

Викторина «Зимний лес». Старшая группа

Задачи:

закрепить знания детей о лесе как сообществе растений и животных, проживающих на одной территории; об особенностях жизни зверей в зимних условиях.
Упражнять в умении различать деревья нашего края по плодам и коре, зимующих и перелётных птиц.
Развивать память, сообразительность, быстроту реакции, логическое мышление, умение работать в команде.
Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к соперникам по игре.
Воспитывать любовь к родной природе.

Ход

Звучит музыка П.И.Чайковского из цикла «Времена года».

Педагог читает стихотворение С.Есенина:

Заколдован невидимкой,
дремлет лес под сказку сна.
Словно белою косынкой
подвязалась сосна,
понагнулась, как старушка,
оперлася на клюку,
а над самую макушкой
долбит дятел на суку.

Педагог: Много тайн и загадок хранит зимний лес и сегодня мы постараемся их разгадать и ответить на вопросы, которые нам предлагает зимний лес. Мы узнаем, кто из этих команд больше знает о лесе.

Поприветствуем команды: «Зайчики» и «Белочки».

Представить капитанов команд.

Представить жюри.

1). Разминка капитанов.

Вопросы: для капитана команды «Зайчики»

Какой лесной житель делает запасы на зиму?

Для капитана команды «Белочки»

Зачем белке пушистый хвост?

2).Разминка команд

Вопросы: для команды «Зайчики»

Чем питается заяц зимой?

Для команды «Белочки»

Какие лесные жители спят зимой?

Педагог: Без чего не бывает леса? (без деревьев)

А вы умеете узнавать деревья в зимнем лесу?

3). Задание: для команды «Зайчики»

Узнать дерево по плодам (ель)

Для команды «Белочки»

Узнать дерево по коре (берёза)

Педагог: Кого можно встретить в зимнем лесу?

4). Задание «Изобрази животного»

Команда «Зайчики» - волка.

Команда «Белочки» - лису.

5). Задание «Узнать животного по следу»

Команда «Зайчики» - лису.

Команда «Белочки» - зайца.

Педагог: Вы знаете, что все животные делятся на хищников и травоядных. Скажите кто такие хищники, а кто такие травоядные?

Показ соответствующих обозначений.

6). Задание «Найди животных»

Выходят по 2 человека от каждой команды и выбирают животных по картинкам.

Команда «Зайчики» - хищников.

Команда «Белочки» - травоядных.

7). Задание «Назови жилища лесных жителей»

Команда «Зайчики» - лисы, белки.

Команда «Белочки» - медведя, волка.

Педагог: Перед вами дерево, на котором собрались разные птицы. Посмотрите внимательно и скажите, какие две птицы не могут сидеть на дереве зимой?

8). Задание для капитанов

Капитан каждой команды снимает с дерева по одной птице (ласточка, кукушка).

9). Загадки:

Для команды «Зайчики»

1. Кто зимой холодной
в лесу ходит злой, голодный? (волк)

2. Угадайте, что за птица
света яркого боится,
клюв – крючком,
глаза – пяточком,
ушастая голова.

Как зовут её? (сова)

Для команды «Белочки»

1. Быстрый маленький зверёк
по деревьям скок – поскок (белка)

2. Посмотрите – ка какая!

Вся горит как золотая.
Ходит в шубке дорогой,
хвост пушистый и большой,
на увёртки мастерица.

Как зовут её? (лисица)

Педагог: Как мы помогаем обитателям леса зимой?

Подкармливаем зимующих птиц.

10). Задание «Кто прилетит на кормушку»

Команды получают кормушки – подносы, на которых лежит угощение для птиц и картинки с изображением птиц.

Команда «Зайчики» - сало для синички.

Команда «Белочки» - рябина для снегиря.

Команды выбирают соответствующую птицу.

Подведение итогов. Награждения.