

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №5 «Хрусталик»

Проект по развитию речевого дыхания «Волшебный ветерок»

Подготовила:учитель-логопед: Миронова ОГ.

г. Улан-Удэ

Актуальность

В настоящее время наблюдается тенденция к значительному росту числа детей с нарушениями речи в дошкольном возрасте. Эти дети составляют основную группу риска по школьной неуспеваемости, т.к. для овладения навыками письма и чтения у ребенка к школе должна быть сформирована устная речь. Самыми распространенными недостатками речи у детей дошкольного возраста являются нарушения звукопроизношения.

Как известно произношение звуков тесно связано с дыханием. Правильное речевое дыхание создаёт условия для поддержки громкости голоса, чёткого соблюдения пауз, сохранения интонационной выразительности и плавности речи, помогает научить ребенка правильно произносить звуки родного языка.

Все это позволяет сделать вывод о необходимости проведения профилактических, коррекционных мероприятий по нормализации физиологического и речевого дыхания у детей в условиях дошкольного учреждения.



Паспорт проекта

Тип проекта:

- ❖ *по тематике* - практико-ориентированный, игровой, творческий;
- ❖ *по составу участников* - подгрупповой;
- ❖ *по срокам реализации* - долгосрочный.

Образовательная область: Речевое развитие.

Место реализации: МБДОУ №5 «Хрусталик».

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, учитель-логопед, родители.

Срок проекта: 3 месяца (01.02.2021 - 28.04.2021).

Цель проекта:

-ознакомить детей с дыхательными упражнениями, направленными на постановку правильного диафрагмального дыхания и выработку умения управлять органами дыхания;
-повысить интерес к играм на развитие речевого дыхания и научить самостоятельно изготавливать игры.

Задачи проекта

формировать у детей правильное речевое дыхание, развивать плавный ротовой выдох

закрепить у детей навык дифференциации носового и ротового дыхания, формировать силу, плавность и направленность выдыхаемой воздушной струи

научить детей изготавливать игрушки для развития речевого дыхания разными способами из различных материалов

повысить компетентность воспитателей и родителей о вопросах развития речевого дыхания, познакомить их с разнообразием дыхательных упражнений

участие родителей и воспитателей в организации выставки пособий по развитию речевого дыхания

Планируемый результат



- дети научатся правильному диафрагмальному дыханию, глубокому вдоху и удлиненному выдоху;
- развитие достаточной воздушной струи;
- повышение профессиональной компетентности воспитателей ДООУ и грамотности родителей в вопросах развития речевого дыхания и оказания поддержки и помощи детям с речевыми нарушениями в коррекционном процессе;
- дети научатся самостоятельно изготавливать игрушки для развития речевого дыхания;
- создание картотеки игр и упражнений по формированию речевого дыхания;
- организация выставки дыхательных игр и упражнений.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап.

- Определение темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата.
- Изучение методической литературы по данной теме.
- Планирование работы с воспитателями и родителями по вопросу формирования правильного дыхания и привлечение к изготовлению пособий для дыхательной гимнастики.
- Подготовка наглядного материала:
 - письменных консультаций, стенда информации, изготовление тренажеров для развития речевого дыхания;
 - игр и упражнений для развития речевого дыхания.

2. Основной этап реализации проекта.

- Составление перспективного плана по развитию дыхания у детей.
- Разработка рекомендаций по проведению дыхательной гимнастики.
- Обучение воспитателей и родителей проведению дыхательной гимнастики с ребенком.

Перспективное планирование игр и упражнений для развития речевого дыхания у детей старшего дошкольного возраста.

<i>Месяц</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Февраль	Выработка длительного плавного выдоха. Дифференциация носового и ротового выдоха. <i>Игры:</i> «Осторожные птицы»; «Чей пароход лучше гудит?»; «Одуванчик».	Выработка длительного плавного выдоха. Дифференциация носового и ротового выдоха. <i>Игры:</i> «Чья птичка дальше улетит?»; «Надуй игрушку»; «Подуем на листочки»; «Надуем пузырь».	Выработка глубокого вдоха. <i>Игры:</i> «Узнай ягоду»; «Вот какие мы большие».	Выработка глубокого вдоха. <i>Игры:</i> «Узнай цветок»; «Вертушка».

<i>Месяц</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4/5 неделя*</i>
<i>Март</i>	<p>Формирование физиологического дыхания, развитие его силы.</p> <p><i>Игры:</i> «Капитаны»; «Нырятьщики»; «Лети, бабочка».</p>	<p>Формирование физиологического дыхания, развитие его силы.</p> <p><i>Игры:</i> «Часики»; «Ветерок»; «Буря в стакане».</p>	<p>Развитие силы голоса и речевого дыхания.</p> <p><i>Игры:</i> «Веселые шарики»; «Как мыши пицчат?»; «Песня ветра».</p>	<p>Развитие силы голоса и речевого дыхания.</p> <p><i>Игры:</i> «Флажок»; «Летите птички»; «Мой сад».</p>
<i>Апрель</i>	<p>Закрепление диафрагмального дыхания на материале гласных и согласных звуков.</p> <p><i>Игры:</i> «Звуки вокруг нас»; «Костер»; «Вьюга».</p>	<p>Закрепление диафрагмального дыхания на материале гласных и согласных звуков.</p> <p><i>Игры:</i> «Катись, карандаш»; «Погреемся на морозе»; «Чайник закипел»; «Эхо».</p>	<p>Закрепление диафрагмального дыхания на материале слогов, слов и предложений.</p> <p><i>Игры:</i> «Фокус»; «Жираф и мышонок».</p>	<p>Закрепление диафрагмального дыхания на материале слогов, слов и предложений.</p> <p><i>Игры:</i> «Ворона»; «Произнеси чистоговорки».</p>

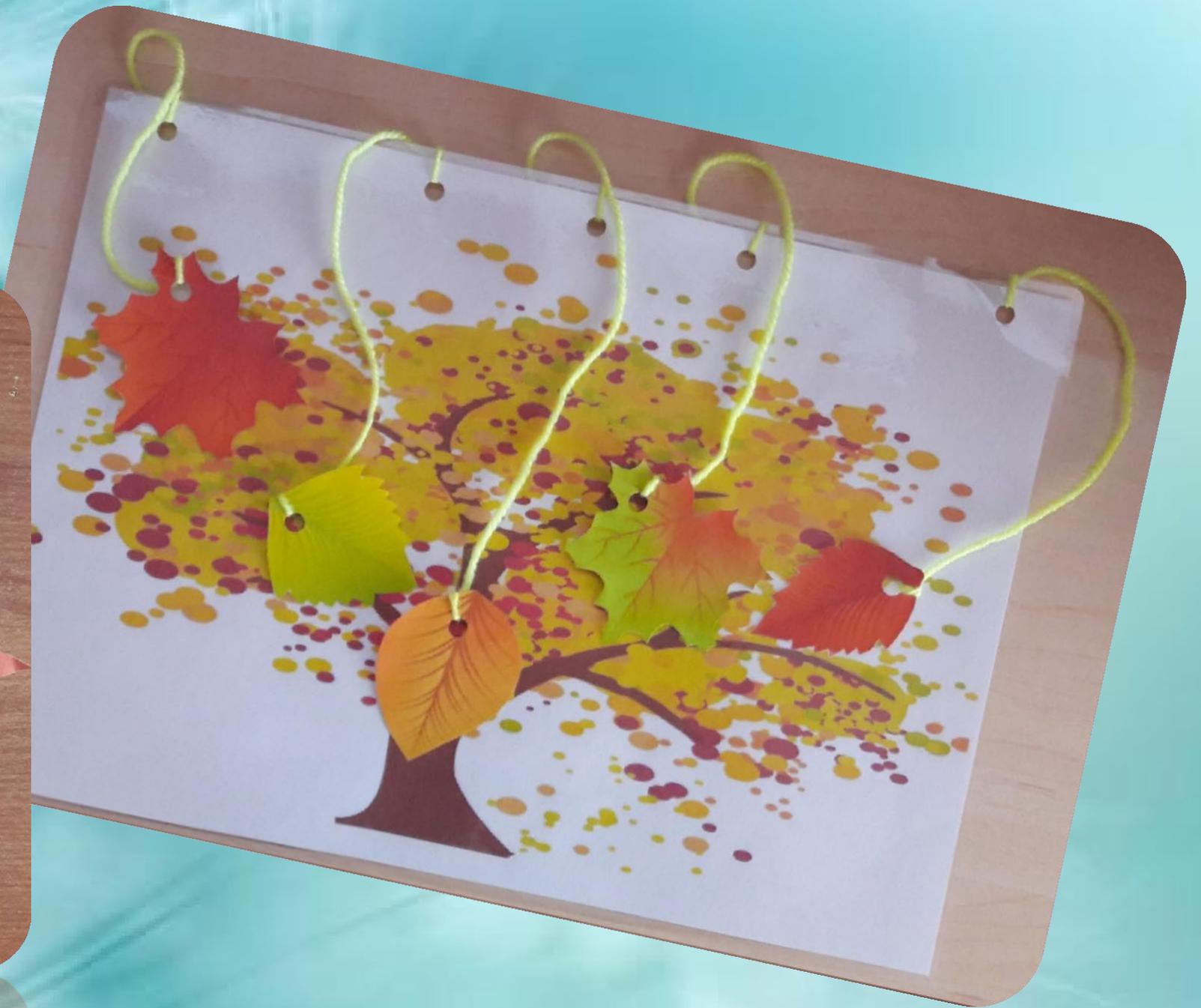
* в марте 5 недель

План мероприятия с родителями и воспитателями

<i>Срок проведения</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Февраль</i>	Родительское собрание	Знакомство с проектом по развитию речевого дыхания «Волшебный ветерок»	Учитель-логопед
	Беседа с воспитателями		
<i>Март</i>	Папка-передвижка для родителей	«Дышим правильно - говорим легко»; «Игры и игровые упражнения для развития речевого дыхания»	Учитель-логопед
	Консультация для воспитателей		
<i>Апрель</i>	Консультация для родителей	«Игрушки для развития речевого дыхания своими руками»	Учитель-логопед
	Выставка пособий по развитию речевого дыхания	Выставка «Волшебный ветерок»	

Дидактические пособия для развития речевого дыхания







3. Заключительный этап.

Проанализировав проделанную работу, можно сделать следующие *выводы*:

- ✓ у детей отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с новыми видами дыхательной гимнастики, дети проявляли желание и интерес играть в данные игры, с интересом и желанием выполняли упражнения на развитие речевого дыхания;
- ✓ речь детей стала более чёткой, разборчивой;
- ✓ удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями и родителями. Родители получили необходимые знания по данной теме, стали более информированными в вопросе проведения игр по развитию речевого дыхания с детьми дома.

Таким образом, целенаправленная, регулярно осуществляемая работа учителя-логопеда с воспитателями и родителями по развитию речевого дыхания у детей позволила добиться положительных результатов.





Спасибо за внимание!!!