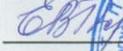


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад №5 «Хрусталик»
г. Улан-Удэ


Е.Б. Тюрюханова
Протокол № 2 от 20.04.2021 г.



Программа дополнительного образования детей
по нетрадиционному рисованию
« Волшебные краски»
для детей от 3 до 4 лет
1 год обучения

Воспитатель:
Ткачева Валентина Михайловна

г. Улан-Удэ

2021 г.

Пояснительная записка.

....Это правда! Ну чего же тут скрывать?
Дети любят, очень любят рисовать!
На бумаге, на асфальте, на стене
И в трамвае на окне....

Э.Успенский

Изобразительная деятельность – одно из важнейших средств познания мира, развития мышления и мыслительных операций, эстетического восприятия, эмоционально-чувственной сферы, раскрытия творческого потенциала человека.

Нетрадиционные способы рисования подразумевают под собой использование в качестве инструментов для создания рисунка не только карандашей, кисти и красок, но также огромного количества подручных средств – ватных тампонов, смятой бумаги, поролона, трафаретов, высушенного природного материала (травинки, листьев) и т.п. Помимо этого можно экспериментировать с текстурой красок, создавая рисунки на мокром фоне, на бумаге, посыпанной солью, или при помощи так называемых «воздушных красок».

Актуальность программы.

Рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Эмоции, как известно – это и процесс, и результат практической деятельности, прежде всего художественного творчества. По эмоциям можно судить о том, что в данный момент радуется, интересуется, подвергает в уныние, волнует ребёнка, что характеризует его сущность, характер, индивидуальность.

Способность к изобразительной деятельности зарождается в раннем возрасте и достигает наивысшего развития в дошкольном. Каждый ребенок на определенном отрезке жизни увлеченно рисует. В изобразительной деятельности ребенок пробует свои силы и совершенствует свои способности.

Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Важную роль в развитии ребёнка играет развивающая среда. Поэтому при организации предметно - развивающей среды учитывала, чтобы содержание носило развивающий характер, и было направлено на развитие творчества каждого ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями, доступной и соответствующей возрастным особенностям детей.

Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у ребёнка:

- Мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
- Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
- Внимания и усидчивости;

-Изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости;

Нетрадиционные художественные техники:

- Рисование пальчиками;
- Рисование ладошками;
- Рисование тычком;
- Рисование при помощи штампа;
- Рисование крупой.

Цель: Способствовать развитию творческих способностей, фантазии, воображения по средствам нетрадиционного рисования у младшего дошкольного возраста.

Задача:

Сформировать у детей навыки рисования различными техниками.

Режим занятий:

У детей 3-4 лет - количество занятий в неделю 1, в месяц 4 занятия. В год проводится 32 занятия. Длительность занятия в младшей группе 10-15 мин, проводится во вторую половину дня.

Учебно - тематический план.

	№ п/п	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Оборудование
октябрь	1.	Наряды для наших кукол	Рисование пальчиками	Вызвать у детей желание нарисовать красивые платья для кукол, живущих в нашей группе.	- вырезанные из бумаги силуэты платьев; - куклы; - гуашь разноцветная в чашечках; - салфетки.
	2.	Компоты и варенье в баночках	Рисование пальчиками	Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками.	- вырезанные из бумаги силуэты банок разного размера; - гуашь красного, синего и желтого цвета в чашечках; - салфетки; - банки с вареньем; - чайные ложки.
	3.	Веточка рябины	Рисование пальчиками	Продолжать учить рисовать пальцем или	- листы бумаги белого цвета с

				ватной палочкой. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о красивых картинах (объектах) природы в изобразительной деятельности.	нарисованной веточкой рябины; - гуашь красного цвета в чашечках; - салфетки; - иллюстрации рябины.
	4.	Грибок	Рисование крупой	Познакомить с техникой рисования крупой.	-листы бумаги белого цвета с силуэтом грибочка; -кисти; -клей ПВА; -круп манная; -салфетки.
ноябрь	5.	Ласковый котенок	Рисование пальчиками	Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. Вызвать у детей желание помочь котенку.	- листы бумаги с нарисованным силуэтом котенка; - игрушка котенок; - гуашь белого, черного, оранжевого цвета в чашечках; - салфетки.
	6.	Звездочки на небе	Рисование пальчиками	Продолжать учить детей создавать ритмические композиции.	- листы бумаги темно-синего цвета с аппликацией - крыши домов; - гуашь желтого цвета в чашечках; - салфетки; - иллюстрации с ночным звездным небом.
	7.	Солнышко	Рисование крупой	Продолжать знакомить детей с техникой рисования крупой.	-листы белого цвета с силуэтом солнышка; -кисти; -клей ПВА; -круп манная; -салфетки.
	8.	Щенок	Рисование методом тычка	Учить рисовать методом тычка.	-листы белого цвета с силуэтом щенка; -кисть с жестким

					ворсом; - краска коричневого цвета; - стаканы с водой -салфетки.
декабрь	9.	Дед Мороз	Рисование ладонками	Продолжать знакомить с техникой печатанья ладонками Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами.	- листы светло-голубого цвета; - белая гуашь в плоскостях, - салфетки.
	10.	Дед Мороз (продолжение работы)	Рисование пальчиками	Продолжать учить детей создавать ритмические композиции. вызывать у детей желание украсить наряд Деда Мороза.	- заготовки с бородой Деда Мороза дополненные аппликацией (шапочка и нос) с предыдущего занятия.
	11.	В лесу родилась елочка.	Рисование методом тычка	Продолжать учить детей рисовать методом тычка.	-листы белого цвета с силуэтом елочки; -кисть с жестким ворсом; - краска зеленого цвета; -стаканы с водой -салфетки.
	12	Украсим елочку	Рисование пальчиками	Продолжать учить детей создавать ритмические композиции. Вызывать у детей желание украсить елочку к новому году.	-заготовки елочки сделанные на предыдущем занятии; -краски разных цветов в мисочках; -салфетки.
январь	13.	Елочка-красавица (коллективная работа)	Рисование ладонками	Продолжать знакомить детей с техникой печатанья ладонками. Вызвать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе.	- лист ватмана; - зеленая гуашь в плоскости, - салфетки.

	14.	Зайка	Рисование пальчиками	<p>Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками.</p> <p>Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами; вызвать у детей желание помочь зайчику спрятаться в зимнем лесу – нарисовать для него белую шубку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - листы бумаги голубого цвета с нарисованным силуэтом зайчика; - гуашь белого цвета; - чашечки; - салфетки.
	15.	Волшебные снежинки	рисование при помощи штампа	Продолжать знакомить детей с новой техникой рисования - при помощи штампа.	<ul style="list-style-type: none"> - Лист цветной бумаги синего цвета - штампы, белая гуашь, -салфетки.
	16.	Кто здесь прошел?	Рисование пальчиками	Продолжать учить детей создавать ритмические композиции, рисовать пальчиками сложенными щепоткой.	<ul style="list-style-type: none"> - лист бумаги белого цвета; -краска синего цвета в чашечке; -салфетки.
февраль	17.	Снегопад за окном	Рисование пальчиками	Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками.	<ul style="list-style-type: none"> - листы бумаги квадратной формы, синего цвета – «окна»; - гуашь белого цвета; - чашки для краски;
	18.	Веселые осьминожки (коллективная работа)	Рисование ладошками	<p>Продолжать знакомить с техникой печатанья ладошками. Закрепить умение дополнять изображение деталями.</p> <p>Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лист ватмана голубого цвета – «море»; - гуашь разноцветная в плосках; - салфетки.

	19.	Снежинка	Рисование крупой	Познакомить с техникой рисования крупой.	-лист бумаги с нарисованной снежинкой на каждого ребенка синего цвета; -клей ПВА; -кисти; -манная крупа.
	20.	Петушок	Рисование ладошкой	Продолжать знакомить с техникой печатанья ладошками. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	-белый лист бумаги на каждого ребенка; -мисочки с красками желтого, синего, красного, зеленого цветов.
март	21.	Веточка мимозы	Рисование пальчиками	Упражнять в технике рисования пальчиками, создавая изображение путём использования точки как средства выразительности; Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. Вызвать желание сделать в подарок маме красивый букет.	- листы бумаги с веточками мимозы; - гуашь желтого цвета; - чашки для краски; - салфетки.
	22.	Бусы для куклы Кати	Рисование пальчиками	Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки - рисовать узор бусины на нитке.	- листы бумаги с нарисованной линией – нитка для бус; - кукла Катя; - гуашь разноцветная; - чашечки для краски; - салфетки.
	23.	Цыпленок	Рисование методом тычка	Упражнять детей в рисовании методом тычка.	-белый лист бумаги с силуэтом цыпленка на каждого ребенка; - каски желтого цвета -кисти.

	24.	Матрешки	Рисование при помощи штампа	Продолжать знакомить детей с новой техникой рисования.	- Силуэт матрешки - штампы, - Цветная гуашь -салфетки.
апрель	25.	Солнышко (коллективная работа)	Рисование ладошками	Продолжать знакомить с техникой печатанья ладошками. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами; вызвать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе.	- лист ватмана с нарисованным посередине жёлтым кругом; - гуашь жёлтого цвета в плошке; - салфетки.
	26.	Повисли с крыш сосульки льдинки	Рисование пальчиками	Упражнять в технике рисования пальчиками.	-белый лист бумаги с силуэтами сосуллек на каждого ребенка; -мисочки с краской синего цвета; -салфетки.
	27.	Носит одуванчик желтый сарафанчик	Рисование пальчиками	Упражнять в технике рисования пальчиками. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке.	- листы бумаги светло-зеленого цвета; - гуашь желтого цвета в чашечках; - салфетки.
	28.	Солнечные цветы	Рисование методом тычка	Развивать умение детей рисовать методом тычка.	- листы бумаги светло-зеленого цвета; - гуашь разных цветов в чашечках; - салфетки.
май	29	Салют	Рисование методом тычка	Упражнять детей в рисовании методом тычка.	-иллюстрации с изображением салюта; - листы бумаги синего цвета; - гуашь разных цветов в чашечках; - салфетки.
	30	Золотая рыбка	Рисование пальчиками	Упражнять в технике рисования пальчиками. Воспитывать интерес к рисованию	- вырезанные из белой бумаги силуэты рыб; - мама-рыбка (образец);

				нетрадиционными способами.	- гуашь желтого цвета; - чашечки для краски; - салфетки.
31	Аленький цветочек	Рисование ладошками	Дать ребёнку возможность самому поэкспериментировать с изобразительными средствами. Учить ребёнка воображать и фантазировать. Совершенствовать работу руки, что способствует развитию координации глаз и руки. Знакомить с цветом. Учить находить сходство рисунка с предметом, радоваться полученному результату.	- листы бумаги белого цвета; - гуашь алого и зеленого цветов в чашечках; - салфетки.	
32	Божьи коровки на лужайке.	Рисование пальчиками	Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке.	- вырезанные и раскрашенные божьи коровки без точек на спинках; - чёрная гуашь в мисочках; - ватман; - салфетки.	

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. И. А. Лыкова Цветные ладошки - авторская программа М. : «Карапуз-дидактика», 2007. – 144с., 16л. вкл.
2. Р. Г. Казакова Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М. : ТЦ Сфера, 2005.-120с.
3. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - М.,2012 г. 2005
- 4.А. А. Фатеева «Рисуем без кисточки» Академия развития 2006 г.
- 5.Н.В. Дубровская« Рисунки, спрятанные в пальчиках» «детство-пресс» 20036
6. Лебедева Е. Н. Использование нетрадиционных техник [Электронный ресурс]: http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6_0297-32.shtml.