда на земле жили динозавры! Дети часто задают вопросы, кто такие динозавры? Почему они не живут сейчас? Как они жили? Почему вымерли? Кто такие палеонтологи?

Стало понятно, что тема доисторических обитателей вызывает интерес у детей. Так, возник проект о динозаврах. Вдруг, зная причины вымирания динозавров, можно в дальнейшем предотвратить вымирание других ЖИВОТНЫХ.















# История образования материков и океанов

Земля более 2 миллиардов лет назад



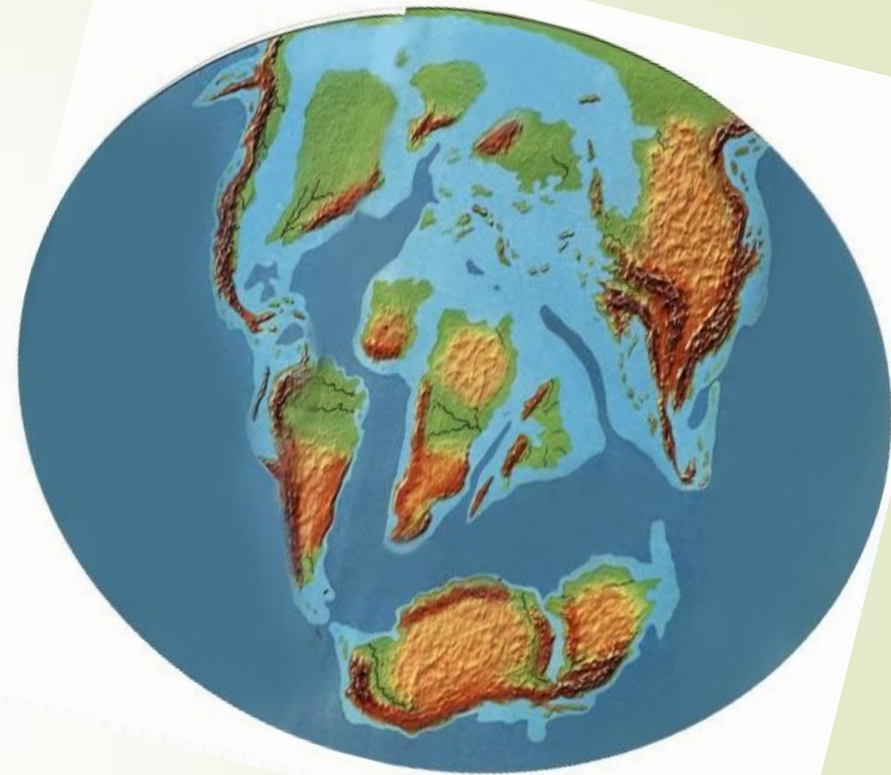
Земля более 200 миллионов лет назад



Земля более 180 миллионов лет назад



Земля. Наше время





Архей

Протерозой

Палеозой

Кембрий

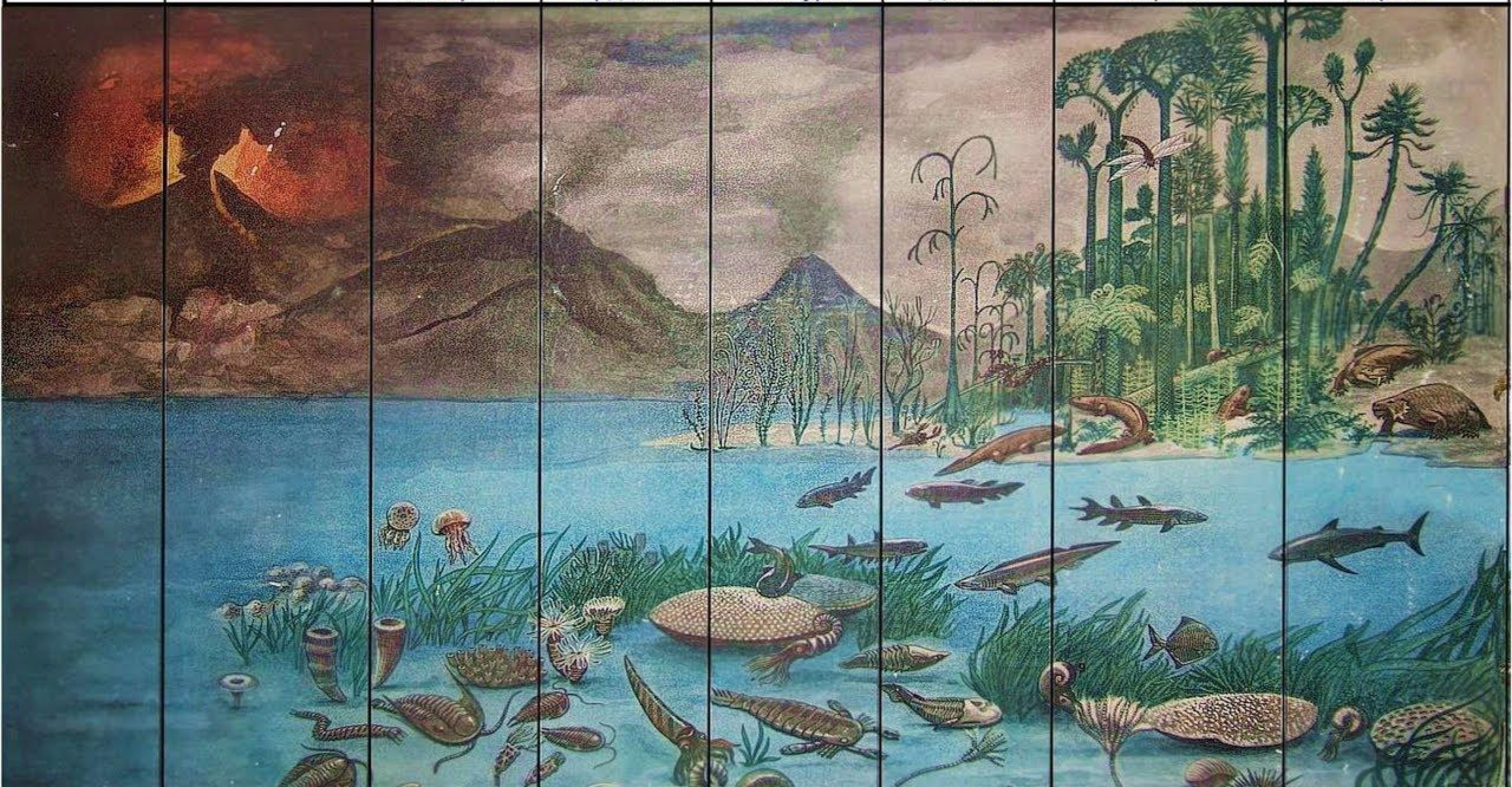
Ордовик

Силурий

Девон

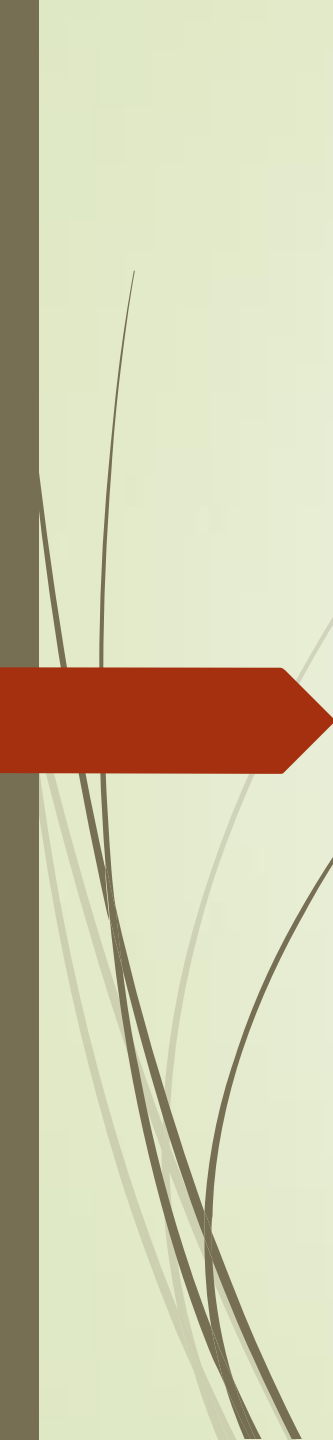
Карбон

Пермь









**С приходом весны, мы радовались празднику Масленица. Дети узнали, почему на масленичной неделе пекут блины, что у каждого дня в масленичную неделю есть свое название. Дети спрашивали, зачем нужно сжигать чучело Масленицы. Когда им прочла сказку « Две сестры, Зима и Масленица», дети поняли смысл этого обряда. Попросили создать для себя такое чучело. Все с интересом и большим желанием делали себе Масленицу.**



ЧНИЙ  
ЖИМ











**разноцветная  
неделя**







Синий цвет



Среда

Красный цвет



Вторник

Разноцветный день



Желтый цвет



Понедельник



Зелёный цвет



Четверг





Синий цвет



Среда



## **ПРОЕКТ «ВЕСНА- КРАСНА!»**

**Цель проекта: Ознакомление детей с природой во всех ее проявлениях в весенний период времени, а так же способствовать творческому выражению детей своих впечатлений в продуктивной деятельности.**

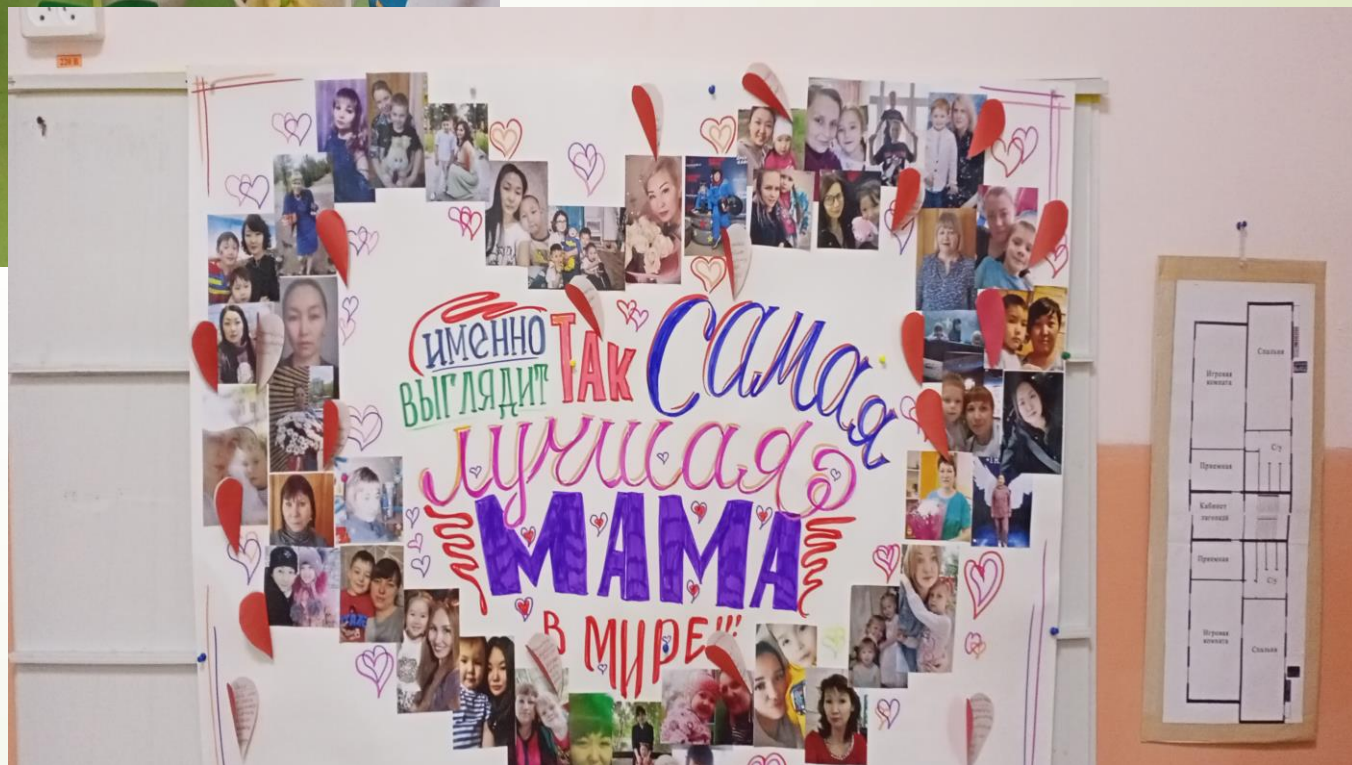
















Handwritten note on a whiteboard.

Handwritten note on a whiteboard.

Handwritten note on a whiteboard.

Handwritten note on a whiteboard.



Бубоев Тамир  
Бибикова  
Степаненко Мария  
Кухта Данил  
Халганов Бато











**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

