

МКУ «Комитет образования» г. Улан-Удэ Республики Бурятия
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ

Принято на заседании
педагогическом совете
№ 3 от 7 июня 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Зав. МБДОУ № 5 «Хрусталик»
Е.В. Тюрюханова
приказ № от 07 июля 2021 г.



**Отчет по внедрению комплексной
образовательной программы для детей раннего
возраста
«Первые шаги»**

Воспитатели: Степаненко Е.Н.
Ткачева В.М.

г. Улан-Удэ, 2021 г.

Отчет об инновационной работе по программе «Первые шаги»

1. Общие сведения

Регион: Республика Бурятия

Адрес: 670004, г. Улан-Удэ, ул. Новгородская, 8

Полное название дошкольной образовательной организации (ДОО):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ

Контактные данные: тел. 26 65 00 e-mail hrustal2008@list.ru

сайт <https://bur-5-khr.tvoysadik.ru/sveden/document>

ФИО руководителя ДОО: Тюрюханова Елена Владимировна

.Количество групп раннего возраста (1 — 3 года) в ДОО: 1 группа раннего возраста на учебный год 2020-2021

2. На какой ступени инновационной работы Вы находитесь?

Работаем первый год _____ + _____

Работаем второй год _____ + _____

3. Укажите, сколько групп раннего возраста работают по Программе «Первые шаги»: одна группа работает по программе

4. Укажите, какие специалисты реализуют Программу «Первые шаги» (образование, педагогический стаж):

Воспитатели: Ткачева Валентина Михайловна образование высшее, педагогический стаж 14 года, Евгения Николаевна Степаненко, образование высшее, педагогический стаж 9 лет.

5. С какими сложностями Вы столкнулись при работе по Программе «Первые шаги»: в начале учебного года мы столкнулись со сложностями в организации детей. Необходимо было внедрять и вникать в суть программы, апробировать и одновременно адаптировать детей. Приходилось узнавать детей, их привычки, их характер, также знакомится с родителями. Дети в процессе адаптации начинали заболеть, пропускать детский сад, приходилось возвращаться на начальный этап обучения.

6. Какой раздел Программы «Первые шаги», по Вашему мнению, наиболее разработан: наиболее разработан раздел «игровая деятельность», где предоставлено множество игр, потешек, которые доступны и понятны детям.

7. Какой раздел Программы «Первые шаги», по Вашему мнению, вызывает трудности: трудности вызвал раздел «речевое развитие» детей: большой процент детей в группе плохоговорящие и не говорящие совсем. Результаты развития речи было очень трудно отследить, некоторые

стеснялись новой обстановки, долго адаптировались, а многие просто не разговаривали в силу возрастных особенностей. Необходимо в следующем учебном году привлечь педагога-психолога.

8. Ваши предложения по расширению программно-методического комплекса для реализации Программы «Первые шаги» (книги, пособия, игрушки и др.): программно-методический комплекс очень обширный, насыщенный. Предложение собрать аудио, видео материалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений, которые прилагались бы к программе в один банк данных, для общего пользования педагогами, работающими по данной программе и что бы вся эта информация была более доступна для педагогов. Создание форума для общения педагогов.

9. Представляли ли Вы свой опыт по внедрению Программы «Первые шаги» на каких-либо мероприятиях:

1. Так как наша работа в 2020-2021 учебном году пришлось на карантинный период в связи с КОВИД-19, мы практически ни где не принимали участие (семинары, конкурсы и т.д.). Поэтому к сожалению опыт по внедрению программы не можем представить.

10. Ваши пожелания издательству «Русское слово»: желаем успешного творческого развития в направлении «Дошкольное образование».

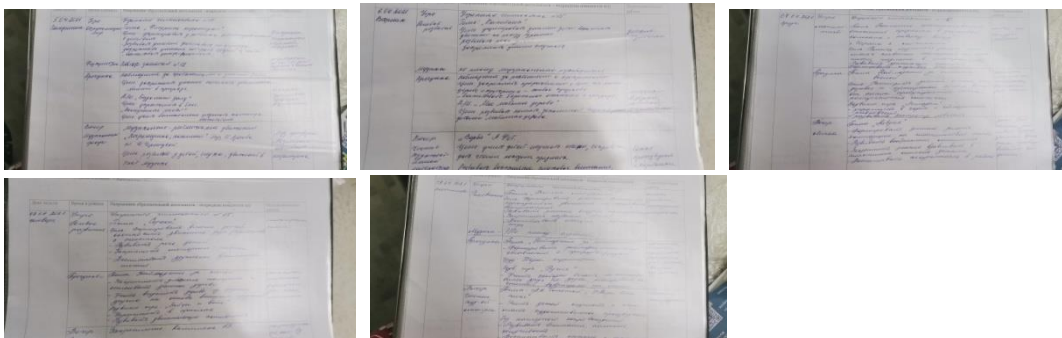
Приложение к отчёту

1. Режимы дня в экспериментальных группах.

Режим пребывания детей в саду 1 младшая группа

Привет детей	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.15
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры	8.15-8.20
Завтрак	8.20-8.50
Прямые образовательные ситуации	9.00-9.45
Совместная деятельность педагога с детьми	9.45-10.05
Второй завтрак	10.05-10.20
Подготовка к прогулке	10.20-10.40
Прогулка. Возвращение с прогулки	10.40-11.40
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры	11.40-11.55
Обед	12.00-12.35
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.35-15.00
Подъем. Закаливающие процедуры	15.00-15.10
Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Полдник	15.10-15.50
Совместная деятельность педагога с детьми	15.50-16.10
Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Ужин	16.10-16.50
Совместная деятельность педагога с детьми	16.50-17.20
Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Работа с родителями. Уход домой.	17.30-19.00

2. Перспективное планирование в экспериментальных группах на месяц.



3. План мероприятий по взаимодействию с родителями детей экспериментальных групп.

Взаимодействие с семьями воспитанников

- В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса.
- В соответствии с ФГОС дошкольного образования социальная среда дошкольного образовательного учреждения должна создавать условия для участия родителей в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- В содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей могут быть включены разнообразные формы работы с родителями воспитанников.

№ п/п	Организационная форма	Цель	Темы (примерные):
1	Психологические беседы	Объяснить родителям о развитии ребенка, обозначить моменты, стеснен и возможных причины проблем, с которыми сталкиваются родители и педагоги, в процессе его воспитания и обучения. По результатам беседы педагог назначит дату следующего развития ребенка	«Ожидая детей в разные среды» «Как организовать выходные дни с ребенком»
2	Тематические консультации	Создание условий, способствующих проследению трудностей во взаимодействии педагогов и родителей по вопросам развития детей в условиях семьи	«Особенности развития речи детей 2-го года жизни» «Специализированные процедуры профилактики простудных заболеваний» «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?»
3	Родительские собрания	Взаимное общение педагогов и родителей по актуальным проблемам развития детей младшего дошкольного возраста, расширение педагогического кругозора родителей.	«Вечерное собрание: Знакомство» «Организация образовательной деятельности в семье» «Результаты индивидуального развития воспитанников»
4	Оформление и обновление тематических материалов в уголке для родителей	Создание условий, способствующих обмену знаниями родителей об особенностях развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста	«Рекомендации для детей 2-го года жизни» «Чем мы занимаемся» «Важные семьи на

4. Сценарий любого мероприятия с детьми в экспериментальной группе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ

Проект
"Пластилиновая сказка"
 первые шаги в пластилинографию
 детей раннего возраста
 группа №1 "Смешарики"



Романовская М.С.
педагог - психолог

Ткачева В.М.
воспитатель

Степаненко Е.И.
воспитатель