

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ

Утверждаю:
ст. воспитатель МБДОУ
детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ
_____ Садыкова А. В.

*Проект «Зимушка – зима »
в группе №1.«Гномики »*

Воспитатель: Голикова А.В.
1 категория

г. Улан-Удэ,
2021г.

Тип проекта: познавательно – исследовательский.

По продолжительности: краткосрочный (1 неделя -13.12- 17.12).

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Ожидаемый результат:

Обогатить и расширить знания детей о зиме и зимних забавах, природных явления зимой. Сформировать знания правил безопасности зимой в гололёд. В ходе проекта дети научатся экспериментировать со снегом и узнают много нового о снеге. Пополнится словарный запас детей, активного, и пассивного словаря. У детей сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе.

Обобщение проектной деятельности: Создание альбома совместно с родителями «Зимние забавы».

Актуальность проекта :

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга; всем ли хорошо зимой, что было бы, если зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение недели работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы. Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающего мира ребёнка; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий.

Непосредственная близость объектов природы даёт возможность показать ребёнку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга. Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в детском саду расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними забавами; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между воспитателями и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей раннего возраста.

Цель проекта:

Расширять представления детей о зиме. Формировать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах и праздниках.

Задачи:

-Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц).

-Формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.

-Беседы о зиме.

-Повышать интерес детей к участию в зимних забавах и экспериментах со снегом и льдом.

-Развивать речь, память, творческие способности детей раннего возраста. –

-Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту зимней природы.

-Воспитывать любознательность.

Образовательные области:

Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно – эстетическое развитие, Физическое развитие, Социально – коммуникативное развитие.

Этапы проекта: Этапы. Содержание. Сроки реализации . Подготовительный этап.

Основной этап:

Разработка и план реализации проекта. Подбор методической и художественной детской литературы, иллюстрационного материала, изготовление дидактических игр. Создание условий для реализации проекта.

Подготовка консультаций для родителей: «Одежда и обувь ребёнка на зимней прогулке», «Семь заблуждений родителей о зимней прогулке».

Объявление о конкурсе «Креативная снежинка руками родителей». «Почитайте детям».

План мероприятий на дни недели:

Утренняя гимнастика: «Снегопад».

Цель: Пробуждение детского организма. Учить детей повторять движения за педагогом. Развитие ловкости у детей. 06.12. 2021 г по 10.12. 2021 г.

Дыхательная гимнастика: «Подуем на снежинку».

Цель: Учить детей правильно выполнять выдох.

Профилактика простудных заболеваний

Художественное творчество (рисование)

Тема: «На деревья, на лужок тихо падает снежок».

П.с : Создать у детей интерес к образу зимы, желание рисовать вместе с воспитателем, ритмично располагать мазки в определённых частях листа бумаги (на земле, на деревьях).

Дидактическая игра «Времена года»

Цель: знакомить детей с самыми характерными признаками зимы (снегопад, гололёд, мороз, люди надели зимнюю одежду ит. д); Учить детей различать на картинках зиму.

Исследовательская деятельность «Тает – не тает»

Цель: Продолжать учить детей проводить опыты со снегом. Знакомить со свойствами снега. Активизировать словарь (холодный, тает). Развивать любознательность, интерес к опытам.

Чтение стихотворений о зиме.

Цель: Продолжать знакомить детей со стихотворениями о зиме;

Учить слушать стихотворение внимательно; Воспитывать положительные отношения к времени года - зиме.

Беседа: «Зима, зима – веселится детвора»!

Цель: Расширять представление детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах. Развивать речь, воображение, память. Воспитывать любовь к окружающему миру.

Познание (ФЦКМ) Тема: «Зимушка – зима пришла, нам снежинки принесла».

П.с: Обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года. Познакомить и рассмотреть с детьми снежинку. Продолжать

обогащать сенсорный и познавательный опыт детей. Продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. Воспитывать любовь к природе .

Дидактическая игра: «Собери Снеговика».

Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами. Развивать умения собирать снеговика из трёх частей разной величины. Воспитывать интерес к игре.

Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад».

Цель: Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений(ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.

Беседа: «Не ешь снег – можешь заболеть»

Цель: Формировать элементарные правила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своём здоровье.

Пальчиковая гимнастика «Снежный ком»

Цель: Развивать мелкую моторику рук, укреплять мышцы рук детей.

Коммуникация (развитие речи).

БЕСЕДА на тему "Почему к нам приходит зима?"

Цели: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, связанные с зимним периодом. Развивать внимание и память. Воспитывать любовь к природе, умение видеть красоту окружающего мира.

Тема: «Зимняя прогулка в лес».

Цель: Знакомить детей с животными : заяц, медведь, лиса.

Формировать умение выделять их характерные особенности. Упражнять в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста. Воспитывать любовь к живой природе.

Беседа «Зимующие птицы»

Цель:

- Обратить внимание детей на птиц, живущих рядом с нами.

-Дать элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой.

-Приучать заботиться о птицах, наблюдать за ними.

Прогулка «Наблюдение за снежинками».

Цель: учить детей замечать красоту окружающей природы.

Рассматривание иллюстраций о зиме .

Художественное творчество (лепка).

Тема: «Мы скатаем снежный ком»

Цель: Учить детей раскатывать комок круговыми движениями, соединять комки вместе, создавая снеговика, находить сходство с ним.

Прогулка – Опыт со снегом на прогулке «Цветной снежок»

Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами снега. Развивать любознательность. Воспитывать интерес к опытам.

Дидактическая игра: «Собери Снеговика»

Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами. Развивать умения собирать снеговика из трёх частей разной величины. Воспитывать интерес к игре.

Подвижная игра «Зайка беленький сидит»

Цель: Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений(ходьба, бег). Воспитывать желание играть весело и дружно.

Слушание музыки П. Чайковского «Времена года».

Цель: Учить детей слушать классическую музыку. Эмоционально – положительно реагировать на музыку, понимая её смысл.

Заключительный этап:

Создание альбома из фотографий, принесённых родителями «Зимние забавы».

Изготовление поделок руками родителей «Креативная снежинка».

Подведение итогов по реализации проекта. Очень активно включились в проект воспитанники группы. Родители задавали очень много вопросов по реализации проекта. Таким образом, задачи исследования решены, были сделаны выводы, ожидаемые результаты выполнены, процесс познания углублён и расширен. Именно такой путь познания наиболее естественен для детей раннего возраста.

Использование проектной деятельности дошкольников – новый подход к образовательному процессу, основанный с учётом личностных интересов.

Литература:

«Развивайте у дошкольников творчество» Т.Г. Казакова.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду.

Ознакомление с природой в детском саду О. А. Соломейникова.

Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада В. В. Гербова.

Использование Интернет – ресурсов (картинки, иллюстрации..)