

- «Кто чем занимается»
- «Горячий – холодный»

7. Серии сюжетных картинок и мнемотаблицы для развития СВЯЗНОЙ РЕЧИ.

При работе с детьми старшего дошкольного возраста особое внимание обращается, на наличие пособий и демонстрационных материалов по подготовке детей к обучению грамоте. Это могут быть:

- Классная подвижная азбука.
- Азбука в картинках.
- Дидактическая игра «Буква за буквой»,
- Дидактическая игра «33 богатыря»,
- Дидактическая игра «Умный телефон»,
- Таблицы по обучению грамоте с рисунками.
- Звуковые линейки.
- Комплект наглядных пособий «Обучение грамоте» (автор Н. В. Дурова).
- Дидактический материал «Ступеньки грамоты» (авторы Н. В. Дурова, Л. Н. Невская).
- Наглядно-дидактическое пособие для детского сада «Звучащее СЛОВО» (автор Г. А. Тумакова) и др.

Компьютерные программы по развитию речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста и др.

*В центр речевого развития входит:*

*Уголок сюжетно-дидактических игр – это «Магазин игрушек», «Овощной магазин», «Веселый зоосад», «Аптека», «Почта», «Магазин школьных принадлежностей», «День рождения куклы».*

*Во всех возрастных группах в центре речевого развития организуются уголки: музыкальный и для театрализованных игр. В них отводится место для режиссерских игр с пальчиковым театром, театра на рукавичках, театра шариков и кубиков, настольного театра, стендового театра, костюмов для игр-драматизаций. Для музыкальных игр подбираются шумовые и музыкальные инструменты и звучащие игрушки.*

*Обязательными элементами содержания центра в старшем дошкольном возрасте должны быть результаты творческой деятельности: альбомы детских загадок, книжки детских сказок, портреты литературных героев, сделанные детьми в процессе проектной деятельности книжки и альбомы являются хорошим средством активизации творческих проявлений детей и упражнением для речи: дети «озвучивают», воспроизводят тексты, используя свои средства выразительности речи.*



*Центр речевого развития в ДОУ.*

*Для развития речи дошкольников необходима организация двух центров, стимулирующих речевую активность детей. Это литературный центр (книжный уголок) и центр речевого развития.*

*Консультация для воспитателей*

*Составил: учитель-логопед*

*Миронова О.Г.*

*2020 г.*

## Оснащение книжного уголка.

### Старшая группа

- Наполняемость: 10-12 книг различной тематики и жанров (может быть книги одного наименования, но иллюстрированные разными художниками);
- Портреты писателей: М.Горький, С.Михалков, Б.Житков, Л.Толстой, Н.Носов, К. Чуковский;
- книги, рекомендованные программой;
- Книги – самоделки, состоящие из рассказов детей, записанных взрослыми, иллюстрированные самими детьми;
- Энциклопедии («умные» книжки), словари;
- «Толстые» книжки;
- Альбомы или иллюстрации дополняются о Родине, о технике, космосе;
- наборы открыток, связанных по содержанию с тематикой сказок, литературных произведений, мультфильмов;
- Портреты художников – иллюстраторов (Е.Рачев, Н.Чарушин);
- Периодически (1 раз в квартал) оформляются тематические выставки «Веселые книжки», «Книги о нашей стране» и т.п., выставки с рисунками детей на заданную тему.

## Подготовительная к школе.

Количество книг в уголке не регламентировано.

- книги на различную тематику (каждый ребёнок должен найти книгу по своему желанию и вкусу: рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.);
- 2-3 сказочных произведения;
- стихи, рассказы, направленные на формирование гражданских черт личности ребёнка, знакомящие его с историей нашей родины, с её сегодняшней жизнью;
- издания произведений, с которыми в данное время детей знакомят на занятиях;
- весёлые книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгуновского, Э.Успенского и многих других писателей с иллюстрациями наших лучших художников;
- книги, которые дети приносят из дома;
- добавляются книги на школьную тематику;
- портреты детских писателей и поэтов;
- А Пушкин, Б. Житков, А. Крылов, Н. Носов и др.

В книжном уголке подготовительных групп должна быть библиотечка по книжкам – малышам.

Необходимо подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Библиотека» (формуляры на каждого ребёнка, учётные карточки на каждую книгу и др.)

## Речевой центр

Речевой центр располагается отдельно от литературного центра, так как его назначение предполагает проявление двигательной активности детей, что может помешать спокойному рассматриванию и чтению книжек в литературном центре

### Старший дошкольный возраст

1. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, вертушки.
2. Зеркало и комплекс артикуляционной гимнастики.
3. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).
4. Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).
5. Игры для совершенствования грамматического строя речи.
  - «Назови ласково»
  - «Один-много, много-один»
  - «Составь слово из двух»
  - «Добавь слово»
6. Уточнение, обогащение и активизация словарного запаса.
  - «Мяч бросай животных называй»

