



Прикоснись к природе всем сердцем

Презентация системы работы в ДОУ по формированию
экологической культуры у дошкольников
МБДОУ г. Улан-Удэ.
№5 «Хрусталик».
2 младшая группа №3.
Воспитатели: Бельская Е.В.
Степанова Т.Г.

Успех
каждого ребенка



**« Человек стал человеком,
когда услышал шепот листьев и песню кузнечика,
журчание весеннего ручья и звон серебряных
колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок
и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и
торжественную тишину ночи, – услышал, и, затаив
дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку
жизни».**

В. А. Сухомлинский.



Успех
каждого ребенка



Сложная экологическая обстановка в мире

- Техногенные катастрофы, их тяжелые последствия;
- Сбой в эко-системе, климатические изменения;
- засоренность среды обитания;
- загрязняются и становятся безжизненными водоёмы;
- теряют плодородие почвы;
- обедняются флора и фауна





Экологическая культура

Экологическая культура НЫНЕ ЖИВУЩИХ людей и ПОСЛЕДУЮЩИХ ПОКОЛЕНИЙ могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они прибывают сейчас.



Успех
каждого ребенка



Дошкольный возраст

- около **70 %** отношения ко всему окружающему на психологическом уровне формируется в дошкольном детстве

оставшееся **30 %** - в течение последующей жизни

- Элементарные экологические знания, полученные в младшем возрасте, помогут в дальнейшем формировании экологического мировоззрения, на следующей ступени – школьного образования.



Экологическое воспитание (ФГОС ДО)

- Это непрерывный процесс развития детей, направленный на формирование у них экологической культуры, которая выражается в наличии:

- ❖ *устойчивых знаний о природе и существующих в ней взаимосвязей;*
- ❖ *бережного отношения к природе;*
- ❖ *экологически ценных установок, поведенческих умений;*
- ❖ *эмоциональной отзывчивости к живой природе;*
- ❖ *положительных эстетических ощущений от любования природой;*
- ❖ *умений познавать особенности окружающего мира.*



Успех
каждого ребенка



Основная цель экологического воспитания

– создание условий для формирования у ребёнка основ экологического сознания, экологической культуры, реализации новых представлений об универсальности и самоценности природы.

Задачи:

- формировать осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе; умения и навыки по уходу за растениями и животными,
- воспитывать чувственно-эмоциональные реакции детей на окружающую среду, заботливое отношение к природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой
- воспитывать эстетические и патриотические чувства;

Успех
каждого ребенка



Основные принципы создания системы экологического воспитания

1. Создание единого образовательного пространства
2. Интеграция образовательных областей и различных видов детской деятельности:
3. Триединство участников образовательных отношений: педагоги – дети – родители.

Успех
каждого ребенка



Единая система экологического воспитания в ДОУ





Система работы по типу «Эколог»

Предполагает обязательное наличие в дошкольном учреждении педагога-эколога:

- ❖ является координатором всей работы в области экологического образования в ДОУ
- ❖ регулярно проводит занятия с детьми, беседы, игры
- ❖ ухаживает за растениями, животными, огородом

ВОСПИТАТЕЛЬ

- ❖ создает в группе РППС
- ❖ вовлекает детей в различные экологически-ориентированные виды деятельности



Модель воспитания экологической культуры дошкольника

ЭКОЛОГИЗАЦИЯ
РППС

В помещении

На территории ДОУ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ

Музыкальный
физкультурный
залы

Коридоры
холлы

Библиотека

Группы

Экспериментальный
уголок

Уголки
природы

Календарь
природы

Комнатные
растения

Аптека на
подоконнике

Огород
на окне

Клумбы,
цветники,
газоны

Деревья
кустарники

Экологическая
тропа

Огород

Природные
особенности
Ландшафт
территории,

ЭКОЛОГИЗАЦИЯ
ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОДИТЕЛЕЙ

СОЦИАЛЬНОЕ
ПАРТНЕРСТВО С
ДРУГИМИ
УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Трудовая деятельность в уголках природы, экологических зонах, на участках, уход за растениями

Наблюдение за живой и неживой природой, ведение журнала наблюдений экскурсии, формирование представлений о сезонных изменениях, работа с календарем природы, ознакомление детей с влиянием человека на окружающий мир

Взаимосвязь всех педагогов (специалистов): экологические досуги, музыкальные и спортивные, праздники, конструирование из природного материала

Оформление материала экологического просвещения; привлечение родителей к акциям и экологическим проектам

Организация совместных мероприятий, экскурсий, экологических акций, смотров, выставок, участие в конкурсах экологической тематики

Успех
каждого ребенка



Экологическое образование ДОШКОЛЬНИКОВ

Реализуется через различные виды деятельности

- образовательная деятельность (занятия)
- наблюдения;
- опыты; экспериментирование
- исследования;
- игры;
- труд;
- художественно-эстетическая практика; музыкальная; изобразительная
- знакомство с природоведческой литературой: детской худ. литературой природоведческого содержания, детские экологические журналы, энциклопедии и т.д.
- занятия физкультурой и спортом.



Успех
каждого ребенка



Экологическое образование ДОШКОЛЬНИКОВ

Формы осуществления экологического воспитания:

- ❖ коллективные;
- ❖ групповые;
- ❖ индивидуальные

Осуществление экологического образования

в двух направлениях:

- ❖ на обучающих занятиях;
- ❖ в повседневной жизни,
в режимных моментах





Экологизация видов деятельности ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Интеграция различных образовательных областей и видов деятельности
2. Создание единого образовательного пространства

❖ *выбранное экологическое направление берут за основу своего планирования все воспитатели и специалисты ДООУ*

❖ *идеи экологического образования проходят через разные образовательные области и виды детской деятельности, музыкальные экологические праздники, досуги, развлечения, спортивные праздники и соревнования, различные экологические акции*



Успех
каждого ребенка



Экологизация видов деятельности ДОШКОЛЬНИКОВ

Проектная деятельность

- ❖ Интеграция разнообразных видов деятельности, направленных на познание окружающего мира
- ❖ Осуществление дошкольниками практической целенаправленной деятельности Формирование личного жизненного опыта по взаимодействию с природными объектами.



Успех
каждого ребенка



Экологизация РППС

Экологический комплекс

❖ Внесение в пространственную среду элементов, способствующих формированию экологических представлений дошкольника и воспитанию экологической культуры

- Экологический кабинет
- Музей (мини-музей)
- Коридоры, холлы, музыкальный и физкультурный залы
- Живой уголок
- Территория ДОУ (ландшафтные и природные особенности)
- Развивающие экологические центры в группах (уголки природы, экспериментальные центры, мини-лаборатории)
- Огород (по сезонам: на улице или на окне зимой)
- Выставочный уголок (для оформления выставок рисунков, поделок, фотовернисажей)
- Бассейн



Успех
каждого ребенка



Экологическое просвещение родителей

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- совместные проекты
- конкурсы;
- семейные встречи;
- выставки детских работ;
- методические бюллетени;
- консультации;
- праздники
- экологические акции



Схемы экологических норм.



Модель воспитания экологической культуры дошкольника

ЭКОЛОГИЗАЦИЯ
РППС

В помещении

На территории ДОУ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ

Музыкальный
физкультурный
залы

Коридоры
холлы

Библиотека

Группы

Клумбы,
цветники,
газоны

Деревья
кустарники

Экологическая тропка

Огород

Природные
особенности
Ландшафт
территории,

Экспериментальный
уголок

Уголки
природы

Календарь
природы

Комнатные
растения

Аптека на
подоконнике

Огород
на окне

ЭКОЛОГИЗАЦИЯ
ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОДИТЕЛЕЙ

СОЦИАЛЬНОЕ
ПАРТНЕРСТВО С
ДРУГИМИ
УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Трудовая деятельность в уголках природы, экологических зонах, на участках, уход за растениями

Наблюдение за живой и неживой природой, ведение журнала наблюдений экскурсии, формирование представлений о сезонных изменениях, работа с календарем природы, ознакомление детей с влиянием человека на окружающий мир

Взаимосвязь всех педагогов (специалистов): экологические досуги, музыкальные и спортивные, праздники, конструирование из природного материала

Оформление материала экологического просвещения; привлечение родителей к акциям и экологическим проектам

Организация совместных мероприятий, экскурсий, экологических акций, смотров, выставок, участие в конкурсах экологической тематики



**Всё хорошее в детях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала.
И росли как цветы, малыши.
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!**





Спасибо за
внимание!