

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
детский сад № 5 " Хрусталик" г.Улан- Удэ.

Занятие во второй младшей группе по безопасности (Познавательное  
развитие)

Занятие в средней группе по социально-коммуникативному развитию.

Тема: «Правила безопасного поведения»

Выполнила:Бурдуковская Н.В.

Улан-Удэ  
2019

## «Правила безопасного поведения»

**Цель:** формирование ценностного отношения к себе.

**Задачи:**

— обогащать первоначальные представления о правилах безопасного поведения;

— способствовать проявлению потребности соблюдать правила безопасного поведения как образцы своего поведения;

— актуализировать стремление к использованию полученной информации в игровой деятельности.

**Оборудование:** игрушка мишка, плакаты с изображением различных жизненных ситуаций, иллюстрации к сказкам «Волк и семеро козлят», «Лисичка со скалочкой».

**Ход занятия:**

Мишка сидит возле фланелеграфа.

**Дидактическая игра «Что делать, если потерялся?»**

Варианты решения ситуации в игре (к кому ты обратишься за помощью, если потеряешься) указаны неправильно. Если дети сами не обратят внимания на ошибку, воспитатель задает Мишке вопрос.

**Воспитатель.** Мишенька, почему ты неправильно указал стрелкой, к кому нужно обращаться за помощью, если потерялся?

**Мишка.** Мне очень понравилась эта красивая женщина в темных очках, поэтому я указал стрелкой на эту картинку.

**Воспитатель.** Ребята, разве можно детям разговаривать с незнакомыми людьми без взрослых?

**Дети.** Нет, нельзя.

**Воспитатель.** Давайте поможем Мишке правильно указать стрелкой, к кому нужно обращаться за помощью, если потеряешься, объясним, почему нужно поступать именно так.

**Дети.** Нужно обратиться за помощью к полицейскому, он обязательно поможет: позвонит домой по телефону или проводит до дома.

**Воспитатель.** Ребята, а как полицейский узнает, где вы живете?

**Дети.** У каждого есть домашний адрес, номер домашнего телефона.

**Мишка.** А что такое домашний адрес?

**Дети.** Адрес — это название улицы, номер дома, квартиры.

**Воспитатель.** Дети, а вы знаете свой домашний адрес? Назовите его, пожалуйста.

*Дети отвечают.*

**Мишка.** Я понял, домашний адрес нужно знать для того, чтобы не заблудиться в городе.

**Воспитатель.** Нет, Мишенька, хорошо знать свой домашний адрес нужно не только для этого. Ребята, кто расскажет Мишке, зачем нужно знать свой домашний адрес?

**Дети.** Чтобы знать, куда приглашать друзей и получать от них письма, посылки, телеграммы; чтобы не заблудиться; чтобы сообщить о необходимой помощи врачам, пожарным, полицейским.

**Мишка.** Ребята, расскажите мне подробнее о том, в каких случаях нужна помощь врачей, пожарных, полицейских, и куда нужно обращаться за помощью.

*Воспитатель вывешивает плакат с изображением ситуации «Чужой стучится в дверь».*

**Воспитатель**

Кто-то начал в дверь стучать.

Ты не вздумай открывать!

На цепочку дверь закрой,

Может, к вам стучит чужой.

Ребята, можно ли впускать в дом чужого человека, даже если он представится полицейским, почтальоном или врачом, когда вы дома одни?

**Дети.** Нельзя.

**Воспитатель.** Как нужно поступить в том случае, если чужой человек пытается проникнуть в дом?

**Дети.** Позвонить в полицию по телефонам «02» или «112».

**Воспитатель.** А как быть, если дома нет телефона?

**Дети.** Нужно позвать на помощь из окна или с балкона.

**Воспитатель.** Ребята, назовите героев известных сказок или других литературных произведений, которые напоминают своими поступками персонажей, изображенных на картинках.

Ответы детей сопровождаются показом иллюстраций к сказкам: «Кот, петух и лиса», «Лисичка со скалочкой», «Волк и семеро козлят», произведению М. Зощенко «Чужой приходит в дом».

Ребята, были ли у вас подобные ситуации? Как вы поступали в таких случаях?

Воспитатель вывешивает плакат с изображением ситуации «Пожар в доме» (учебно-наглядное пособие Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»). Как быть, если дома начался пожар?

**Дети.** Нужно позвонить по телефонам «01», «112» или попросить об этом соседей.

*Воспитатель вывешивает плакат «Мама заболела».*

Как быть, если вы или кто-то из ваших близких получил серьезную травму или внезапно заболел?

**Дети.** Нужно вызвать врача по телефонам «03», «112» или попросить об этом соседей.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы правильно рассказали Мишке о том, что в жизни человека бывают неприятные случаи, когда необходима помощь врачей, пожарных, полицейских. У них тоже есть номера телефонов, по которым можно позвонить, но приедут они на помощь, только когда человек назовет свой адрес.

**Мишка.** Ребята, спасибо за интересный рассказ о том, зачем нужно знать свой адрес. До свидания!

