

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 «Хрусталик»

Разработка занятия по бурятскому языку в  
подготовительной группе  
«Табан хурган»

Учитель бурятского языка:  
Жапова Аюна Баясхалановна

г. Улан-Удэ

### **Цели:**

- формировать интерес к познанию бурятского фольклора;
- познакомить детей с содержанием сказки;
- развивать связную речь, обогатить словарь детей новыми словами;
- развивать логическое мышление, внимание, память, речь;
- воспитывать честность, порядочность;
- воспитывать бережное отношение к своему телу, к своему имени.

### **Предварительная работа:**

- разучивание потешки: «Барбаадай»;
- повторение песни «Табан хурган»

**Демонстрационный материал:** ноутбук

**Методические приёмы:** пояснение, рассказывание сказки, беседа – диалог, рисование, игровая мотивация, динамическая пауза, пение песни, анализ, подведение итогов.

#### Ход занятия:

Ребята, скажите, кто нам помогает изучать бурятский язык? (показывая на книгу «Амар мэндэ-э!»)

Дети: 5 хурган – 5 пальцев

А давайте вспомним как их зовут.

Дети: называют имена пальцев на русском и на бурятском языках.

Сегодня мы говорим о пяти пальцах – табан хурган.

Хочу вам рассказать сказку на бурятском языке: «Дружба пяти пальцев» - «Табан хурган».

Итак, слушайте внимательно сказку: «Табан хурган» (Рассказывание сказки педагогом на бурятском языке).

#### Физминутка:

Дүүжэн – даажан

Дээшээ - доошоо

Урагшаа – хойшоо

Дүүжэн – даажан

Сказка: «Дружба пяти пальцев»

Однажды, пять пальцев затеяли очень интересную беседу.

- Братцы, я сегодня сворую овечку, мы все будем сытыми! – говорит большой палец.

-Иди, братец, иди поскорей, иди, я покажу самую - самую жирную овечку! – говорит указательный палец.

- Воровать! Воровать! Разве это хорошо? Каждый из нас потеряет своё имя! – глубоко вздохнул средний палец.

-А мне все равно! Я своё имя смешаю с землёй, золой! А мне все равно! - говорит безымянный палец.

Мизинец выпрямился, вытянулся и очень строгим голосом сказал: - Братцы, остановитесь, вы надумали плохое дело, делать.

А какое плохое дело надумали братья?

Дети: Большой палец надумал своровать овечку, указательный палец хочет помочь.

Как вы считаете поступки большого пальца и указательного пальца?

Дети: Они плохо поступают, нельзя воровать.

Большому пальцу и указательному пальцу надо подсказать, что воровать

это очень плохо.

Дети: Большой палец и указательный палец, надо знать, что воровать плохо!

Хулуухада муу!

Дети: Хулуухада муу!

Руки нам нужны для чего?

Дети: Руки нам нужны для работы.

Все: Работать хорошо!

Ажал хэхэдэ хайн.

Дети: Ажал хэхэдэ хайн!

Все: Работать хорошо, воровать плохо - Ажал хэхэдэ хайн, хулуухада муу!

Большой палец и указательный палец поняли о том, что воровать плохо,

работать хорошо.

Дети вспомните и скажите, что говорил средний братец?

Дети: Средний палец знает о том, что воровать плохо.

Как вы понимаете выражение: «Каждый из нас потеряет свое имя!»? Того, кто ворует как называют?

Дети: Вор! Вор!

Это выражение приятное?

Дети: Неприятное!

Очень неприятное! Средний братец понимает, что воровать плохо. Средний палец переживает и волнуется за братьев, чтоб они не пошли на это плохое дело, если же они своруют, то братьев будут называть: «Вор! Вор!». Не будут называть, что это большой палец, а это указательный палец. Средний палец очень переживает за братьев. Средний братец хочет, чтобы у каждого брата было своё имя (большой палец – эрхы, указательный палец - долёобор).

Дети, вспомните и скажите, что говорил безымянный палец?

Дети: Мне всё равно! Я своё имя смешаю с землёй, золой! Мне всё равно!

Каким вы видите этого братца?

Дети: Плохим! Плохо говорит о своём имени.

Как человек относится к своему имени?

Дети: Хорошо. Каждый человек любит своё имя.

Мы с вами живём в России, есть такой закон, что каждый гражданин имеет право на имя, фамилию, отчество. И каждый человек должен гордиться, радоваться своим именем, фамилией, отчеством. Что мы можем сказать безымянному пальцу?

Дети: Безымянный палец, люби своё имя, береги своё имя!

Өөрынгөө нэрэдэ дуратай бай!

Дети: Өөрынгөө нэрэдэ дуратай бай!

Дети, что вы скажете о самом младшем братце – мизинец?

Дети: Он очень умный! Очень хороший! Очень строгий!

Шэгшы бэрхэ!

Дети: Шэгшы бэрхэ!

Сегодня вы послушали очень интересную бурятскую сказку: «Табан хурган» через эту сказку вы поняли, что такое хорошо и что такое плохо, что друг другу надо относиться заботливо, беречь своё имя, фамилию, чтобы быть умным как мизинец надо учиться.

«У одной руки пять пальцев – и все разные!» Как вы понимаете?

Дети: Да, на одной руке пять пальцев! И каждый палец думает по-разному.

Давайте теперь нарисуем свои пальчики – помощники (дети рисуют свои ладошки, пальчики). Маленькие, нежные, послушные пальчики просят, чтобы мы спели песенку о них.

Исполнение песни: «Табан хурган»

На этом наше заканчивается

- Что нового сегодня узнали?

- Как зовут наших 5 братцев на бурятском языке?