

## **МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ СУБЪЕКТОВ РФ**

### **Мониторинг качества дошкольного образования**

**в муниципальных образованиях субъектов РФ** предназначен для сбора, обработки и анализа информации о качестве управления муниципальной системой дошкольного образования.

Реализацию муниципального МКДО координирует уполномоченный органами местного самоуправления муниципальный координатор МКДО.

### **Реализация МКДО в муниципальных образованиях субъектов РФ**

**позволит:**

- обеспечить сбор информации о муниципальной системе дошкольного образования в разрезе показателей качества, осуществить обработку, систематизацию и хранение полученной информации;
- обеспечить контроль реализации требований нормативно-правовой базы РФ в сфере дошкольного образования в образовательных организациях муниципальных образований;
- сформировать надежную доказательную основу принятия управленческих решений и разработки программ развития дошкольного образования муниципальных образований;
- повысить эффективность управления качеством дошкольного образования путем использования единых механизмов и единых подходов мониторинга на разных уровнях управления образованием;
- усилить результативность функционирования муниципальной образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений;
- обеспечить высокое качество дошкольного образования, доступного воспитанникам ДОО, благодаря координации усилий представителей всех участников отношений в сфере образования, в том числе, органов управления образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

**МКДО на муниципальном уровне предусматривает:**

- сбор, обработку и анализ нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования на *муниципальном уровне*;
- сбор, обработку и анализ информации о *механизмах, процедурах, программах и мероприятиях, содействующих повышению качества дошкольного образования* на муниципальном уровне, а также о результатах данных программ и мероприятий;

- сбор, обработку и анализ интегрированных результатов внутренней оценки качества образования в ДОО муниципалитета;
- сбор, обработку и анализ интегрированных результатов внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета.

В результате проведения МКДО на муниципальном уровне формируется **"Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ"**.

Данный отчет может служить основой для формирования муниципальных программ развития дошкольного образования. Отчет может использоваться для информирования заинтересованных лиц о результатах МКДО в муниципалитете и намеченных целях развития дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу, в том числе путем его публикации на сайте органов местного самоуправления.

С 01.07 2021г по 19.11. 2021г. МБДОУ №5 «Хрусталик» г. Улан -Удэ участвовал в мониторинге качества дошкольного образования, проводимого в соответствии с Концепцией МКДО в Российской Федерации, разработанной в издательстве «Национальное образование».

Основным инструментарием оценки качества дошкольного образования являются Шкалы мониторинга качества дошкольного образования (Шкалы МКДО). Шкала МКДО предусматривает 5-уровневую систему оценивания на основе показателей качества, сгруппированных в 9 областях: 1. Образовательные ориентиры; 2. Образовательная программа; 3. Содержание образовательной деятельности; 4. Образовательный процесс; 5. Образовательные условия; 6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; 7. Взаимодействие с родителями; 8. Здоровье, безопасность и повседневный уход; 9. Управление и развитие.

Для оценивания качества образования в процессе МКДО используется сочетание внутренней и внешней моделей оценивания, а также интегрированный анализ результатов оценки.

Модель внутренней оценки качества дошкольного образования используется при проведении внутреннего мониторинга качества образования в ДОО и включает:

- самооценку педагогов ДОО.
- внутреннюю оценку качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДОО.

На основании результатов оценивания совершенствуется система управления качеством образования в группах и в ДОО в целом, разрабатываются программы развития группы и ДОО.

Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО служит основой для проведения

последующего этапа внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО.

Модель внешней оценки качества используется при проведении этапа внешнего мониторинга качества дошкольного образования и включает:

- независимую оценку качества образования родителями/ законными представителями воспитанников ДОО.

- внешний экспертный мониторинг качества деятельности (выездной).

По итогам комплексного анализа качества образовательной деятельности составляются аналитические отчеты на уровне ДОО, муниципалитетов, субъектов РФ и на федеральном уровне формируются рекомендации по развитию качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО.

Данные мониторинга помогут педагогам дошкольного образования и другим сотрудникам ДОО выявить зоны рисков в своей профессиональной деятельности, разработать план по профессиональному самосовершенствованию и повышению квалификации.

Изучив и применив рекомендации МКДО образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, смогут усовершенствовать эффективное управление качеством образовательной деятельности в ДОО.

Также мониторинг направлен на привлечение внимания к проблеме информационной доступности детских садов для родителей/законных представителей. На основании данной информации родители смогут принять решение о выборе образовательной организации для своего ребенка с учетом территориальных и социальных факторов, а также узнать есть ли условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и принимать участие в образовании своего ребенка.

Благодаря сбору, обработки, систематизации и анализу данных мониторинга сформируется надежная основа для реализации функций контроля за осуществлением образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, а также для принятия решений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления системой образования РФ.

МКДО 2021. Концепция.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Описание порядка проведения МКДО 2021.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))