

Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебные годы	Образовательные области				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения
2017-2018гг.	72	83	90	80	85
2019-2020гг.	68	95	97	85	96
2020-2021гг.					

Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга образовательного процесса в подготовительной группе «Знайки» за 2017-2018 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе «Почемучки» выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

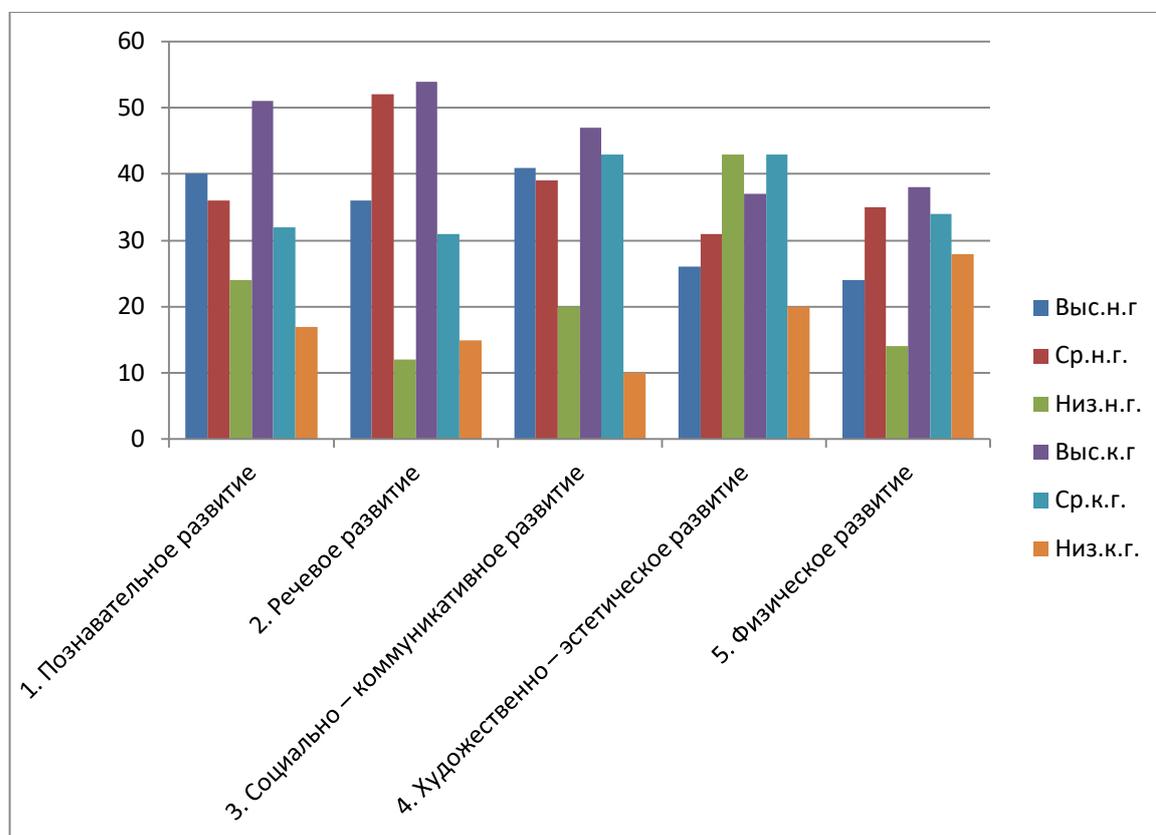
Дата проведения : сентябрь -2017 май -2018гг. Обследованно - 34 ребенка, возраст от 6 до 7 лет.

Сводная таблица № 1.

**РЕЗУЛЬТАТЫ
усвоения детьми программы по образовательным областям
(%) за 2017-2018 уч.г.**

Образовательные области	Уровень развития (начало года)			Уровень развития (конец года)		
	В	С	Н	В	С	Н
1. Познавательное развитие	40	36	24	51	32	17
2. Речевое развитие	36	52	12	54	31	15
3. Социально – 4. коммуникативное развитие	41	39	20	47	43	10
5. Художественно – 6. эстетическое развитие	26	31	43	37	43	20
7. Физическое развитие	24	35	14	38	34	28
Общий показатель по развитию интегративного качества	33,4	38,6	22,6	45,4	36,6	18

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ
по результатам усвоения детьми образовательной программы ДОУ
за 2017 - 2018 уч. г.



Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в подготовительной группе реализуется на среднем уровне.

Рекомендации: необходимо особое внимание уделять формированию целостной картины мира, закреплению сенсорных эталонов; продолжать создавать условия для экспериментально -исследовательской деятельности, пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями

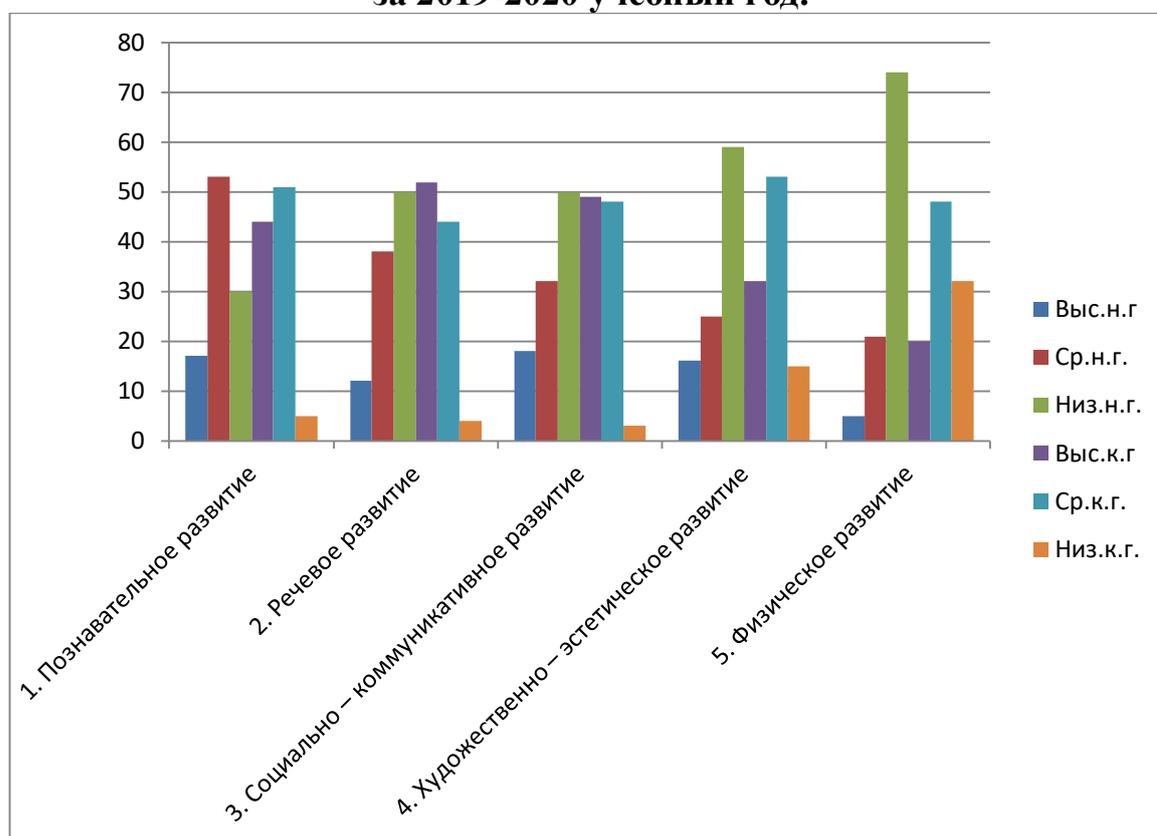
Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга образовательного процесса во 2 младшей группе «Гномики» за 2019-2020 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс во второй младшей группе «Гномики» выстроен по программе

"Развитие" под редакцией Булычевой А.И.. В начале учебного 2019-2020 года наш детский сад был закрыт на капитальный ремонт, открытие групп состоялось 16 октября. Особенностью данной программы является то, что она имеет диагностический инструментарий, согласно которому обследование происходит в течение всего учебного года, по предлагаемому плану. Обследованно 35 детей.

Диаграмма № 2.

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ
по результатам усвоения детьми образовательной программы ДОУ
за 2019-2020 учебный год.**



РЕЗУЛЬТАТЫ
усвоения детьми программы по образовательным областям

Образовательные области	Уровень развития (начало года)			Уровень развития (конец года)		
	В	С	Н	В	С	Н
1. Познавательное развитие	17	53	30	44	51	5
2. Речевое развитие	12	38	50	52	44	4
3. Социально – коммуникативное развитие	18	32	50	49	48	3
4. Художественно – эстетическое развитие	16	25	59	32	53	15
5. Физическое развитие	5	21	74	20	48	32
Общий показатель по развитию интегративного качества	13,6	33,8	52,6	39,4	48,8	11,8

(%) за 2019- 2020 уч. г.

Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Рекомендации: Проводить работу с детьми (как индивидуальную, так и коллективную) Учить классифицировать предметы по группам, подбирать для группы предметов обобщающие слова Расширять знания детей о пространстве с помощью игр, создавать условия для сюжетных игр, игр-драматизаций, моделировать игры-ситуации.

Аналитическая справка о результатах мониторинга достижений детьми освоения ООП

за 2020 - 2021 уч. гг

Характеристика детей группы:

Средняя группа.

Общее количество детей в группе- 44 ребенка

Обследованно 35 детей.

Цель мониторинга:

Определение степени освоения ребёнком образовательной программы Воспитательно-образовательный процесс в средней группе «Солнышко» выстроен по программе

"Развитие" под редакцией Булычевой А.И.. В начале учебного 2020-2021 года наш детский сад был закрыт на ремонт, группа открылась 12 октября.

Особенностью данной программы является то, что она имеет диагностический

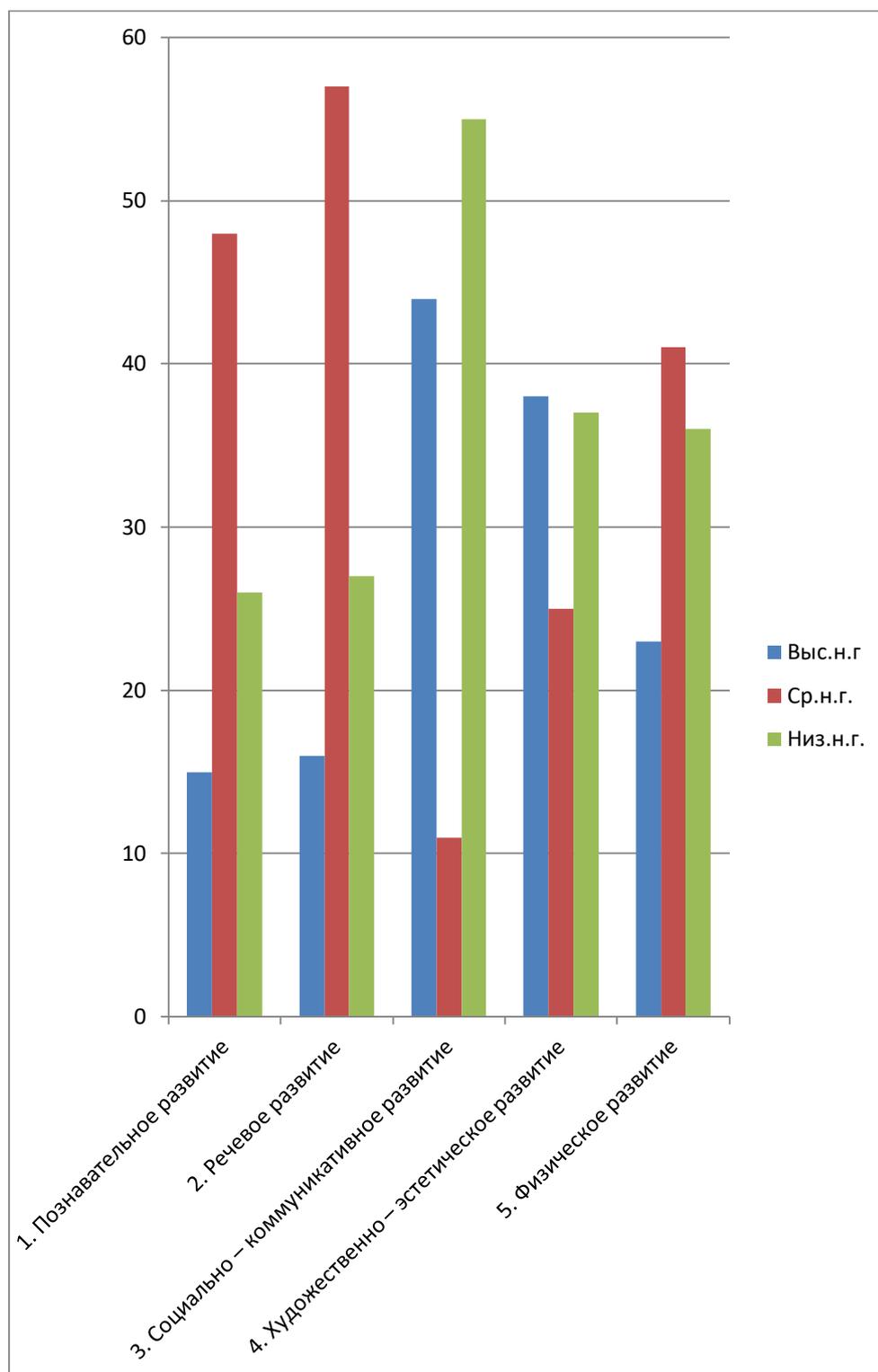
инструментарий, согласно которому обследование происходит в течение всего учебного года, по предлагаемому плану.

Сводная таблица №3

РЕЗУЛЬТАТЫ
усвоения детьми программы по образовательным областям
(%) за 2020- 2021 уч. г.

Образовательные области	Уровень развития (Начало года)			Уровень развития (Конец года)		
	В	С	Н	В	С	Н
1. Познавательное развитие	15	48	26			
2. Речевое развитие	16	57	27			
3. Социально – коммуникативное развитие	44	11	55			
4. Художественно – эстетическое развитие	38	25	37			
5. Физическое развитие	23	41	36			
Общий показатель по развитию интегративного качества	27	36	37			

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ
по результатам усвоения детьми образовательной программы ДОУ
за 2020-2021 учебный год.



Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Рекомендации: Проводить работу с детьми (как индивидуальную, так и коллективно) Учить классифицировать предметы по группам, активировать речь детей, подбирать для группы предметов обобщающие слова Расширять знания детей о пространстве ,С помощью игр, создавать условия для сюжетных игр, игр-драматизаций, моделировать игровые ситуации. Больше внимания уделять самообслуживанию (одеваться, умываться,)