

Игры, используемые на занятиях бурятского языка у дошкольников для введения и закрепления изученного материала и активизации учебного процесса

На занятиях бурятского языка для детей я использую различные игровые моменты. Игры помогают закрепить изучаемую лексику и делают занятия эмоционально интересными для ребят.

### **1. «Найди цвет»**

Атрибуты: круг с цветными секторами, прищепками.

Ребенку предлагается прикрепить прищепки в кругу с разноцветными секторами, цвета нужно называть на бурятском языке. Данную игру играют парами. Один называет цвет, держит круг. Второй находит тот цвет и прикрепляет прищепку.

### **2. Кубик «Моя семья»**

Атрибуты: кубик с наклеенными картинками

Дети садятся за стол. Они по очереди подкидывают кубик, какая картина выпадает, ребенок проговаривает слово на бурятском языке.

### **3. «Чего не хватает?» («Юун дутанаб?»)**

Атрибуты: карточки

Ведущий расставляет карточки по определенной теме. Просит детей назвать их и запомнить и по команде «Нюдоо хаагты!» закрыть глаза. Затем убирает одну или закрывает одну карточку и по команде «Нюдоо нээгты!» просит детей открыть глаза и угадать, какой карточки не хватает или какую карточку закрыла.

### **4. «Передай соседу мяч»**

Атрибуты: музыка, мяч

Передай мяч соседу - веселая подвижная игра. Развивает быстроту, скорость реакции и отлично подходит для сплочения коллектива. Количество участников чем больше, тем лучше. Все участники игры становятся в круг. Включается музыка ребята начинают передавать мяч, как музыка остановится, учитель говорит слово на русском языке (например по теме: «Домашние животные»), у кого окажется мяч тот должен назвать слово на бурятском языке.

### **5. «Загадки – отгадки»**

Учитель загадывает на русском языке загадки (про домашних или диких животных, одежду и т.д.), дети отгадывают и называют загаданное слово на

бурятском языке. Выставляется картинка на доске с угаданным животным например.

## **6. «Покажи»**

Атрибуты: карточки

Детям раздаются карточки с изображением предметов, животных и т. д. Учитель называет животное на бурятском языке, дети поднимают карточки с изображением названного зверя.

## **7. «Достань и покажи»**

Атрибуты: коробка с игрушками

В коробке (волшебном мешочке) находятся игрушки – звери. Педагог просит ребенка показать какое-либо животное, например «Саша, покажи мне, пожалуйста, собачку». – Саша, намда нохой харуулыштаа. Остальные дети следят за выполнением задания и оценивают действия игрока, произнося короткие слова «Үгы» или «Тиимэ».

## **8. «Угадай картинку»**

Атрибуты: картинки, лист цветной бумаги

После изучения лексики по теме «Одежда» детям предлагается следующая игра. На столе разложены картинки с изображением одежды. На каждой сверху лежит лист цветной бумаги с отверстиями: 3-4. Дети должны по изображенным частям в отверстиях отгадать одежду и назвать ее на бурятском языке. За правильный ответ учитель дает ребенку фишку. Побеждает тот, у кого больше окажется фишек.

## **9. «Подбери карточку»**

Игра на закрепление лексики по нескольким темам. На столе разложены карточки с изображением предметов. Отдельно лежат 5 - 6 обобщающих карточек: мебель, посуда, одежда и др. дети должны соединить предметные карточки с обобщающими и назвать предмет на бурятском языке.

## **10. Игра «Пазл»**

Атрибуты: картина

Сначала малышу показывают то, что должно получиться в итоге. После этого детали головоломки разъединяются, смешиваются и предлагаются ребенку для сбора в целое. Существуют разные виды таких головоломок, которые можно изготовить и самим. В таком случае берется любая открытка с достаточно сложным рисунком, либо картинка из журнала (ее лучше предварительно наклеить на плотный ватман), разрезается по ломаным

линиям на детали, которые и предлагают ребенку для сборки целого изображения. Если есть возможность, можно устроить одновременный конкурс между несколькими детьми на самую быструю сборку. После того, как ребенок собрал картинку, он называет то, что там изображено на бурятском языке.

### **11.Игра «Переводчик»**

Атрибуты: мяч

Учитель бросает мяч ребенку, называет слово на бурятском или русском языке, он переводит его и бросает учителю обратно мяч.

### **12.Игра «Покажи, где носик?» по теме «Части тела»**

Учитель вызывает по очереди детей к игрушке, задает вопросы. Ребенок показывает и называет часть тела на бурятском языке.

### **13. Игра «Как тебя зовут?»**

Дети становятся в круг, выбирают ведущего, который занимает место в центре круга. По команде ребята начинают двигаться по кругу, держась за руки, а ведущий, закрыв глаза и вытянув одну руку (или «волшебную палочку») вперед, движется в обратном направлении. По команде: «Тогтогты!» игроки останавливаются. Ведущий спрашивает ребенка, на которого показывает его рука: -Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши? И ребенок отвечает на вопрос: - Би ... гэжэ нэрэтэйб.

Далее игроки меняются местами и теперь ведущим становится тот ребенок, который отвечал на вопрос ведущего игрока.

### **14.«Верно – неверно»**

Игроки получают карточки двух цветов, например, красная – правильный ответ и синяя – неправильный ответ. Педагог произносит слова или словосочетания на какую – либо лексическую тему. Если он называет изображенный на картинке предмет правильно – показывают дети красную карточку, если неправильно – синюю.