

Досуг «Берегите воду!» Старшая группа

Задачи:

Закрепить полученные знания о воде, её значении в жизни людей и всего живого.
Воспитывать бережное отношение к воде.

Действующие лица: ведущий, речка, водяной.

Ход.

Ведущий: Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать.

Она и в озере, она и в лужице,
Она снежинкою над нами кружится.
Она и в чайнике у нас кипит,
Она и в реченьке бежит – журчит? (Вода)

Ведущий: Правильно, это загадка о воде. И сегодня мы собрались с вами на досуг «Берегите воду!»

Здесь присутствуют 2 команды: «Капелька» и «Снежинка», которые будут выполнять задания.
А жюри будет оценивать команды.

Выбрать жюри.

Ведущий:

1 задание – НАЙДИ ВОДУ.

(Выходят 2 человека от команд. На картинках находят воду, которая изображена в разных состояниях: снег, дождь, иней, роса и т.д.)

2 задание – ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЙ ШУМ ВЫ СЛЫШИТЕ?

(Для одной команды – шум ручья, а для другой шум моря.)

Под музыку входит речка:

Я болею, я мелею, погибаю, умираю,
У меня беда – грязная вода.
Люди, как не стыдно вам,
Набросали всякий хлам:
Доски и опилки, вёдра и бутылки.
Не ступить ногой на дно,
Всё засорено оно.
Мертва речная гладь,
Даже чайк не видать.
Улетели птицы от такой водицы.
Окуни и судаки все уплыли из реки,
Не увидишь и ерша, так вода не хороша.
А заводы не просясь льют и льют
В водицу грязь.
Стравила химия, умираю, гибну я...

Ведущий: Дети, можем ли мы помочь речке? Как? (Очистить от мусора)

Проводится аттракцион «КТО СКОРЕЕ ПОЧИСТИТ РЕЧКУ» (дети в вёдра собирают мусор).

Ведущий: А знаете ли вы как надо вести себя у водоёма?

Дети рассказывают правила поведения.

Речка: Спасибо вам за помощь, хорошее дело сделали, очистили речку от мусора и грязи.

Теперь вода в ней чистая, а в чистой воде живут рыбки. Попробуйте их поймать, а я потекла дальше. До свидания. До скорой встречи.

Проводится аттракцион «КТО БОЛЬШЕ ПОЙМАЕТ РЫБ» (под музыку «Любитель-рыболов» дети ловят рыбу и складывают в ведра)

Ведущий: А пока мы ловили рыбу, к нам в гости кто-то пришёл.

В зал входит Водяной.

Звучит запись песни Водяного из мультфильма «Летучий корабль».

Водяной поёт под фонограмму.

Водяной: Здравствуйте, дети, я знаю, что вы любите природу, охраняете всё живое, бережёте воду. Так ли это? А вы меня узнали? Где я живу? А есть ли в болоте вода? Да, я без воды и не туды, и не сюды.

А умеете ли вы ходить по болоту?

Ведущий: Да, наши дети ловкие и смелые, и очень умелые.

Водяной: Попробуйте перейти через болото, не намочив ноги.

Проводится аттракцион «КТО БЫСТРЕЕ ПЕРЕЙДЁТ ЧЕРЕЗ БОЛОТО».

Водяной: Хорошо и быстро вы перешли через болото. А загадки отгадывать вы умеете?

Загадки: Надо мною, над тобою пролетел мешок с водою
Наскочил на дальний лес, прохутился и исчез. (Туча).
Бегу я, как по лесенке, по камушкам звеня,
Издали по песенке узнаете меня. (Ручей).
Полежало одеяло, расплзлось и убежало. (Снег)
Меня ждали,
Меня звали,
Показался - убежали. (Дождь).
Рассыпался горох на семьдесят дорог.(Град)
Над рекой и над долиной повисла белая холстина. (Туман)

Ведущий: Водяной, наши дети умеют не только отгадывать загадки, они умеют читать стихи. Сейчас они их прочитают.

Водяной: Вот и хорошо. Я с удовольствием послушаю.

Стихи о воде: Вы слышали о воде? Говорят она везде!
В луже, в море, в океане и в водопроводном кране...
Как сосулька – замерзает.
В дом туманом к нам вползает.
Ледником в горах зовётся,
Лентой серебристой вьётся.
На плите у вас кипит, паром чайника шипит,
Растворяет сахар в чае...
Мы её не замечаем.
Мы привыкли, что вода - наша спутница всегда!

Ведущий: Дети, а кому нужна вода?

Правильно, вода нужна всему живому. Без воды нет жизни. Так давайте же беречь её, следить за тем, чтобы ни одна капелька не вытекала напрасно из крана.

Стихотворение: В природе путешествует вода.

Она не исчезает никогда: то в снег превратится, то в лёд
Растает- и снова в поход.
По горным вершинам, широким равнинам.
Вдруг в небо взовьётся, дождями вернётся.
Вокруг оглянись, в природу взглядишь...
Вас окружает везде и всегда
Это волшебница- чудо вода.

Подведение итогов. Награждения.