

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №5 «Хрусталик»  
г. Улан-Удэ

  
Е.Б. Тюрюханова  
Протокол № 2 от 20.04.2021 г.



Программа дополнительного образования детей  
по нетрадиционному рисованию  
« Волшебные краски»  
для детей от 3 до 4 лет  
1 год обучения

Воспитатель:  
Ткачева Валентина Михайловна

г. Улан-Удэ

2021 г.

## Пояснительная записка.

....Это правда! Ну чего же тут скрывать?  
Дети любят, очень любят рисовать!  
На бумаге, на асфальте, на стене  
И в трамвае на окне....

Э.Успенский

Изобразительная деятельность – одно из важнейших средств познания мира, развития мышления и мыслительных операций, эстетического восприятия, эмоционально-чувственной сферы, раскрытия творческого потенциала человека.

Нетрадиционные способы рисования подразумевают под собой использование в качестве инструментов для создания рисунка не только карандашей, кисти и красок, но также огромного количества подручных средств – ватных тампонов, смятой бумаги, поролона, трафаретов, высушенного природного материала (травинки, листьев) и т.п. Помимо этого можно экспериментировать с текстурой красок, создавая рисунки на мокром фоне, на бумаге, посыпанной солью, или при помощи так называемых «воздушных красок».

### Актуальность программы.

Рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Эмоции, как известно – это и процесс, и результат практической деятельности, прежде всего художественного творчества. По эмоциям можно судить о том, что в данный момент радуется, интересуется, подвергает в уныние, волнует ребёнка, что характеризует его сущность, характер, индивидуальность.

Способность к изобразительной деятельности зарождается в раннем возрасте и достигает наивысшего развития в дошкольном. Каждый ребенок на определенном отрезке жизни увлеченно рисует. В изобразительной деятельности ребенок пробует свои силы и совершенствует свои способности.

Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Важную роль в развитии ребёнка играет развивающая среда. Поэтому при организации предметно - развивающей среды учитывала, чтобы содержание носило развивающий характер, и было направлено на развитие творчества каждого ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями, доступной и соответствующей возрастным особенностям детей.

### Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у ребёнка:

- Мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
- Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
- Внимания и усидчивости;

-Изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости;

**Нетрадиционные художественные техники:**

- Рисование пальчиками;
- Рисование ладошками;
- Рисование тычком;
- Рисование при помощи штампа;
- Рисование крупой.

**Цель:** Способствовать развитию творческих способностей, фантазии, воображения по средствам нетрадиционного рисования у младшего дошкольного возраста.

**Задача:**

Сформировать у детей навыки рисования различными техниками.

**Режим занятий:**

У детей 3-4 лет - количество занятий в неделю 1, в месяц 4 занятия. В год проводится 32 занятия. Длительность занятия в младшей группе 10-15 мин, проводится во вторую половину дня.

**Учебно - тематический план.**

|                | № п/п | Тема занятия                 | Техника              | Программное содержание  | Оборудование   |
|----------------|-------|------------------------------|----------------------|---|--|
| <b>октябрь</b> | 1.    | Наряды для наших кукол       | Рисование пальчиками | Вызвать у детей желание нарисовать красивые платья для кукол, живущих в нашей группе. | - вырезанные из бумаги силуэты платьев;<br>- куклы;<br>- гуашь разноцветная в чашечках;<br>- салфетки.   |
|                | 2.    | Компоты и варенье в баночках | Рисование пальчиками | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками.  | - вырезанные из бумаги силуэты банок разного размера;<br>- гуашь красного, синего и желтого цвета в чашечках;<br>- салфетки;<br>- банки с вареньем;<br>- чайные ложки. |
|                | 3.    | Веточка рябины               | Рисование пальчиками | Продолжать учить рисовать пальцем или   | - листы бумаги белого цвета с  |

|        |    |                   |                         |  |  |
|--------|----|-------------------|-------------------------|--|--|
|        |    |                   |                         | ватной палочкой.<br>Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о красивых картинах (объектах) природы в изобразительной деятельности. | нарисованной веточкой рябины;<br>- гуашь красного цвета в чашечках;<br>- салфетки;<br>- иллюстрации рябины.  |
|        | 4. | Грибок            | Рисование крупой        | Познакомить с техникой рисования крупой.   | -листы бумаги белого цвета с силуэтом грибочка;<br>-кисти;<br>-клей ПВА;<br>-круп манная;<br>-салфетки.  |
| ноябрь | 5. | Ласковый котенок  | Рисование пальчиками    | Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. Вызвать у детей желание помочь котенку.   | - листы бумаги с нарисованным силуэтом котенка;<br>- игрушка котенок;<br>- гуашь белого, черного, оранжевого цвета в чашечках;<br>- салфетки.                |
|        | 6. | Звездочки на небе | Рисование пальчиками    | Продолжать учить детей создавать ритмические композиции.   | - листы бумаги темно-синего цвета с аппликацией - крыши домов;<br>- гуашь желтого цвета в чашечках;<br>- салфетки;<br>- иллюстрации с ночным звездным небом. |
|        | 7. | Солнышко          | Рисование крупой        | Продолжать знакомить детей с техникой рисования крупой.  | -листы белого цвета с силуэтом солнышка;<br>-кисти;<br>-клей ПВА;<br>-круп манная;<br>-салфетки.   |
|        | 8. | Щенок             | Рисование методом тычка | Учить рисовать методом тычка.  | -листы белого цвета с силуэтом щенка;<br>-кисть с жестким  |

|                |     |  |                         |  |  |
|----------------|-----|--|-------------------------|--|--|
|                |     |  |                         |  | ворсом;<br>- краска<br>коричневого цвета;<br>- стаканы с водой<br>-салфетки.   |
| <b>декабрь</b> | 9.  | Дед Мороз                              | Рисование ладонками     | Продолжать знакомить с техникой печатанья ладонками Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами.                       | - листы светло-голубого цвета;<br>- белая гуашь в плоскостях,<br>- салфетки.   |
|                | 10. | Дед Мороз (продолжение работы)         | Рисование пальчиками    | Продолжать учить детей создавать ритмические композиции.<br><br>вызывать у детей желание украсить наряд Деда Мороза.                 | - заготовки с бородой Деда Мороза дополненные аппликацией (шапочка и нос) с предыдущего занятия.                                 |
|                | 11. | В лесу родилась елочка.                | Рисование методом тычка | Продолжать учить детей рисовать методом тычка.   | -листы белого цвета с силуэтом елочки;<br>-кисть с жестким ворсом;<br>- краска зеленого цвета;<br>-стаканы с водой<br>-салфетки. |
|                | 12  | Украсим елочку                         | Рисование пальчиками    | Продолжать учить детей создавать ритмические композиции.<br><br>Вызывать у детей желание украсить елочку к новому году.              | -заготовки елочки сделанные на предыдущем занятии;<br>-краски разных цветов в мисочках;<br>-салфетки.                            |
| <b>январь</b>  | 13. | Елочка-красавица (коллективная работа) | Рисование ладонками     | Продолжать знакомить детей с техникой печатанья ладонками.<br><br>Вызвать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе. | - лист ватмана;<br>- зеленая гуашь в плоскости,<br>- салфетки.   |

|         |     |  |                             |  |  |
|---------|-----|--|-----------------------------|--|--|
|         | 14. | Зайка                                    | Рисование пальчиками        | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками.<br><br>Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами; вызвать у детей желание помочь зайчику спрятаться в зимнем лесу – нарисовать для него белую шубку | - листы бумаги голубого цвета с нарисованным силуэтом зайчика;<br><br>- гуашь белого цвета;<br><br>- чашечки;<br><br>- салфетки. |
|         | 15. | Волшебные снежинки                       | рисование при помощи штампа | Продолжать знакомить детей с новой техникой рисования - при помощи штампа.   | -Лист цветной бумаги синего цвета<br>- штампы, белая гуашь,<br>-салфетки.  |
|         | 16. | Кто здесь прошел?                        | Рисование пальчиками        | Продолжать учить детей создавать ритмические композиции, рисовать пальчиками сложенными щепоткой.  | - лист бумаги белого цвета;<br>-краска синего цвета в чашечке;<br>-салфетки.   |
| февраль | 17. | Снегопад за окном                        | Рисование пальчиками        | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками.   | - листы бумаги квадратной формы, синего цвета – «окна»;<br>- гуашь белого цвета;<br>- чашки для краски;                          |
|         | 18. | Веселые осьминожки (коллективная работа) | Рисование ладошками         | Продолжать знакомить с техникой печатанья ладошками. Закрепить умение дополнять изображение деталями.<br><br>Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами.  | - лист ватмана голубого цвета – «море»;<br>- гуашь разноцветная в плосках;<br>- салфетки.  |

|             |     |                     |                         |  |   |
|-------------|-----|---------------------|-------------------------|--|---|
|             | 19. | Снежинка            | Рисование крупой        | Познакомить с техникой рисования крупой.   | -лист бумаги с нарисованной снежинкой на каждого ребенка синего цвета;<br>-клей ПВА;<br>-кисти;<br>-манная крупа.                       |
|             | 20. | Петушок             | Рисование ладошкой      | Продолжать знакомить с техникой печатанья ладошками. Закрепить умение дополнять изображение деталями.  | -белый лист бумаги на каждого ребенка;<br>-мисочки с красками желтого, синего, красного, зеленого цветов.                               |
| <b>март</b> | 21. | Веточка мимозы      | Рисование пальчиками    | Упражнять в технике рисования пальчиками, создавая изображение путём использования точки как средства выразительности; Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. Вызвать желание сделать в подарок маме красивый букет. | - листы бумаги с веточками мимозы;<br>- гуашь желтого цвета;<br>- чашки для краски;<br>- салфетки.                                      |
|             | 22. | Бусы для куклы Кати | Рисование пальчиками    | Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки - рисовать узор бусины на нитке.  | - листы бумаги с нарисованной линией – нитка для бус;<br>- кукла Катя;<br>- гуашь разноцветная;<br>- чашечки для краски;<br>- салфетки. |
|             | 23. | Цыпленок            | Рисование методом тычка | Упражнять детей в рисовании методом тычка.   | -белый лист бумаги с силуэтом цыпленка на каждого ребенка;<br>- каски желтого цвета<br>-кисти.  |

|               |     |                                   |                             |  |   |
|---------------|-----|-----------------------------------|-----------------------------|--|---|
|               | 24. | Матрешки                          | Рисование при помощи штампа | Продолжать знакомить детей с новой техникой рисования.   | - Силуэт матрешки<br>- штампы,<br>- Цветная гуашь<br>-салфетки.   |
| <b>апрель</b> | 25. | Солнышко (коллективная работа)    | Рисование ладошками         | Продолжать знакомить с техникой печатанья ладошками. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами; вызвать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе. | - лист ватмана с нарисованным посередине жёлтым кругом;<br>- гуашь жёлтого цвета в плошке;<br>- салфетки.               |
|               | 26. | Повисли с крыш сосульки льдинки   | Рисование пальчиками        | Упражнять в технике рисования пальчиками.  | -белый лист бумаги с силуэтами сосуллек на каждого ребенка;<br>-мисочки с краской синего цвета;<br>-салфетки.           |
|               | 27. | Носит одуванчик желтый сарафанчик | Рисование пальчиками        | Упражнять в технике рисования пальчиками. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке.   | - листы бумаги светло-зеленого цвета;<br>- гуашь желтого цвета в чашечках;<br>- салфетки.                               |
|               | 28. | Солнечные цветы                   | Рисование методом тычка     | Развивать умение детей рисовать методом тычка.   | - листы бумаги светло-зеленого цвета;<br>- гуашь разных цветов в чашечках;<br>- салфетки.                               |
| <b>май</b>    | 29  | Салют                             | Рисование методом тычка     | Упражнять детей в рисовании методом тычка.   | -иллюстрации с изображением салюта;<br>- листы бумаги синего цвета;<br>- гуашь разных цветов в чашечках;<br>- салфетки. |
|               | 30  | Золотая рыбка                     | Рисование пальчиками        | Упражнять в технике рисования пальчиками. Воспитывать интерес к рисованию  | - вырезанные из белой бумаги силуэты рыб;<br>- мама-рыбка (образец);  |



|    |                           |                      |  |   |  |
|----|---------------------------|----------------------|--|---|--|
|    |                           |                      |  | нетрадиционными способами.  | - гуашь желтого цвета;<br>- чашечки для краски;<br>- салфетки. |
| 31 | Аленький цветочек         | Рисование ладошками  | Дать ребёнку возможность самому поэкспериментировать с изобразительными средствами. Учить ребёнка воображать и фантазировать. Совершенствовать работу руки, что способствует развитию координации глаз и руки. Знакомить с цветом. Учить находить сходство рисунка с предметом, радоваться полученному результату. | - листы бумаги белого цвета;<br>- гуашь алого и зеленого цветов в чашечках;<br>- салфетки.                                |  |
| 32 | Божьи коровки на лужайке. | Рисование пальчиками | Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета.<br><br>Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.<br><br>Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке.                  | - вырезанные и раскрашенные божьи коровки без точек на спинках;<br>- чёрная гуашь в мисочках;<br>- ватман;<br>- салфетки. |  |

## **Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:**

1. И. А. Лыкова Цветные ладошки - авторская программа М. : «Карапуз-дидактика», 2007. – 144с., 16л. вкл.
2. Р. Г. Казакова Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М. : ТЦ Сфера, 2005.-120с.
3. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - М.,2012 г. 2005
- 4.А. А. Фатеева «Рисуем без кисточки» Академия развития 2006 г.
- 5.Н.В. Дубровская« Рисунки, спрятанные в пальчиках» «детство-пресс» 20036
6. Лебедева Е. Н. Использование нетрадиционных техник [Электронный ресурс]: [http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6\\_0297-32.shtml](http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6_0297-32.shtml).