

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ

Принят:  
Решением педагогического совета  
МБДОУ детский сад №5  
«Хрусталик» г. Улан-Удэ  
№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №5  
«Хрусталик» г. Улан-Удэ  
\_\_\_\_\_ Тюрюханова Е. В.

Конспект ПОД «Развитие элементарных математических представлений» (Познавательное развитие) в подготовительной группе детского сада, тема: «Путешествие по математическому королевству»

Воспитатель:  
Голикова А.В.



### **Педагогические задачи:**

#### **Образовательные:**

Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно; Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;

#### **Развивающие:**

Совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку;  
Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине;  
Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать познавательный интерес к математике.

#### **Материалы:**

Цифровой ряд 1-10, демонстрационный набор геометрических фигур, листы бумаги, индивидуальные пеналы с набором цифр и геометрических фигур.

#### **Взаимодействие педагога с детьми в образовательной ситуации:**

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Воспитатель:

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо, раз, два, три.

А теперь пойдём налево, раз, два, три.

В центре круга соберемся, раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем,

Заниматься мы начнем. (Дети выполняют движения, согласно тексту).

Воспитатель:

- Ребята, нам прислали письмо. От кого же оно? (На конверте изображение Бабы-Яги). В нем написано, что мы должны изготовить для нее волшебные платочки, а она взамен даст нам волшебный клубок ниток, с помощью которого мы и отправимся в путешествие.

Вы хотите отправиться в путешествие? Тогда нам скорее надо сделать волшебные платочки.

Дети проходят на свои места.

### **Ориентировка на листе бумаги**

Воспитатель:

- Посмотрите, у каждого из вас на столе лежит волшебный платочек (лист бумаги). Для того чтобы наши платочки стали волшебными, мы должны их правильно украсить. Итак, в правый верхний угол положите квадрат, в левый нижний угол - треугольник, в правый нижний – овал, в левый верхний – круг, между квадратом и кругом выложите прямоугольник, над треугольником – ромб.

Воспитатель:

- Проверьте себя  
( Воспитатель выставляет образец и дети сравнивают).

Воспитатель:

- Ребята, давайте покажем наши платочки Бабе-Яге.

Дети встают полукругом возле телевизора, где показана картинка Бабы-Яги.

Воспитатель:

- Посмотри, Баба-Яга, какие красивые платочки мы изготовили. Подари нам пожалуйста волшебный клубочек. (Воспитатель или ребенок достает клубочек из знакомой для детей коробочки).

Воспитатель:

- А вот и волшебный клубочек ниток, с помощью которого мы окажемся в волшебном математическом городе.

Воспитатель:

-Итак, приготовились, глазки закрыли, клубочек покатился и мы считаем до 10.

(Дети вместе с воспитателем считают ).

### **Количественный счет.**

Воспитатель:

- Вот мы и очутились в математическом королевстве на математической улице.

(В группе в разных местах, стоят три домика).

Воспитатель:

- Что вы видите? (Дома).

Воспитатель:

- Сколько всего домов? (Три).

Воспитатель:

- Кто живет в первом домике? (Цифры).

Воспитатель:

- Давайте вспомним прямой счет от 1 до 10, обратный от 10 до 1.

Воспитатель:

- Проверим, как вы запомнили цифры, поиграем в игру «Назови соседей» (проводится игра «Назови соседей»).

Воспитатель:

- Какое число стоит перед числом 3, 6, 9, назовите число следующее за числом 3, 6, 9.

Воспитатель:

- А какого числа нам не хватает? (1).

Воспитатель:

- А сейчас закрыли глазки, а наш клубочек покатится дальше. Открыли глазки.

Воспитатель:

- Вот и второй домик. А кто в этом домике живет? Ребята, посмотрите, клубочек нас привел в страну «Физкультурию». (Проводится физминутка).

Воспитатель:

- Нас клубочек дальше зовет. Закрыли глазки. Открыли глаза.

### **Порядковый счет. Знание геометрических фигур и их основных признаков**

Воспитатель:

- Кто живет в третьем домике? (Геометрические фигуры). Назовите их.

Воспитатель:

- Что вы знаете о квадрате? (У квадрата четыре прямых угла и четыре равных стороны, о круге и т. д.).

Дети проходят за столы.

Воспитатель:

- Откройте свои пеналы с геометрическими фигурами, выложим ряд из геометрических фигур, будьте внимательны

Воспитатель:

- Поставьте первым - квадрат, вторым треугольник, третий – Овал, четвертым - прямоугольник, пятым – круг, шестым – ромб.

Воспитатель:

- Какой по счету овал? Треугольник?

Воспитатель:

- Посмотрите внимательно на фигуры, чем они отличаются? (Формой, цветом, размером).

Воспитатель:

-Молодцы, вы были внимательны.

**Подведение итогов:** - Покатился клубочек дальше и прикатился в детский сад.

Воспитатель:

-Понравилось вам путешествие? (Ответы детей).

-Кто вам дал волшебный клубочек? (Ответы детей).

-Что нового вы узнали на занятии? (Ответы детей).