

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Хрусталик»

Разработка занятия по бурятскому языку в
подготовительной группе
«12 жэл»

Учитель бурятского языка:
Жапова Аюна Баясхалановна

г. Улан-Удэ

Цели:

- приобщение детей к культуре, традициям и обычаям бурят;
- развитие познавательных навыков через бурятский фольклор; воспитание чувств коллективизма и взаимоуважения, формирование у детей этнокультурной компетентности на примере празднования национального бурятского праздника «Сагаалган», расширить представления о восточном календаре;
- закрепить навыки работы с клеем, расположения готовых форм на листе, развивать логическое мышление.

Интеграция областей:

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- аппликация

Используемые технологии:

ИКТ, здоровьесберегающие, игровые

Материалы и оборудование:

картинки животных восточного календаря, альбомные листы, клей, разноцветная бумага, мультфильм про легенду животных восточного календаря, аудиозаписи бурятских песен, ёхор

Ход занятия:

-_Сайн байна, үхибүүд! Вот и наступил новый 2020 год по лунному календарю. Давайте я Вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать.

Кто-то ловко юркнул в норку,

Прихватив от хлеба корку

Знаешь ты ее малыш,

Это серенькая...

Кто же знает? Год какого животного наступил? Правильно ребята! Наступил год белой металлической мыши. Вы так ловко отгадали мышку, что хочется еще вам загадать загадок. Мы будем не просто отгадывать, а еще узнаем наши отгадки на бурятском языке (*при отгадке детей показываем картину и ставим в том порядке, в каком они следуют друг за другом*)

1. В подполье в каморке живет она в норке,
Серенькая маленькая (мышь-хулгана)
2. Посреди двора стоит копна,
Спереди вилы, а сзади метла (корова-үхэр)
3. Кто это полосатый, на кота похож (тигр-бар)
4. Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку (заяц-шандаган)
5. Дышит пламенем тот зверь,
Это сказочный зверь (дракон - луу)
6. Вьется веревка, на конце головка (змея-могой)
7. Подкованы ноги, бежит по дороге:
Грива дугою, а хвост метлою (лошадь-морин)
8. Заплелись густые травы,
Закудрявились луга,
Да и сам я весь кудрявый,
Даже завитком рога. (баран-хонин)
9. По деревьям скачут ловко,
Корчат рожи, вот плутовки!
Очень любят есть бананы
Кто же это? (обезьяны-бишэн)
10. Не царь, а в короне,
Не всадник, а со шпорами (петух-эрэ тахья)

11.Заворчал живой замок, лег у двери поперек (собака-нохой)

12.Спереди пяточок, сзади крючок,

Посредине спинка, а на ней щетинка (свинья-гахай)

Все отгаданные вами животные объединяются в календарь. Он называется восточный календарь (показываем получившийся восточный календарь). В восточном календаре все животные расположены в определенном порядке. Скажите, пожалуйста, а почему они расположены именно в этом порядке? Почему наша белая металлическая мышка -хулгана идет первая, а последняя свинья - гахай? Почему не тигр идет первый, ведь он очень быстрый?

А давайте сейчас посмотрим легенду про 12 животных и раскроем всю тайну (*просматривают мультфильм –легенду про 12 животных*).

Ну вот, теперь мы знаем всю историю и тайну наших 12 животных. А давайте теперь поиграем в игру «Вспоминайка» (*дидактическая игра с карточками 12 животных*)

А теперь мы ножки спросим:

До каких же пор стоять?

Может ножкам хоть немножко,

Дружную «Юрту» поиграть? (*играют в подвижную игру «Юрта» под бурятскую песню «Тоб-тоб-тоборооб»*)

Ребята напомним, пожалуйста, наступил год лошади? Или год собаки? Или же все таки год обезьянки? Конечно же наступил год белой металлической мыши. А теперь давайте мы с вами сделаем мышку - хулгана для наших гостей, ведь в праздник «Сагаалган» нужно дарить друг другу подарки (*аппликация «Мышка» - символ года*).

На этом наше занятие заканчивается. Что нового мы узнали? Что сегодня делали?

