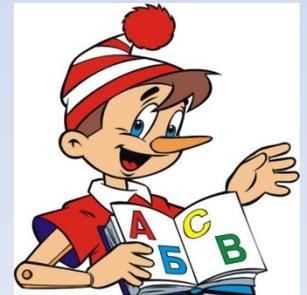




**Содержание речевого центра в
детском саду
Миронова О.Г. учитель-логопед МБ ДОУ №5**

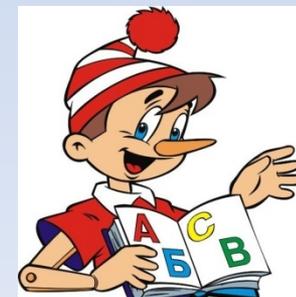
Цели и задачи речевого развития ребенка в ДОУ

- ❖ Главная цель речевого развития ребенка в ДОУ освоение им норм и правил родного языка , их гибкое применение в различных ситуациях ,в том числе как средство познания и общения (коммуникация). Регуляции поведения и деятельности.
- ❖ Развитие всех сторон устной речи детей:
- ❖ Фонетической
- ❖ Лексической
- ❖ Грамматической
- ❖ Связной речи



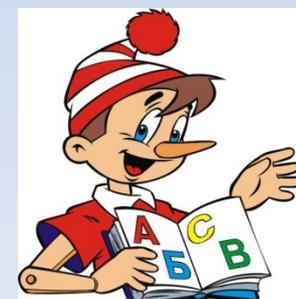
Педагогическая работа с детьми

- ❖ развитие артикуляции и правильного произношения;
- ❖ развитие фонематического слуха;
- ❖ формирование и развитие словаря;
- ❖ упражнения на правильное согласование слов в роде числе, падеже; словообразование;
- развитие диалогической и монологической речи;
- обучение первоначальным основам грамоты;
- развитие произвольных движений рук в процессе различных видов детской деятельности.



Речевое развитие

1. Речь воспитателя.
2. Системная образовательная деятельность по развитию речи.
3. Беседы, игры и игровые упражнения.
4. Речевой центр . Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ



Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО

Содержательность

Трансформируемость

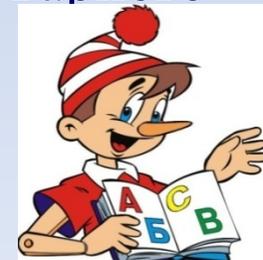
Полифункциональность
материалов

Доступность

Безопасность

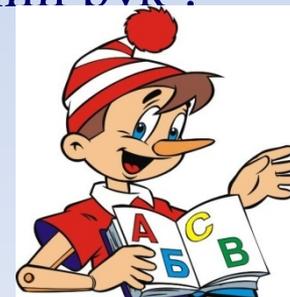
Содержание речевого центра:

- ❖ Карточка артикуляционных упражнений.
- ❖ Карточка дыхательных упражнений с играми.
- ❖ Карточка пальчиковых игр.
- ❖ Карточка оздоровительных пауз со стихотворным текстом (физминутки).
- ❖ Карточка хороводных игр.
- ❖ Карточка народных игр.
- ❖ Карточка словесных игр по всем разделам.
- ❖ Дидактические игры на совершенствование ЗКР.
- ❖ Дидактические игры на обогащение и активизацию словарного запаса.
- ❖ Дидактические игры на развитие грамматического строя речи.

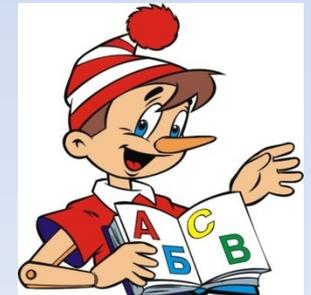


Содержание речевого центра:

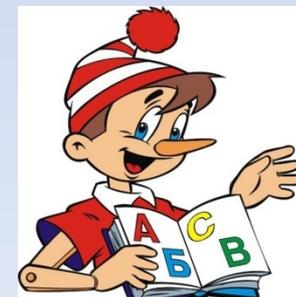
- ❖ Дидактические игры на формирование связной речи.
- ❖ Предметные картинки, фотографии и открытки по всем лексическим темам на обогащение словарного запаса, на развитие грамматического строя речи, на развитие связной речи.
- ❖ Сюжетные картинки и иллюстрации к сказкам для обучения детей пересказыванию знакомых сказок и на составление рассказов с последовательно развивающимся действием.
- ❖ Пособия для подготовки к обучению грамоте.
- ❖ Материал и игры для развития произвольных движений рук .



Центр речевого развития



Хозяин речевого центра - Антошка

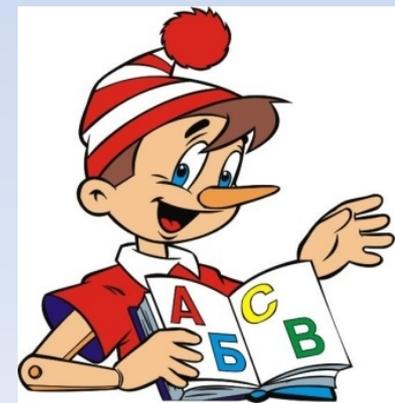


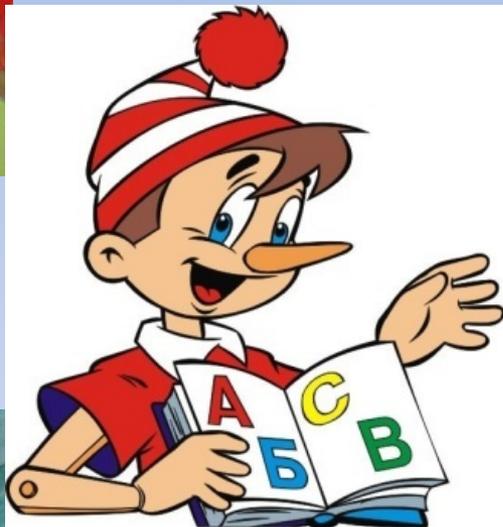
Для развития речевого дыхания и произвольных движений рук в центре имеются различные тренажёры:

- мыльные пузыри;
- воздушные шары;
- султанчики и тренажёры для дыхания;
- разные клубочки;
- карандаши и ручки;
- наборы различных семян для выкладывания картин ;
- пуговицы крышки;
- прищепки, резинки, скрепки;



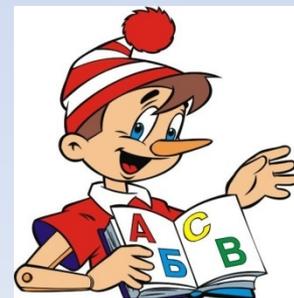
**«Движения руки всегда были
тесно связаны с речью и
способствовали ее развитию».**
В. М.Бехтерев





Книжный

В библиотеке для ребят
На полках книги в ряд
стоят
Бери, читай и много знай,
Но книгу ты не обижай.
Она откроет мир большой,
А если сделаешь больной
Ты книжку – навсегда
Страницы замолчат тогда.
(Т. Блажнова)



Театральный

Любимый наш
театр
Со сценою-
малышкой,
Он сказку
открывает
И дружит с
детской книжкой.



Музыкальный

Развитие слухового
восприятия



Развитие темпо -
ритмической стороны речи

Сюжетно-ролевая игра

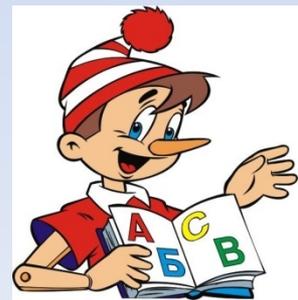


Формирование и развитие
диалогической и монологической
речи

Игровая и коммуникативная ситуация -
развитие связной и образной
речи



Младший возраст сенсорная интеграция



Театр на палочке



Старший дошкольный возраст



Место звука в слове



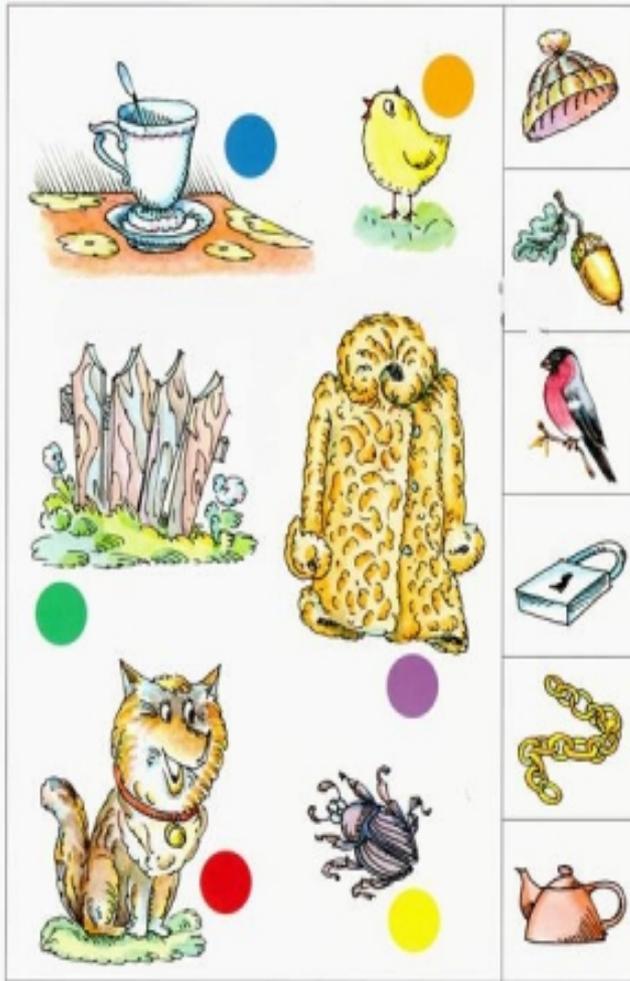
Звуковой анализ слова



Звук в начале слова

Найди пары предметов, названия которых начинаются с одного звука.

2



От звука к слову

Прочитай по первым буквам



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Звуковые часы подбираем паронимы



Звуковой анализ и синтез

СТАРШАЯ ГРУППА

Сколько звуков в слове?



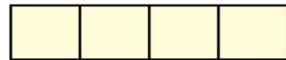
мак



3 звука



лиса



4 звука

Гласные звуки

[а], [о], [ы], [э], [у], [и]

мак, дом, дым, лес, лук, кит



Твёрдые и мягкие согласные
звуки



луна



лиса



Ударение в слове. Слоги

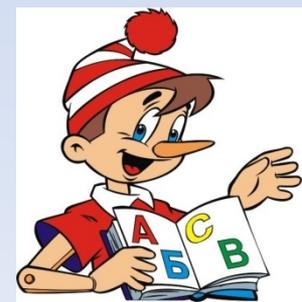
за – м^ок



за́ – мок



Игры на развитие речи



Составление рассказа по схеме

Алгоритм "Времена года"



Как светит
солнышко?



Какие выпадают
осадки?



Что происходит
с лиственными
деревьями?



Чем занимаются
взрослые?



Как меняется одежда?



Чем занимаются
животные?

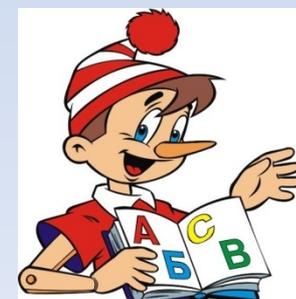


Что происходит
в жизни птиц?



Детские забавы

Особое место в центре занимает методическая литература, которая в условиях реализации ФГОС подбирается по принципу блочно – тематического планирования.



Спасибо за внимание!

