

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ

Утверждаю:
ст. воспитатель МБДОУ
детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ
_____ Садыкова А. В.

Проект
«Новогодняя игрушка»
в группе № 3 «Светлячки»

Воспитатель: Головина Л.Н.
1 категория

г. Улан-Удэ,
2021г.

Паспорт проекта

Вид проекта: информационно – творческий.

Продолжительность: долгосрочный.

Участники: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность: Проект направлен на расширение знаний детей о предметном мире. Так же актуальна и проблема взаимодействия педагогов ДООУ и родителей воспитанников, вовлечение их в жизнь детского сада и группы. Только объединив усилия, мы обеспечим прекрасные условия для воспитания нравственности, чувств любви и привязанности к своей культуре, своему народу через разумное, рациональное использование общенародных праздников, основанных на фольклоре, творчестве, традициях и обычаях.

Приобщить детей к атмосфере всеобщего волшебства в предновогодние дни, подвигнуть к проявлению добрых чувств и пожеланий друг другу.

Цель: Повысить интереса к истории новогодней игрушки. Приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям; развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений.

Задачи:

1. Познакомить с разнообразием новогодних игрушек и традицией украшать новогоднюю елку
2. Расширить представление детей о многообразии новогодних украшений.
3. Развитие художественно-эстетических способностей, умений и навыков продуктивной деятельности
4. Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений о празднике Новый Год.
5. Способствовать развитию памяти, восприятия.
6. Заинтересовать детей и родителей к изготовлению и коллекционированию новогодних игрушек.

Предполагаемый результат.

1. Закрепление знаний и представлений детей о зиме и празднике Новый год.
2. Расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений о новогодних традициях, а так же в процессе знакомства с рассказами, стихами, загадками зимней тематики.
3. Применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения.
4. Отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой).
5. Создание коллекции новогодних игрушек, изготовленных совместно с родителями дома своими руками.
6. Рассказы детей об изготовлении игрушек в семье.
7. Украшение детьми новогодней елки своими игрушками.
8. Создание выставки новогодних игрушек на групповой елке.
9. Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса.

Подготовительный этап.

1. Составление плана совместной работы с детьми, родителями.
2. Разработка конспектов ООД, подбор материала и оборудования для ООД, бесед, игр с детьми; подбор художественного материала.
3. Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта.
4. Беседа с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

План работы с детьми по осуществлению проекта.

«Новогодние игрушки»

| | |
|----|-----------------------|
| ОО | Формы работы с детьми |
|----|-----------------------|

| | |
|--|---|
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>Рассматривание новогодних иллюстраций, игрушек, открыток, посвященных Новому Году.</p> <p>Ознакомление с окружающим: «Праздник с игрушками», «Зима в лесу».</p> <p>Конструирование: «Вот какие разные у нас елочки».</p> <p>Беседы: «Скоро праздник новый год», «Новогодние традиции», «История новогодней игрушки»</p> <p>Цикл наблюдений: За изменениями в природе во время прогулки; За красотой и богатством зимних деревьев; За зимующими птицами.</p> <p>Ситуативная беседа: Какие ты знаешь зимние сказки? Почему я люблю зиму и праздник Новый Год.</p> |
| <p>Речевое развитие</p> | <p>Творческое рассказывание детей на тему: «Что я видел на участке», «Что я видел в парке?»»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Снегурочка», «Лиса и волк», Стихотворение И. Суриков «Зима», Сказка Е. Козлов «Зимняя сказка» Пословицы, поговорки, загадки про зиму и Новый Год.</p> |
| <p>Социально-коммуникативное развитие</p> | <p>Дидактические игры: Времена года, «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Знатоки зимней природы», «Следопыты», «Елочка нарядная»</p> <p>Игры – драматизации: «Лиса и волк», «Мороз и заяц», «Зимовье зверей», «Что такое зима»</p> <p>Настольно-печатные игры: «Времена года»</p> <p>Трудовая деятельность: уборка</p> |

| | |
|--|--|
| | выпавшего снега, корм зимующих птиц |
| Художественно – эстетическое развитие | <p>Аппликация: «Снежинки», «Бусы на елку»</p> <p>Рисование: «Снегурочка», «Морозные узоры», «Зимний пейзаж», «Наша нарядная елка»</p> <p>Лепка: «Девочка в зимней одежде», «Елочка»</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность: лепка «Снеговик», Аппликация «Варежки», рисование «Наш участок зимой», «Новогодняя игрушка»</p> <p>Пение: «Дед Мороз», «Колкие иголки»</p> <p>Музыкально – дидактическая игра: «Узнай песенку»</p> |
| Физическое развитие | <p>Беседы: «Как одеваться зимой?», «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Подвижные игры: «Мороз Красный Нос», «Снежинки и ветер», «Не заморозь»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Зимние забавы», «Елка», «Снежок»</p> |

Мероприятия по работе с родителями:

1. Консультация для родителей «Как сделать зимнюю прогулку интереснее».
2. Изготовление папки – передвижки на тему «Зимняя сказка» (изготовление новогодних поделок).
3. Конкурс семейных поделок своими руками.
4. Организация выставок детских работ.
5. Привлечение родителей к созданию игрушек на новогоднюю елку.

Продукт проектной деятельности.

1. Совместно с родителями изготовление новогодних поделок.
2. Альбом с загадками «Зимний праздник».
3. Украшение группы к празднику Новый год.

4. Книжка – малышка «Наш новогодний праздник»

Презентация проекта

1. Досуг «Зимняя сказка»
2. Выставка «Волшебство Нового Года»

Результаты проектной деятельности.

1. В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления о традициях празднования Нового Года.
2. На основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками зимней тематики, у детей расширился и активизировался словарный запас.
3. Появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять небольшие рассказы о зиме, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом, изготовление совместно с родителями игрушки для новогодней елки.
4. Большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.