

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад №5 «Хрусталик»

Тюрюханова Е.В.

«20» ноября 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ Смотра - Конкурса**

### **«Лучший центр речевого развития ДОУ- 2020»**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования , утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155, в части п.3.3 Требования к развивающей предметно-пространственной среде( далее ФГОС).

1.2 Смотр-конкурс на лучший центр речевого развития проводится в соответствии с годовым планом работы МБ ДОУ детский сад №5 «Хрусталик»

1.3 Настоящее положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший центр речевого развития (далее – смотр-конкурс).

#### **2. Цели и задачи смотра-конкурса**

**Главная цель речевого развития ребенка в ДОУ- освоение им норм и правил родного языка, их гибкое применение в различных ситуациях, в том числе как средство познания и общения ( коммуникация), регуляции поведения и деятельности.**

Основными целями и задачами смотра-конкурса являются:

- ✓ создание условий для самостоятельной речевой деятельности воспитанников разных возрастных групп;
- ✓ обогащение предметно - пространственной развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ создание условий для творческой деятельности педагогов;
- ✓ выявление и распространение лучшего опыта по созданию условий развития речи детей.

#### **3. Участники смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели всех возрастных групп МБ ДОУ д/с № 5

#### **4. Жюри смотра-конкурса**

4.1. Состав жюри определяется приказом заведующего МБ ДОУ д/с № 5 \_\_\_\_.

4.2. В состав жюри входят:

- ✓ Заведующий МБ ДОУ д/с № 5 Тюрюханова Е.В.
- ✓ Учитель-логопед : Миронова О.Г.
- ✓ Педагог-психолог: Романовская М.С.

#### **5. Сроки проведения смотра-конкурса**

5.1. Смотр-конкурс проводится 20 ноября 2020 г.

5.2. Подведение итогов 27 ноября 2020 г.

#### **6. Критерии оценки**

Жюри оценивает речевые центры в группах по следующим критериям:

6.1 соответствие содержанию основной общеобразовательной программы ДОУ, физиологическим ( **возрастным**) и психолого-педагогическим ( **индивидуальным**) особенностям детей конкретной группы (на момент проведения конкурса);

6.2 соответствие требованиям ФГОС ДО ( **содержательность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов доступность, безопасность**);

6.2 оформление речевого центра (место расположения, эстетичность, оригинальность);

6.3 наличие картотек , дидактических игр и пособий , схем и моделей способствующих овладению детьми:

- фонетической стороной речи;
- лексической стороной речи;
- грамматической стороной речи;
- связной речью (диалогическая и монологическая речь);
- обучение первоначальным основам грамоты;

наличие дидактического материала в речевом центре для развития фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза; для развития правильного звукопроизношения; для развития речевого дыхания; для развития артикуляционного аппарата; для развития лексико - грамматических категорий; для развития словарного запаса; для развития связной речи; обучения грамоте;

6.4 наличие пособий для развития произвольных движений рук( графомоторные навыки) ;

6.5 для развития слухового восприятия ,развития темпо-ритмической стороны речи ( звучащие , музыкальные игрушки , шумовые коробочки );

6.6 подборка иллюстраций по лексическим темам; Серии сюжетных картинок;

6.7 оборудование для театрализованной деятельности (ширмы, костюмы, атрибуты, различные виды театров);

6.8 наличие детских книг, энциклопедий, соответствие возрастным требованиям программы « Развитие» ; Портреты писателей.

6.9 наличие авторских методических пособий;

6.10 содержание информационных материалов по развитию речи для родителей воспитанников ( буклеты, стенды, папки);

Результаты жюри фиксирует в таблице результативности (Приложение 1)

## **7. Подведение итогов и награждение**

7.1 По результатам смотра- конкурса определяются группы – победители, занявшие 1,2,3 место.

7.2 В ходе проведения конкурса организаторы оставляют за собой право внести номинации для поощрения участников.

7.3 За каждый критерий конкурсанты могут получить от 0 до 3 баллов (максимальное количество баллов – 33). В случае оригинального, инновационного подхода к оформлению и содержанию центра речевого развития баллы могут добавляться.

7.4 Победители выявляются путем подсчета общего количества баллов по всем показателям.

7.5 По итогам конкурса администрация рассматривает вопрос о поощрении сотрудников.

**Таблица результативности смотра-конкурса ( Приложение 1)  
«Лучший центр речевого развития»**

Критерии	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6
1. Соответствие содержания образовательной программе, физиологическим и психолого-педагогическим особенностям детей. Для младшего возраста материалы по сенсорной интеграции						
2. Соответствие требованиям ФГОС ДО (содержательность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, доступность, безопасность);						
2. Оформление (место расположения, эстетичность, оригинальность)						
3. Наличие картотек, графических, предметных моделей.						
4. Наличие пособий для развития произвольных движений рук						
5. Дидактический материал (игры и предметные картинки для совершенствования ЗКР, для развития речевого дыхания; для развития грамматического строя речи, для развития словаря)						
6. Подборка иллюстраций по лексическим темам, серии сюжетных картинок						
7. Оборудование для театрализованной деятельности (ширмы, костюмы, атрибуты, виды театров.						
8. Наличие художественной литературы, соответствие возрастным требованиям программы. Портреты писателей						
9. Наличие авторских методических пособий						
10. Содержание информационных материалов по развитию речи для родителей воспитанников						
Общее количество баллов						

**ОЦЕНКА В БАЛЛАХ:**

3 балла – полностью соответствует показателям.

2 балла – частично соответствует показателям.

1 балл – не соответствует, но имеется в наличии.

0 баллов – в наличии не имеется.

