

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ

Утверждаю:  
ст. воспитатель МБДОУ  
детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ  
\_\_\_\_\_ Садыкова А. В.

## Занятие для первой младшей группы «Знакомство с водой»

Образовательная область «Познание» (*формирование целостной картины мира*)

Воспитатель: Голикова А.В.  
1 категория

г. Улан-Удэ, 2021 г

## Тема занятия «*Знакомство с водой*»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

Цели: ввести детей в игровую ситуацию, дать детям представление о воде и её свойствах (чистая, прозрачная, течёт, окрашивается, горячая, теплая, холодная, как нашей помощнице (пить, мыть посуду, поливать растения, о водных играх и развлечениях с **водой**, помочь запомнить и употреблять в речи названия предметов, действий, качеств по теме, формировать правильное произношение звука «С», развивать познавательный интерес у детей, умение определять цвет, прививать любовь к малым фольклорным формам, воспитывать культурно-гигиенические навыки, бережное отношение к воде.

Оборудование и материалы: игрушка-капелька; матрешка, кукла, тазик, мыло, мыльница, полотенце, губка, ванночка, детские ведёрочки (красного, желтого, синего цвета, краски, прозрачные стаканчики, леечка,

Области: познание, коммуникация, художественное творчество.

### Ход занятия:

Воспитатель: «Дети, одна игрушка хочет поиграть с нами. А какая? Отгадайте загадку!

«Бегу я из крана:

Кап-кап-кап.

По песенке моей: с-с-с

Узнайте меня.»

Кто это? (*Водичка-капелька*) (*Показ игрушки-капельки*).

«Здравствуйте, дети! Я капелька,

Вот такая крошка,

Захотела поиграть с

Вами я немножко!

Поиграем мы немножко,

ну скорей поймайте крошку!»

Под быструю, веселую музыку: дети бегут быстрее – водичка льется сильно, под медленную музыку бегут тихо – водичка капает.

Музыка закончилась. Дети с воспитателем и капелькой садятся на стульчики.

Воспитатель: «Любите ли вы играть с водичкой?»

Посмотрите на картинки- что здесь нарисовано?

Дети, а как вы думаете, для чего нужна водичка? Давайте поможем всем, кому нужна водичка в нашей **группе**, а поможет нам в этом игрушка-капелька.

Капелька: «Давайте дети, обойдем **группу и выясним**, где, кому нужна вода?»

Возле раковины-мойки (*подошли, а воды нет*).

Капелька: «Что нужно сделать, чтобы была вода? (*открыть кран*).

Открываем кран, и водичка что делает? (*течет, бежит струйкой, льется*). Какую песенку водичка поет? (*с-с-с, хоровые и индивидуальные ответы*).

А как капает водичка? (*кап-кап-кап*).

Для чего в раковине-мойке нужна водичка? (*для мытья посуды*).

Наливаем водичку в стакан – водичка чистая.

Какую воду надо пить? (*чистую, кипяченую, прозрачную*)).

В уголке природы.

Капелька: «Что-то цветочки наши грустили? (*их надо полить*).

В леечке тоже чистая вода, мы поливаем растения чистой **водой**, иначе они погибнут».

Подходим к аквариуму.

Капелька: «Кого вы видите в аквариуме? (*рыбок*).

Какая вода в аквариуме? (*чистая прозрачная*).

Рыбки могут жить только в чистой воде, без неё они погибнут!»

Воспитатель: «*Вода нужна растениям, животным и человеку, без воды нет жизни никому*».

Капелька: «А это кто сидит? (*кукла Катя*) Какой у тебя носик грязный и ручки грязные, скоро обед, как же ты будешь кушать грязными руками? Что нужно сделать, дети?» (*помыть руки*).

А вы дети, моете руки перед едой? С чем моете? (*с мылом*).

Чтобы быть здоровыми, сильными, надо купаться, каждый день умываться, мыть руки с мылом перед едой.»

Воспитатель: «Катя, давай мы тебя умоем с ребятами, а водичка поможет тебе стать чистой. Дети, давайте попросим водичку:

«Водичка, водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток  
И кусался зубок».

В ведерочках у меня водичка, давайте попробуем, какая водичка налита в ведерочках. Это какого цвета ведерко? (*красное – в нем водичка горячая*).

А в синем –холодная. Какой водичкой будем Катю умывать? (*теплой*).

Посмотрите – вот пустое ведерко, какого оно цвета? (*желтого*).

В желтое ведерко мы нальем холодной воды и горячей воды, водичка станет теплая.» (*дети пробуют воду*).

. Что бы грязь смылась, нужно что (*мыло*). Будет мыло пениться и грязь куда-то денется.

Моем куклу Умывание куклы.

Лейся чистая водица, ты умой Катю чисто-чисто.

Шейку, ручки умывай, ничего не забывай.

Мойся, мойся, обливайся, грязь смывай.

Умываем Катю быстро, вытираем чисто.

Катя опрятна, аккуратна, всем смотреть на нее приятно!

Воспитатель: «Катя какая стала? (*чистая, опрятная, аккуратная*).

Кто помог ей? (*водичка*).

Катя улыбается, и вы ей улыбнитесь. Какая водичка стала в ванной? (*грязная*).

Капелька: «Теплой водичку будем поить нашу птичку

Физкультминутка.

Ой, лады, лады, лады (хлопают в ладоши,

Не боимся мы воды (повороты вправо-влево,

Часто умываемся, вот так (*проводят ладошкой по лицу*)

Маме улыбаемся – вот как (*вытягивают руки перед собой ладошками вверх*).

Подойдите к столику, здесь наши растения, которые мы с вами вместе посадили- они тоже любят воду и мы каждое утро их поливаем. Давайте польём их тёплой водичкой, чтобы росли быстрее.

Капелька- А какая вода бывает цветом? Она прозрачная, бесцветная.

На столе несколько стаканов с **водой** и баночки с гуашью –красная, синяя, зелёная.

Опускаем кисточки с краской в воду

Что стало с водичкой? Наша вода стала цветной. Каким цветом стала вода в этом стакане?

Капелька - Как много я узнала про водичку вместе с вами!

Воспитатель- Что мы узнали про водичку? (вода нужна для умывания, стирки, пить людям, птичкам и животным, вода бывает чистой и грязной, её можно подкрасить разными цветами) Без воды не будут расти деревья, травка и многое другое.