

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
детский сад № 5 " Хрусталик" г.Улан- Удэ.

Открытое занятие во второй младшей группе по конструированию  
(Познавательное развитие)

Тема: "Поможем Машеньке"

Выполнила: Бурдуковская Н.В.

Улан-Удэ  
2019

## Конспект по конструированию во второй младшей группе

**Тема: "Строительство кроватки"**

### **Программное содержание:**

Учить выделять в предмете его основные части определять их назначение и строение. По конкретному предмету игрушечной кроватки – самостоятельно построить модель кроватки из деталей строителя.

Овладения способов конструирования объектов по готовому образцу

Вызвать интерес к постройке кроватки;

Доводить начатое дело до конца.

**Материал:** Настольный деревянный конструктор, ИКТ

**Предварительная работа:** рассматривание игрушечной мебели, иллюстраций, картин, игры с куклами.

### **Ход занятия:**

Дети с воспитателем заходят в группу.

### **Воспитатель:**

Ребята, я приготовила для вас интересную сказку. Давайте посмотрим.

Дети приступают к просмотру русской народной сказки «Маша и три медведя».

**Просмотр мультфильма:** Жила была девочка Маша, с дедушкой и бабушкой. Однажды пошла она в лес за грибами и заблудилась.

Набрела в лесу на избушку, зашла и удивилась.

**Воспитатель:** Ребята, что же увидела Маша? Чему она удивилась?

Дети отвечают. (Стулья, еду в мисках. Кровати)

**Воспитатель:** Дополняет ответы детей: «Да, правильно ребята». А как вы думаете, кому принадлежали стулья, кроватки?»

Дети: Медведям.

**Маша:** Здравствуйте. Да правильно.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, наша Машенька грустила. Давайте спросим ее: «Что случилось, Маша. Почему ты грустила?»

**Маша:** Посмотрите, у каждого медведя своя кровать, а у меня кровати нет. Где же я буду спать? Как же мне быть?

**Воспитатель:** Давайте поможем Маше. Построим ей кровать.

(Приглашает детей к столу, на котором стоит готовая построенная кровать.) Из каких деталей наша кровать?

Дети рассматривают кроватку, называют детали. (длинные кирпичики и кирпичики).

**Воспитатель:** Как же мы будем строить кровать.

1. Положим два длинных кирпичика рядом, тогда кровать будет широкая и удобная. (С нее никто не упадет).

2. Обычные кирпичики поставим на ребро у изголовья и в ногах. (Это будут кондыри).

3. Предлагает подойти к своим столам (на столах находятся строительные детали) приступить к работе.

**Дети** строят.

**Воспитатель** Во время строительства воспитатель предлагает помощь, подсказывать только тем детям, кому помощь необходима.

Обсуждает результат работы. Спрашивает у Маши: «Тебе нравятся кроватки»?

**Маша:** Да они все красивые и прочные. Пусть мои подружки спят на них.

**Воспитатель:** Мы очень старались. Рады что тебе понравились.

Давайте ребята разомнемся и отдохнем.

**Маша:** Предлагаю на время превратиться в медведей.

**Разминка:**

Три медведя шли домой. (Шаг на месте)

Папа очень был большой (Руки вверху)

Мама с ним, пониже ростом (Приседание).

А мишутка крошка просто. (Присесть глубоко)

Очень маленьким он был, (Ходьба на месте)

С погремушкой ходил. (Трясти кистями рук).

Спасибо за внимание!