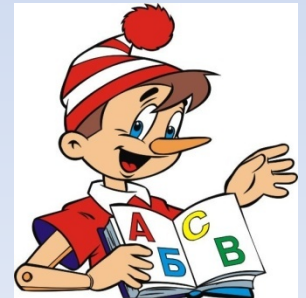




**Содержание речевого центра в  
детском саду  
Миронова О.Г. учитель-логопед МБ ДОУ №5**

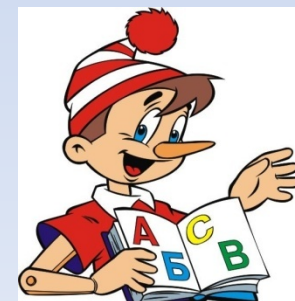
# Цели и задачи речевого развития ребенка в ДОУ

- ❖ Главная цель речевого развития ребенка в ДОУ освоение им норм и правил родного языка , их гибкое применение в различных ситуациях ,в том числе как средство познания и общения (коммуникация). Регуляции поведения и деятельности.
- ❖ Развитие всех сторон устной речи детей:
- ❖ Фонетической
- ❖ Лексической
- ❖ Грамматической
- ❖ Связной речи



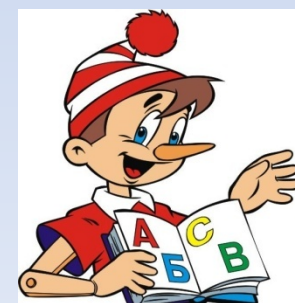
# Педагогическая работа с детьми

- ❖ развитие артикуляции и правильного произношения;
- ❖ развитие фонематического слуха;
- ❖ формирование и развитие словаря;
- ❖ упражнения на правильное согласование слов в роде числе ,падеже; словообразование;
- развитие диалогической и монологической речи;
- обучение первоначальным основам грамоты;
- развитие произвольных движений рук в процессе различных видов детской деятельности.



# Речевое развитие

1. Речь воспитателя.
2. Системная образовательная деятельность по развитию речи.
3. Беседы, игры и игровые упражнения.
4. Речевой центр . Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ





# Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО

Содержательность

Трансформируемость

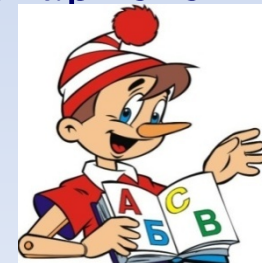
Полифункциональность  
материалов

Доступность

Безопасность

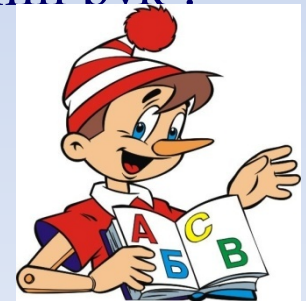
# Содержание речевого центра:

- ❖ Карточка артикуляционных упражнений.
- ❖ Карточка дыхательных упражнений с играми.
- ❖ Карточка пальчиковых игр.
- ❖ Карточка оздоровительных пауз со стихотворным текстом (физминутки).
- ❖ Карточка хороводных игр.
- ❖ Карточка народных игр.
- ❖ Карточка словесных игр по всем разделам.
- ❖ Дидактические игры на совершенствование ЗКР.
- ❖ Дидактические игры на обогащение и активизацию словарного запаса.
- ❖ Дидактические игры на развитие грамматического строя речи.



# Содержание речевого центра:

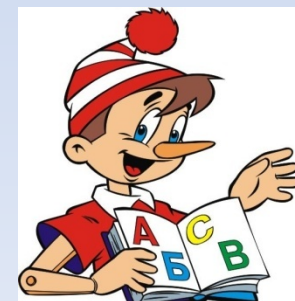
- ❖ Дидактические игры на формирование связной речи.
- ❖ Предметные картинки, фотографии и открытки по всем лексическим темам на обогащение словарного запаса, на развитие грамматического строя речи, на развитие связной речи.
- ❖ Сюжетные картинки и иллюстрации к сказкам для обучения детей пересказыванию знакомых сказок и на составление рассказов с последовательно развивающимся действием.
- ❖ Пособия для подготовки к обучению грамоте.
- ❖ Материал и игры для развития произвольных движений рук .



# Центр речевого развития



# Хозяин речевого центра - Антошка



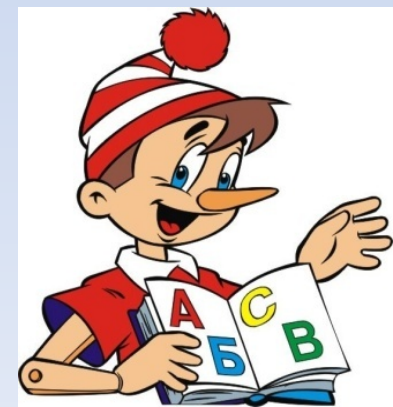


# Для развития речевого дыхания и произвольных движений рук в центре имеются различные тренажёры:

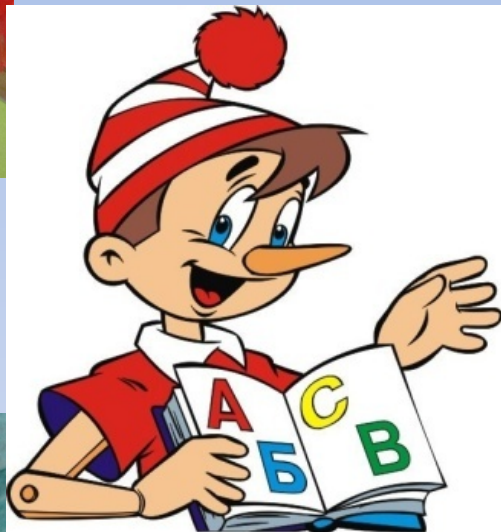
- мыльные пузыри;
- воздушные шары;
- султанчики и тренажёры для дыхания;
- разные клубочки;
- карандаши и ручки;
- наборы различных семян для выкладывания картин ;
- пуговицы крышки;
- прищепки, резинки, скрепки;



**«Движения руки всегда были  
тесно связаны с речью и  
способствовали ее развитию».**  
**В. М.Бехтерев**



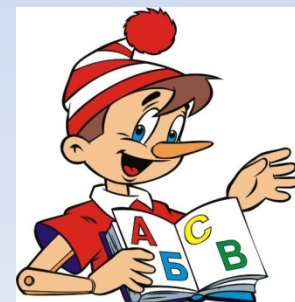






# Книжный

В библиотеке для ребят  
На полках книги в ряд  
стоят  
Бери, читай и много знай,  
Но книгу ты не обижай.  
Она откроет мир большой,  
А если сделаешь больной  
Ты книжку – навсегда  
Страницы замолчат тогда.  
(Т. Блажнова)





# Театральный

Любимый наш театр  
Со сценою-малышкой,  
Он сказку открывает  
И дружит с детской книжкой.



# Музыкальный

Развитие слухового  
восприятия



Развитие темпо -  
ритмической стороны речи



# Сюжетно-ролевая игра



Формирование и развитие  
диалогической и монологической  
речи

Игровая и коммуникативная ситуация -  
развитие связной и образной  
речи



# Младший возраст сенсорная интеграция



# Театр на палочке





# Старший дошкольный возраст



# Место звука в слове





# Звуковой анализ слова



# Звук в начале слова

Найди пары предметов, названия которых начинаются с одного звука.



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

От звука к слову

Прочитай по первым буквам



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



# Обучение грамоте

## АЛФАВИТИНСК

### Гласные

|   |   |
|---|---|
| а | я |
| о | ё |
| у | ю |
| э | е |
| ы | и |

Друзья твердых согласных | Друзья мягких согласных

### Парные согласные

#### Сонорные согласные

|   |
|---|
| р |
| н |
| м |
| л |
| й |

Звонкие непарные

#### Звонкие парные

|   |   |
|---|---|
| б | п |
| в | ф |
| з | с |
| г | к |
| д | т |
| ж | ш |

Глухие парные

#### Глухие согласные

|   |
|---|
| х |
| ц |
| ч |
| щ |

Глухие непарные

#### Беззвучные знаки

|   |
|---|
| ь |
| ъ |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а | б | в |   |   |   |   |   |   |   |
| г | д | е | ё | ж | з | и | й | к | л |
| м | н | о | п | р | с | т | у | ф | х |
| ц | ч | ш | щ | ъ | ы | ь | э | ю | я |

■ - мягкие и твердые  
■ - всегда мягкие  
■ - всегда твердые

## ГОРОД

### ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ

улица согласных
непарные звуки

парные звуки

парные звуки

твердые звуки

мягкие звуки

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| б | в | г | д | ж | з | л | м | н | р | и |
| п | ф | к | т | ш | с | х | ц | ч | щ |   |
| ж | ш | ц |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ш | ч | щ | и | ц |   |   |   |   |   |   |

улица

гласные

беззвучные

|   |   |
|---|---|
| а | я |
| у | ю |
| о | ё |
| ы | и |
| э | е |

|   |
|---|
| ь |
| ъ |

# Звуковые часы подбираем паронимы





# Звуковой анализ и синтез

## СТАРШАЯ ГРУППА

Сколько звуков в слове?



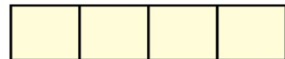
мак



3 звука



лиса



4 звука

Гласные звуки

[а], [о], [ы], [э], [у], [и]

мак, дом, дым, лес, лук, кит



Твёрдые и мягкие согласные  
звуки



луна



лиса



Ударение в слове. Слоги

за – м<sup>о</sup>к



за́ – мок



# Игры на развитие речи





# Составление рассказа по схеме

## Алгоритм "Времена года"



Как светит  
солнышко?



Какие выпадают  
осадки?



Что происходит  
с лиственными  
деревьями?



Чем занимаются  
взрослые?



Как меняется одежда?



Чем занимаются  
животные?

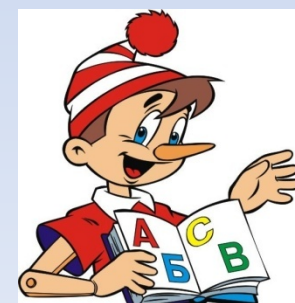


Что происходит  
в жизни птиц?



Детские забавы

**Особое место в центре занимает методическая литература, которая в условиях реализации ФГОС подбирается по принципу блочно – тематического планирования.**





# Спасибо за внимание!

