

**МБДОУ детский сад №5.  
« Хрусталик»  
г. Улан- Удэ.**

## **Индивидуальный образовательный маршрут ребенка**

---

Фамилия и имя ребенка

Дата рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Домашний телефон \_\_\_\_\_

Дата поступления в МБДОУ \_\_\_\_\_

Возраст на момент поступления \_\_\_\_\_

МБДОУ детский сад №5.  
«Хрусталик»  
г. Улан-Удэ.

### Сведения о родителях и семье

\_\_\_\_\_

Фамилия и имя ребенка

Родство	Ф.И.О Родителей	Год рождения	Образование	Место работы	Статус* семьи по кол. детей	Статус* семьи по составу

Дополнение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Другие родственники

Родство	Ф.И.О	Год рождения	Образование

*Статус\* семьи по кол. детей (многодетная, малодетная, однодетная)*  
*Статус\* семьи по составу (двухпоколенная, межпоколенная, неполная)*



МБДОУ детский сад № 5.  
«Хрусталик».  
г. Улан-Удэ.

## Медицинская карта здоровья

Фамилия и имя ребенка

Индивидуальные особенности и параметры	Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н. г.	к. г.
Вес										
Рост										
Группа здоровья										
Группа для занятий по физкультуре										
Хронические заболевания										
Аллергические реакции										
Противопоказания										

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Динамика развития ребенка**  
**Психологическое сопровождение (для детей 1-3 лет)**  
**Адаптационная карта**

\_\_\_\_\_

Фамилия и имя ребенка

\_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_ 20\_\_ - 20\_\_ г.

Адаптационные данные		Дни посещения ДОУ								Степень адаптации	
		1	2	3	4	8	16	32	64		128
Настроение	Утро										
	Обед										
	Вечер										
Аппетит	Завтрак										
	Обед										
	Ужин										
Сон	Засыпание										
	Продолжительность										
Активность	В играх										
	В речи										
Взаимоотношения с детьми	В течении дня										
Взаимоотношения со взрослыми											
Группа НПР (нервно-психического развития)											
		<b>Вывод:</b>									

три степени адаптации: легкую (15–30 дней); среднюю (30–60 дней); тяжелую (от 2 до 6 месяцев) (по методике К. Печоры)

Рекомендации \_\_\_\_\_

**Динамика развития ребенка**

## Карта психологического развития ребенка

\_\_\_\_\_

Фамилия и имя ребенка

Психические процессы	Психическое развитие	Учебный год 20____- 20____		Учебный год 20____- 20____		Учебный год 20____- 20____		Учебный год 20____- 20____		Учебный год 20____- 20____	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	Восприятие										
	Память										
	Мышление										
	Воображение										
	Речь										
Личностные качества	Самооценка										
	Воля										
	Темперамент										
Общение	Сверстники										
	Взрослые										
	Статус в группе										
	Заключение	<b>Вывод:</b>									

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Фамилия и имя ребенка \_\_\_\_\_

## Физическое развитие

Группа № \_\_\_\_\_

Методики	Учебный год 20____- 20____		Учебный год 20____- 20____		Учебный год 20____- 20____		Учебный год 20____- 20____		Учебный год 20____- 20____	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Прыжки с места в длину										
Бег на 30 м.										
Бег на 90 м.										
Метание										
Лазание, ползание										
Равновесие										
Ходьба										
Бросание										
Ловля										
Воспитание культурно-гигиенических навыков										
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни										
Заключение	<b>Вывод:</b>									

Рекомендации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Музыкальное развитие

Группа № \_\_\_\_\_

Деятельность	Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Слушание										
Пение										
МРД (муз.ритмич.движения)										
Самостоятельная музыкально-певческая деятельность										
Самостоятельная музыкально- танцевальная деятельность										
Способность к театрально – музыкальному и игровому творчеству										
<b>Заключение</b>	<b>Вывод:</b>									

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Динамика развития ребенка

## Маршрутная карта развития ребенка

\_\_\_\_\_

Фамилия и имя ребенка

Познавательное развитие  
\_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

Разделы	Учебный год 20____- 20____		Учебный год 20____- 20____		Учебный год 20____- 20____		Учебный год 20____- 20____		Учебный год 20____- 20____	
	н.г	к.г.	н.г.	к.г.	н.г	к.г.	н.г.	к.г.	н.г	к.г.
Сенсорное развитие										
Поисково-исследовательская деятельность										
ФЭМП	Количество									
	Величина									
	Форма									
	Ориентировка в пространстве									
	Ориентировка во времени									
	Решение задач									
Формирование целостной картины мира	Предмет и соц. окружение									
	Ознакомление с природой									
Заключение										
	<b>Вывод:</b>									

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Динамика развития ребенка

## Маршрутная карта развития ребенка

\_\_\_\_\_

Фамилия и имя ребенка

**Художественно-эстетическое развитие**  
 \_\_\_\_\_ **Группа №** \_\_\_\_\_

Художественная деятельность		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
<b>Конструктивная деятельность</b>	<i>Конструкторская</i>										
	<i>Строительная</i>										
	<i>Конструирование из бумаги</i>										
	<i>Конструирование по схеме</i>										
	<i>Работа с природным материалом</i>										
	<i>Самостоятельная деятельность</i>										
<b>Рисование</b>	<i>Предметное</i>										
	<i>Сюжетное</i>										
	<i>Декоративное</i>										
Лепка											
Аппликация											
Художественный труд											
Ознакомление с искусством											
Самостоятельная творческая деятельность											
<b>Заключение</b>											
		<b>Вывод:</b>									

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Динамика развития ребенка

## Маршрутная карта развития ребенка

\_\_\_\_\_

Фамилия и имя ребенка

Речевое развитие

\_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

Разделы		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Развитие устной речи	Звуковая культура речи										
	Грамматический строй речи										
	Связная речь										
	Словарь										
	Словотворчество										
Чтение художественной литературы	Художественное восприятие										
	Слушание										
	Запоминание текста										
	Воспроизведение текста										
Заключение											
		<b>Вывод:</b>									

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Динамика развития ребенка

## Маршрутная карта развития ребенка

\_\_\_\_\_

Фамилия и имя ребенка

**Социально-коммуникативное развитие**  
**Группа № \_\_\_\_\_**

		Учебный год 20____- 20____		Учебный год 20____- 20____		Учебный год 20____- 20____		Учебный год 20____- 20____		Учебный год 20____- 20____	
		Н.Г	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г	К.Г.
<b>Игровая деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра										
	Дидактическая игра										
	Подвижная игра										
	Театрализованная игра										
	Творческие игры										
<b>Безопасность</b>	Безопасность собственной жизни										
	Безопасность дорожного движения										
	Предпосылки экологического сознания										
<b>Трудовая деятельность</b>	Самообслуживание										
	Хозяйственно-бытовой труд										
	Труд в природе										
	Ручной труд										
<b>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности</b>	Образ «я»										
	Семья										
	Детский сад										
	Родная страна										
	Наша армия										
Взаимоотношение со сверстниками и взрослыми											
<b>Заключение</b>											
		<b>Вывод:</b>									

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Динамика развития ребенка

## Маршрутная карта развития ребенка

\_\_\_\_\_

Фамилия и имя ребенка

### Результаты общей диагностики

\_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Виды деятельности	I младшая группа		II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н. Г.	К. Г.
ФЭМП										
Формирование целостной картины мира										
Развитие речи										
Чтение художественной литературы										
Конструирование										
Лепка										
Рисование										
Аппликация										
Трудовая деятельность										
Физическая культура										
Игровая деятельность										
Заключение	Вывод:									

Рекомендации \_\_\_\_\_

