

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №5 «Хрусталик»

Проект :Моя семья

старшая группа

Воспитатель:

Соломинова Т.В.

2021г.

Долгосрочный воспитательный проект старшей группы «Моя семья»

Воспитатель: Соломинова Т.В.

Проектная деятельность «Моя семья»

«Без прошлого нет будущего» К. Д. Ушинский

Пояснительная записка. Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина".

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Актуальность проекта : Семейные ценности - это принципы, на которых основывается наша жизнь; они являются стандартами, по которым мы судим, что правильно, а что неправильно. Поэтому воспитание у ребенка любви и привязанности к родному дому и семье является первостепенным. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Проблема:

- Недостаток знаний у детей о своей семье.
- Утрата функции семьи и передачи детям значимых семейных и
- Разобщенность между семьей и детским садом

Цель проекта: Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам. Способствовать гармонизации взаимоотношений между детьми и родителями. Формирование у детей понятие «Семья».

Задачи:

1. Формировать представления у детей о семье, семейных традициях, родословной, о профессии родителей, об индивидуальных различиях и особенностях по половому признаку.
2. Развивать навыки социального общения. Формировать представления об осознании себя как члена семьи, понимания внутрисемейных отношений; развивать мыслительную и речевую активность, навыки общения со сверстниками и педагогом, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений.
3. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями; Объединение усилий для развития и воспитания детей, Повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей; Привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.

Возраст участников: дети 5-6 лет. Тип проекта: долгосрочный (весь учебный год).

Состав проектной группы: воспитатель, воспитанники, родители.

Формы организации проекта:

1. Опрос детей.
2. НОД.
3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Выставка детских рисунков.
6. Консультации для родителей.
7. Выставки.
8. Фотовыставки.
9. Создание альбома.

I этап – подготовительный

1. Опрос детей по проблеме.

2. Анкетирование родителей.
3. Определение целей и задач.
4. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический)

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении.
2. Фотовыставки: «Моя семья», «Мой папа все умеет», «Мамочка любимая моя!».
5. Выставка детских рисунков: «Моя семья», «Милая мамочка моя».
6. Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин».

III этап - заключительный

1. Родительское собрание «Моя семья - что может быть дороже».
2. Презентация проекта «Моя семья».

Итоговое мероприятие: Праздник «День семьи»

Режим работы: во время и вне занятий.

Ожидаемые результаты проекта:

Предполагаемый результат со стороны детей:

- Дети уверенно называют свое имя и свою фамилию, имена родителей, называют имена бабушек и дедушек. Называют слова, обозначающие родство: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, сын, дочь, внук, внучка. Понимает родственные отношения: мама, папа, родители, муж, жена, бабушка, дедушка, брат, сестра, сын, дочь, внук, внучка. Понимает, что бабушка и дедушка – это родители мамы или папы.
- Дети умеют составлять рассказ с помощью воспитателя по семейной фотографии.
- Дети умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье

План-график реализации проекта.

Этапы Содержание:

1 этап. Подготовительный: Опрос детей: «Семья глазами детей». Анкетирование родителей.

2 этап. Основной: Коммуникация. Рассказывание русской народной сказки «Колобок» Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок». «Рассматривание картины «Коза с козлятами».

-Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?».

-Игра – инсценировка «Моя семья».

-Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что.».

-«Знакомство детей с понятием «Дом»».

-«Я и мой папа». «Папы разные нужны, папы всякие важны...».

-Папы Защитники нашей страны...». «Мамы есть у всех». «Я и моя мама». «Вот так мама, золотая прямо».

-«Посадка семян на грядке для бабушки».

- «Двухэтажный домик для мамы».

-«Гараж для мамы».

- «Цветные ниточки для бабушки».

-«Разноцветные шары для мамы».

-«Красивая тележка для папы».

-Лепка «Баранки для дедушки»

«Разноцветный коврик для мамы (шарики и кубики)».

Чтение художественной литературы:

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» «Гуси-лебеди» , С.

Маршак «Цветик-семицветик» В. Катаев «Д.Родари «Мамина дочка» В.

Белов «Косточка» К. Ушинский «Старый дед и внучек» Л. Толстой «Как

Вовка бабушек выручил» А. Барто «У бабушки дрожат руки» В.

Ибряев «Мама», Л. Миронова «Яблочко румяное» Е. Стеквашова «Мамин портрет» «Мамочке подарок» О. Чусовитина «Каждый по своему маму

поздравляет» И. Ивенсен Рассмотрение иллюстраций «Семья», «Петушиная семья», «Папина работа», «Мама - повар». Опрос детей «Что я знаю о семье?» Рассмотрение фотографий членов семьи, семейных альбомов