

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ

УТВЕРЖДАЮ

Ст. воспитатель МБДОУ №5
детский сад «Хрусталик»
г. Улан-Удэ

_____ Ергалова М.В.

« __ » марта 2021 г.

**Краткосрочный проект
в подготовительной группе
«Здравствуй, Масленица!»**

Тип проекта: познавательный - творческий, краткосрочный (с 09.03.2021-12.03.2021 г.)

Участники проекта: воспитатели группы, дети, родители.

Сроки реализации проекта: с 09 по 12 марта 2021 г. Возраст детей: 6-7 лет.

Актуальность проекта: Россия богата своими традициями, передающимися из поколения в поколение, и Масленица – один из самых любимых народный праздник, происходящий в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами.

Масленица навсегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В результате реализации этого проекта дети приобретают знания о смене сезонов, узнают новые песни, сказки, пляски, игры.

У детей формируется познавательный интерес, воспитывается эмоциональное, положительное отношение к традициям. Усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родными, близкими, сотрудниками детского сада.

Цель: Повышение интереса к традициям русского народа.

Задачи:

Обучающие:

- Расширить представления детей о русском обрядовом празднике Масленица;

- Познакомить с различными жанрами устного народного творчества.

Развивающие:

- Развивать коммуникативные способности;

- Развивать память, мышление, внимание;

- Развивать интерес к русским народным традициям;

- Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры.

Воспитательные:

- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;

- Воспитывать патриотизм, основанный на традициях народа;

- Формировать любовь к Родине, ее традициям.

Формы реализации проекта:

Беседы по теме;

Совместная творческая деятельность;

Создание творческих работ детей и родителей;

Разучивание закличек, частушек, русских народных песен, игр;

Чтение стихотворений, художественных произведений;

Тематическое занятие.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

- разработка содержания проекта, составление плана работы;

- подбор информации и материалов для реализации проектных мероприятий (народные игры - забавы, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями, тематическое занятие);

- изготовление атрибутов для проведения подвижных игр;
- подбор материалов для продуктивной деятельности;
- заучивание закличек, частушек;

Основной:

- проведение тематического занятия;
- художественно-творческая деятельность;
- разучивание русских народных песен, закличек;
- чтение художественных произведений по теме.
- прослушивание музыкальных композиций.

Заключительный:

- оформление выставки продуктов детской деятельности «Масленица»;

Взаимодействие с родителями:

- рецепты приготовления блинов для оформления стенгазеты «Мой рецепт блинов»;
 - чтение с детьми художественных произведений по теме «Масленица».
- Образовательные области. Формы и методы работы.

Коммуникативная:

1. Беседы «Значение и символика блинов», «Что мы узнали о масленице?»
2. Восприятие художественной литературы и фольклора.
3. Прочтение стихотворения рассказа Т.Нуждиной «Блины», масленичных закличек.

Познавательная – исследовательская.

1. Занятие по приобщению к социокультурным ценностям «Госпожа Масленица»;
2. Отгадывание загадок о весне и зиме;
3. Просмотр мультфильма «Смешарики. Масленица».

Изобразительная:

1. Рисование «Веселый блин», «Рисунки на снегу».
2. Лепка из солёного теста «Ой, блины, блиночки»

Продуктивная.

Изготовление «куклы – Масленички из салфеток».

Музыкальная.

Слушание песни «Ой, блины мои блины» (*Разучивание и исполнение песни*)

Хороводная игра «Заинька, попляши».

Игровая.

Народные игры – забавы «Звонарь», «Ручеек», «Кто быстрее на метле».

Ожидаемый результат:

- дети умеют поддерживать беседу по вопросам, высказывать свою точку зрения;
- имеют представление о народных праздниках, играх;
- интересуются изобразительной детской деятельностью;
- с интересом участвуют в народных играх;
- выражают положительные эмоции (интерес, удивление, восхищение) при прочтении литературного произведения, прослушивании музыкального произведения;

- проявляют интерес к искусству при просмотривании картин;
- активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Родители ориентированы на приобщение детей к русской культуре в семье.

Вторник 9 марта «Заигрыш».

Тематическое занятие «Госпожа Масленица».

Рисование «Веселый блин», объявление конкурса для родителей «Самая красивая масленичная кукла»;

Отгадывание загадок о весне и зиме;

Разучивание песни «Ох, блины, блины, блины...».

Подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Ручеёк».

Среда 10 марта «Лакомка»

Беседа «Значение и символика блинов».

Лепка из солёного теста «Ой, блины, блиночки».

Просмотр презентации «Широкая Масленица».

Рисование «Рисунки на снегу».

Четверг 11 марта «Разгуляй»

Просмотр мультфильма из серии «Смешарики» - Масленица.

Рисование «Веселый блин», выставка рисунков.

Чтение **масленичных закличек**.

Хороводная игра «*Заинька, попляши*».

Народная игра – забава «*Ручеёк*».

Пятница 12 марта «Тёщины вечера»

Беседа: «Что мы узнали о Масленице».

Развлечение «Прощай, Масленица!».

Игры в снежки.

Чтение рассказа Т. Нуждиной «Блины».

Выставка детских работ «Самая красивая масленичная кукла».

Литература:

«Весенние праздники, игры, забавы для детей» И. М. Петров.

«Народные праздники в детском саду 5-7 лет» М.Б. Зацепина.

«Бабушкины забавушки» Л.Н. Карпова.

«Календарные и народные праздники в детском саду» Г. А.

Лапшина.