

Предмет: бурятский язык **Класс:** 6

Базовый учебник: Алтаргана. Авторы С.Ц.Содномов, А.А.Надагурова

Тема урока: «Һургуули»

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Цель урока: создать условия для формирования лексических и грамматических знаний и умений по теме «Һургуули».

Обучающая цель:

- сформировать умения правильно употреблять слова и предложения в речи;
- расширить лексический запас учащихся;
- выработать умение самостоятельно применять знания на практике

Развивающая цель: развивать внимание, память, логическое мышление, классифицировать, обобщать.

Воспитательная цель: вызвать интерес к урокам бурятского языка, воспитывать чувство самоуважения .

Основные учебные практические задачи:

Развитие межкультурной, языковой и речевой компетенции

1. Обучение устной речи
2. Проверка навыков детализированного чтения
3. Активизация лексических знаний, речевых навыков и умений

Ресурсы:

Основные: учебник, тетрадь

Дополнительные: компьютер, мультимедийный проектор, презентация

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: фронтальная

Методы обучения: системно-деятельностный подход

Ход урока:

I. Организационный момент

Сайн байна, үхибүүд! Минии нэрэ Аюна Баясхалановна. Мүнөөдэр манай хэшээлдэ айлшад ерээд байна, эрьелдээд айлшадтай мэндэшэлэгты. А теперь друг другу улыбнитесь, пожелайте удачи. Давайте сегодня на уроке будем работать дружно, активно и помогать друг другу. Начинаем наш урок.

- Речевая зарядка

Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?

Ши хэдыдэхи класста һуранабши?

Ши хаанахибши?

Ши хэдытэйбши?

II. Актуализация знаний

Тук – тук. Үхибүүд, дуулана гүт маанадта хүн тоншоно. Маанадта бэшэг ерээ. Хэн эльгээгээ гээшэб? Будамшуу бэшэг эльгээгээ Забайкалийн тойрогһоо. Давайте ребята узнаем, что же он нам написал?

- Составить слова из данных букв

Э, р, ч, у, к – ручкэ

Р, б, л, уу, а, л – баллуур

М, ш, у, а, г – шугам

Э, т, э, б, р, д – дэбтэр

Г, ш, а, а, б – багша

VI. Рефлексия

Давайте подводить итоги. Что мы делали на сегодняшнем уроке? Мы отвечали на вопросы, составляли слова из букв.

На ваших партах лежат листочки, дополните пожалуйста одну из фраз. Я надеюсь вам сегодня было интересно, вы все упорно трудились. Давайте оценим нашу работу. Посчитайте у кого сколько жетонов.

Спасибо за сотрудничество! Хэшээл дүүрээ! Баяртай!