

МУ «Комитет образования» г. Улан-Удэ Республики Бурятия
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ

Принято на заседании педагогического
совета № 3 от «10» июня 2020 года



УТВЕРЖДАЮ:
Зав. МБДОУ № 5 «Хрусталик»
Е.В. Тюрюханова
приказ № _____ от «10» 06 2020 г.

**Отчет по внедрению Комплексной
образовательной программы для детей раннего
возраста «Первые шаги»**

Старший воспитатель: Налетова Н.И.
Воспитатели: Степанова Т.Г.
Ергалова М.В.

Улан-Удэ, 2020 г.

Отчет об инновационной работе

1. Общие сведения

Регион: Республика Бурятия

Адрес: 670004, г. Улан-Удэ, ул. Новгородская, 8

Полное название дошкольной образовательной организации (ДОО):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ

Контактные данные: тел. 26 65 00 e-mail hrustal2008@list.ru

сайт <https://bur-5-khr.tvoysadik.ru/sveden/document>

ФИО руководителя ДОО: Тюрюханова Елена Владимировна

.Количество групп раннего возраста (1 — 3 года) в ДОО: 1 группа раннего возраста на учебный год 2019-2020

2. На какой ступени инновационной работы Вы находитесь?

Работаем первый год _____ + _____

Работаем второй год _____

3. Укажите, сколько групп раннего возраста работают по Программе «Первые шаги»: одна группа работает по программе

4. Укажите, какие специалисты реализуют Программу «Первые шаги» (образование, педагогический стаж):

Воспитатели: Татьяна Георгиевна Степанова, образование высшее, педагогический стаж 32 года, Мария Владиславовна Ергалова, образование средне-специальное, педагогический стаж 7 лет

5. С какими сложностями Вы столкнулись при работе по Программе «Первые шаги»: в начале учебного года мы столкнулись со сложностями в организации детей. Необходимо было внедрять и вникать в суть программы, апробировать и одновременно адаптировать детей. Приходилось узнавать детей, их привычки, их характер, также знакомится с родителями. Дети в процессе адаптации начинали заболеть, пропускать детский сад, приходилось возвращаться на начальный этап обучения.

6. Какой раздел Программы «Первые шаги», по Вашему мнению, наиболее разработан: наиболее разработан раздел «игровая деятельность», где предоставлено множество игр, потешек, которые доступны и понятны детям.

7. Какой раздел Программы «Первые шаги», по Вашему мнению, вызывает трудности: трудности вызвал раздел «речевое развитие» детей: основной процент детей плохоговорящие. Результаты развития речи было очень трудно отследить, некоторые стеснялись новой обстановки, долго

адаптировались. Необходимо в следующем учебном году привлечь педагога-психолога.

8. Ваши предложения по расширению программно-методического комплекса для реализации Программы «Первые шаги» (книги, пособия, игрушки и др.): программно-методический комплекс очень обширный, насыщенный. Предложение собрать аудио, видео материалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений, которые прилагались бы к программе в один банк данных, для общего пользования педагогами, работающими по данной программе. Создание форума для общения педагогов.

9. Представляли ли Вы свой опыт по внедрению Программы «Первые шаги» на каких-либо мероприятиях:

1. Семинар - практикум по ознакомлению педагогов с программой «Первые шаги»;




Семинар практикум.pdf

2. Открытое занятие по рисованию в 1 мл.группе «Дорожки для Маши» в рамках Республиканского практико – ориентированного семинара для слушателей ГАУ ДПО РБ БРИОП по переподготовке «Педагогика и методика дошкольного образования»;


Семинар БРИОП.pdf

3. Конкурс видеороликов «Играем, дружим, растем!»;


Диплом-Ергалова М.В..pdf

4. Участие в проекте «Игротека» фотографии процессуальной игры с пупсами.


проект Игротека.pdf

10. Ваши пожелания издательству «Русское слово»: желаем успешного творческого развития в направлении «Дошкольное образование».

Приложение к отчёту

1. Режимы дня в экспериментальных группах.



распорядок дня 1мл группа.pdf

2. Перспективное планирование в экспериментальных группах на месяц.



Перспективное планирование на месяц.pdf

3. Календарное планирование образовательной деятельности в экспериментальных группах на одну неделю.

<https://cloud.mail.ru/public/5BCy/4ykezam9m>

4. План мероприятий по взаимодействию с родителями детей экспериментальных групп.



Работа с родителями 1мл группа.pdf



Родительское собрание.pdf

5. Сценарий любого мероприятия с детьми в экспериментальной группе.



Конспект занятия по ИЗО.pdf



Конспект занятия по лепке.pdf